

Aufgaben in der Gruppe

Aufgabe:

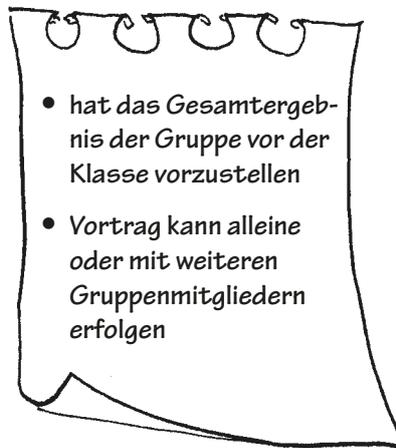
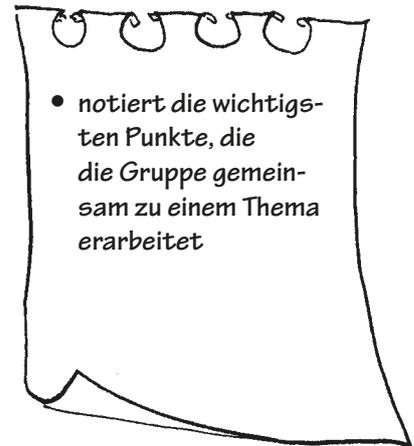
Eine arbeitsfähige Gruppe besteht meist aus vier Schülern. Jeder Einzelne erarbeitet in seiner Gruppe eigenständige Lösungen zu gegebenen Aufgabenstellungen und übernimmt eine besondere Rolle.

Jedes Gruppenmitglied nimmt eine der folgenden Rollen ein: Schreiber, Gruppenleiter, Zeitwächter oder Sprecher/Vorträger.

Ordne zu! Die Rolle und die jeweiligen Aufgaben sind in der gleichen Farbe zu markieren!



Schreiber



Gruppenleiter



Sprecher/Vorträger



Zeitwächter

Sinnvolle Gruppenarbeit

Aufgabe:

Lest euch die folgenden Beispielsituationen durch. Schreibt unter jeden Kasten,

- welches Problem bei den beschriebenen Gruppen vorliegt.
- welche Möglichkeit ihr seht, das Problem zu lösen.

Die Freunde Sascha, Jens und Bea haben eine Gruppe gebildet und sollen gemeinsam eine Inhaltsangabe zur aktuellen Deutschlektüre schreiben. Da Sascha und Bea immer Schwierigkeiten beim Formulieren haben, lassen sie Jens, der immer gute Noten in Deutsch hat, die Aufgabe erledigen. Sie unterhalten sich in dieser Zeit über die bevorstehende Pause.

Problem: _____

Lösungsvorschlag: _____

„Findet euch bitte in vier Vierergruppen und einer Fünfergruppe zusammen!“, sagt Frau Rüschi. Die Schüler bilden fünf Gruppen. Doch der Schüler Tom bleibt alleine auf seinem Platz sitzen. Daraufhin fordert Frau Rüschi: „Welche Gruppe nimmt Tom noch dazu und bildet die gewünschte Fünfergruppe?“ Nach langem Zögern sagt eine Gruppe: „Damit wir endlich anfangen können, nehmen wir ihn in unsere Gruppe auf!“

Problem: _____

Lösungsvorschlag: _____

Lena, Tina, Stefan und Andreas haben den Arbeitsauftrag, in vier verschiedenen Fachbüchern sowie im Internet bestimmte Fachbegriffe und Fremdwörter nachzuschlagen. Andreas, der sich zum Gruppenleiter ernannt hat, beschließt, dass sich immer zwei Personen mit einem Buch befassen.

Als die vorgegebene Arbeitszeit zu Ende ist, hat die Gruppe nur in zwei der Fachbücher nachgeschlagen und hat auch noch nicht im Internet recherchiert.

Problem: _____

Lösungsvorschlag: _____

Vorgehen bei der Gruppenarbeit

Aufgabe:

In diesem Buchstabenfeld „verstecken“ sich wichtige Vorgehensweisen für die Gruppenarbeit. Markiert der Reihe nach die Wörter, die ein Vorgehen benennen. Insgesamt sind acht Anweisungen zu finden, die ihr anschließend auf die Linien schreibt.

BCGHVERTEILUNGHLPOXCVDERFGBVNCXGRUPPENFUNKTIONENXCHJLKROPR
 TAGHKSLFNMBAUWQSWERTZUNMLPTZUGHJKDIEXYQGRUPPEXYQBNMPETR
 MUSSBNMKOPPRTZHGEBNALSLVNMGRUPPEDGHZUQERKENNENMBSEINQYXCT
 ZUOPMNLAGEMEINSAMESLKFGHLESEBNLEBNPOWDERXYAUFGABENPPD
 PZHUIKFRABNMMITEINANDERCXVYWPRLOTRREDENZUIDUNDFKGAQWEMOPLT
 ZUIKJSICHHERTNBMKDKSBERATENGHJKIEOTPWATJEDERZZHMGKLGGLBL
 KLDMEINUNGRTZAUNFLUSSWERTAISTGHTZOPZUVBNMGDDWQDFHJHKHLYXCB
 ERUECKSICHTIGENKLDFGHBNNURMOUEBERPERWDASQADBNMTHEMAVBNMKL
 SPRECHENHJKLOPFRTZDIEHKLOPRBNMCGRUPPEHPOLASWDFREDETQWLEIS
 EVCXERTZMITEINANDERBGLUIESTXGALLEFFGHJKOUNTERSTUETZENXCHGJKL
 POTUNMKVUNDGHRRTSDFGMOTIVIERENSDCSICHFFZURHMITARBEIT.

