



## Internetaufgabe (Leseinheit I)



1. Ihr habt die erste Leseinheit des Buches gelesen. Sucht nun gemeinsam im Internet nach zusätzlichen Informationen zu dem Buch.
2. Findet ihr auch Informationen über den Autor?
3. Vielleicht könnt ihr auch weitere Bilder der Illustratorin im Internet entdecken?
4. Notiert eure Informationen und auch die Seiten im Internet, auf denen ihr etwas gefunden habt.

Informationen zum „Sprachabschneider“:

---

---

---

---

gefunden bei:  \_\_\_\_\_

Informationen über den Autor Hans Joachim Schädlich:

---

---

---

---

gefunden bei:  \_\_\_\_\_

Informationen zur Illustratorin Amelie Glienke:

---

---

---

---

gefunden bei:  \_\_\_\_\_





# Ein fremder Brief

Paul bemerkt, dass Vielolog ein Stück Papier aus seinem Koffer gefallen ist. Er steckt es heimlich ein. Als er alleine ist und es genauer unter die Lupe nimmt, entdeckt er, dass es sich um einen Brief handelt.

Du musst bis Seite 33 gelesen haben.

1. Welche Wörter hat Olga an Vielolog verkauft? Setze sie ein.
2. Finde im Grammatikteil deines Wörterbuches heraus, wie diese Wortart heißt.
3. Lege eine neue Seite in deinem Sprachabschneiderwörterbuch an, auf der du erklärst, wozu man diese Wortart braucht.

Lieber Vielolog,

seit einer Woche bin \_\_\_\_\_ ziemlich traurig. \_\_\_\_\_ Eltern und \_\_\_\_\_ Freunde machen sich schon große Sorgen um \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_ nicht mehr richtig sprechen kann. Warum habe \_\_\_\_\_ nur diese Wörter verkauft? Damals wusste \_\_\_\_\_ gar nicht, dass \_\_\_\_\_ so viele von ihnen jeden Tag benutze. Und was hab \_\_\_\_\_ dafür bekommen? Wie \_\_\_\_\_ versprochen hast, gibt \_\_\_\_\_ nun jeden Tag Schokoladeneis zum Nachtsch, aber inzwischen kann \_\_\_\_\_ schon nicht mehr sehen. Und sogar \_\_\_\_\_ kleine Schwester beschwert sich.

Was muss \_\_\_\_\_ tun, damit \_\_\_\_\_ Sprache von \_\_\_\_\_ wieder zurückbekomme?

\_\_\_\_\_ warte morgen nach der Schule an der Pommesbude auf \_\_\_\_\_.

Bitte komm! \_\_\_\_\_ Olga