Folgende Vorgehensweise für die Gruppenarbeit wird genannt:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Fällt euch selbst noch etwas Wichtiges ein? Dann schreibt es hier auf:

Ziele der Gruppenarbeit

Wofür benötigt ihr Gruppenarbeit? Was kann jeder von euch durch Gruppenarbeit lernen?

In der Berufs- und Arbeitswelt gewinnen vermehrt die sogenannten Schlüsselqualifikationen an Bedeutung, zu denen insbesondere auch das Arbeiten im Team gehört. Damit ihr entsprechend auf eure Zukunft vorbereitet seid, wird dieses Arbeiten in Gruppen bereits in der Schule geübt.

Was jeder Einzelne dabei für sich lernen soll, wird in den folgenden Sätzen genannt.

Aufgabe:

Tragt die Begriffe aus dem Kasten in die entsprechenden Lücken ein!

Sozialkompetenz Helfen Entscheidungen Verantwortung
Teamfähigkeit Akzeptieren Konflikte Kommunikationsfähigkeit

Was lernen wir durch Gruppenarbeit?

In einer Gruppe müssen die Gruppenmitglieder miteinander sachlich über das gegebene Thema sprechen. Hierbei wird die _____ geschult.

Jeder in der Gruppe übernimmt eine besondere Funktion, wie etwa als Leiter, Sprecher, Schreiber oder Zeitwächter. Dadurch trägt jedes Gruppenmitglied für die Zusammenarbeit sowie das sich ergebende Endergebnis _____.

Es gibt Gruppen, bei denen die Erarbeitung reibungslos funktioniert. Aber es können sich auch Gruppen bilden, deren Mitglieder sich nicht einigen können und sogar in einen Streit geraten. In einem solchen Fall muss die Gruppe in der Lage sein, die Streitigkeiten ohne Hilfe des Lehrers zu lösen. Auf diese Weise wird die Fähigkeit erlernt, _____ zu lösen.

Der Gruppe muss klar sein, dass sie nur eine begrenzte Arbeitszeit zur Verfügung hat und dass nicht alle Vorschläge für das Ergebnis Wichtigkeit besitzen. Somit muss nicht nur die Gruppe, sondern auch jeder Einzelne in der Lage sein, _____ inhaltlicher wie auch methodischer Art treffen zu können.

Gruppenarbeit fordert nicht nur _____, sondern verlangt von den Schülern auch das _____ anderer Mitmenschen und deren Meinung sowie das gegenseitige _____. Der respektvolle Umgang miteinander lässt sich als soziales Handeln bezeichnen. Die Experten sprechen auch davon, dass Gruppenarbeit die _____ fördert.

Präsentation der Ergebnisse

Sicherlich können die Sprecher in eurer Gruppe vor die Klasse treten und euer Ergebnis vortragen, aber es gibt noch weitere Möglichkeiten, wie ihr eure erarbeiteten Ergebnisse vorstellen könnt. Ihr solltet euch die folgenden vier Präsentationsformen merken.

Das Präsentieren kann außer in mündlicher Form auch schriftlich, visuell und interaktiv stattfinden.

Aufgabe:

Ordnet den vier Präsentationsformen Beispiele zu. Es lassen sich waagrecht und senkrecht in dem Gitternetz insgesamt zehn Begriffe finden.

J	D	X	W	G	W	C	V	D	B	N	Y	X	S	T	W	P
K	V	O	R	T	R	A	G	X	T	S	R	P	Q	H	F	O
L	Y	M	E	Q	X	F	B	V	D	F	O	L	I	E	H	D
X	C	Z	F	V	H	C	H	P	W	D	L	P	G	S	D	I
C	H	J	E	T	D	L	F	J	D	P	L	C	H	E	F	U
V	L	P	R	G	E	W	D	H	B	V	E	V	W	N	V	M
B	P	L	A	K	A	T	S	W	Q	G	N	D	G	P	B	S
N	O	W	T	T	G	J	W	V	Z	N	S	Y	C	A	N	G
M	R	G	X	M	W	N	F	M	F	S	P	S	D	P	M	E
T	Q	D	C	B	X	T	O	W	M	R	I	R	B	I	L	S
W	A	N	D	Z	E	I	T	U	N	G	E	W	R	E	A	P
Z	Z	G	J	P	Q	B	O	Q	P	M	L	N	N	R	Y	R
U	G	L	B	N	U	P	S	F	G	L	W	M	J	W	X	A
D	T	Y	Q	T	S	F	J	C	H	W	L	Q	W	P	H	E
X	B	A	L	V	C	Y	M	I	N	D	M	A	P	H	T	C
Y	W	D	F	W	G	S	B	X	C	H	F	B	X	Z	G	H
C	L	B	G	Z	P	J	V	B	N	M	F	V	T	T	V	W

Präsentationsform	
mündlich	
schriftlich	
visuell	
interaktiv	