



Der Schwamm

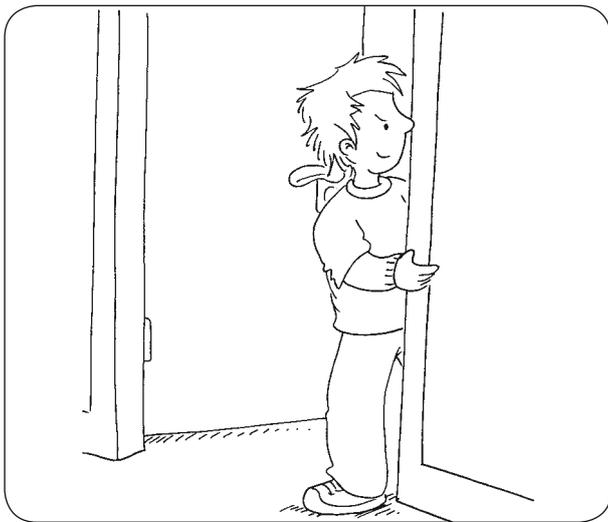
1 „Da hinten kommt er!“, ruft Dennis.

„Ich beeile mich“, sagt Mirko.

Mit einem Schwamm in der Hand läuft er zum Waschbecken.

„Schneller!“, ruft Dennis.

5 Mirko macht den Schwamm nass. Dann läuft er zum Pult des Lehrers.



„Gleich ist er da“, sagt Dennis.

Dennis steht an der Tür des Klassenzimmers. Von dort beobachtet er den Lehrer.

10 Mirko legt den nassen Schwamm auf den Stuhl des Lehrers.

„Er ist da!“, ruft Dennis.

Alle Kinder laufen auf ihre Plätze.

15 „Guten Morgen, Kinder“, sagt Herr Schneider.

„Guten Morgen, Herr Schneider“, rufen die Schüler.

Dann ist es ganz still in der Klasse.

„Was ist denn mit euch los?“, fragt Herr Schneider.

„Nichts!“, ruft Mirko und wird ganz rot im Gesicht.

20 Der Lehrer lächelt. Dann sagt er: „Ihr seid doch sonst nicht so still.“
Keiner sagt etwas. Alle sehen ganz harmlos aus. Nur Mirko ist noch ein bisschen rot im Gesicht.

Jetzt sagt Herr Schneider: „Heute sprechen wir über die Tiere im Wald. Welche Tiere leben im Wald?“

25 Mirko meldet sich. „Hirsche“, sagt er.

„Stimmt“, sagt Herr Schneider. Er steht neben seinem Stuhl. Er will sich setzen. Doch dann geht er zur Tafel. Er schreibt das Wort *Hirsche* an die Tafel.

„Welche Tiere leben noch im Wald?“, fragt er.

30 Lino meldet sich und sagt: „Rehe.“



Der Schwamm

„Gut“, sagt der Lehrer. Er geht er auf seinen Stuhl zu. Langsam zieht er ihn ein wenig nach hinten. Dann will er sich setzen.

In diesem Moment ruft Jana: „Wie schreibt man *Rehe*?“

35 Wieder geht Herr Schneider zur Tafel. Doch kurz davor bleibt er stehen. „Wer kann das Wort *Rehe* schreiben?“, fragt er.

Marlene meldet sich. Sie schreibt das Wort an die Tafel.

40 „Gut gemacht“, sagt der Lehrer. Wieder geht er zu seinem Stuhl. Er will sich setzen.

„Da liegt ...“, ruft Jana.

45 Sie kann nicht weitersprechen. Ihr Nachbar hält ihr den Mund zu.

„Was ist denn mit dir?“, fragt Herr Schneider. Er geht auf Jana zu. Das Mädchen wird ganz rot. Sie sagt: „Auf dem ... aua.“ Ihr Nachbar hat sie gekniffen.

„Was ist nun?“, fragt der Lehrer.

50 „Nichts, nichts“, sagt Jana schnell. „Ich musste nur husten.“

„Na gut“, sagt Herr Schneider und geht zu seinem Stuhl zurück. Wieder will er sich setzen.

„Es ist so heiß hier drin“, ruft Mara.

„Du hast recht“, sagt der Lehrer. „Mara, mach bitte ein Fenster auf.“

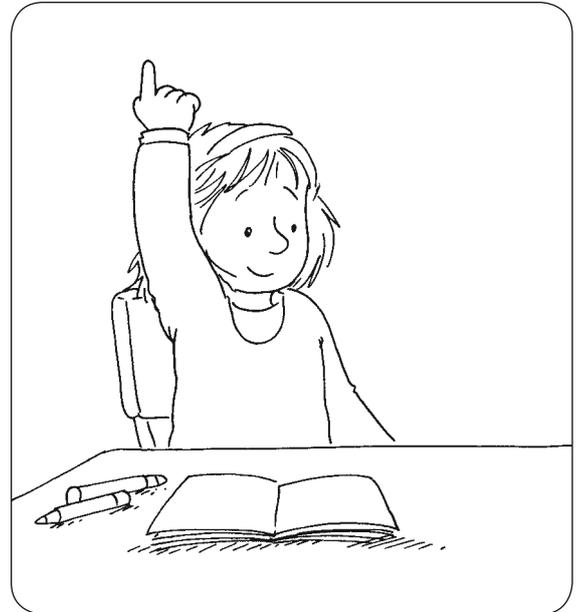
55 „Ich weiß noch ein Tier, das im Wald lebt“, sagt Friederike.

„Und welches?“, fragt Herr Schneider.

„Hasen“, antwortet Friederike.

„Hasen leben nicht im Wald“, ruft Lino. „Friederike meint bestimmt Kaninchen.“

60 „Friederike“, sagt der Lehrer, „schreibe bitte das Wort *Hasen* an die Tafel.





Der Schwamm

Jana meldet sich.

Als sie drankommt, sagt sie: „Kaninchen leben auch nicht im Wald.“

65 „Mirko“, sagt Herr Schneider, „schreibe das Wort *Kaninchen* an die Tafel.“



Mirko geht an die Tafel. Er nimmt ein Stück Kreide und fängt an zu schreiben.

70 In diesem Moment geht der Lehrer zu seinem Stuhl. Er nimmt den Schwamm und legt ihn auf Mirkos Stuhl.

Einige Schüler kichern.

75 Mirko schreibt gerade *Kanie* Als er das Kichern hört, wischt er das *e* schnell weg. Dann schreibt er *Kaninchen*.

„Gut“, sagt Herr Schneider, „setz dich wieder hin.“

80 Mirko geht zu seinem Platz. Er will sich setzen.

Im letzten Moment ruft der Lehrer: „Stopp, schau mal auf deinen Stuhl!“

Als Mirko den Schwamm sieht, wird er ganz rot.

Alle lachen, auch Herr Schneider.

85 Mirko bringt den Schwamm wieder zur Tafel.

„Wie ist das nun mit den Hasen und den Kaninchen“, will der Lehrer wissen. „Was ist der Unterschied zwischen Hasen und Kaninchen?“

Dennis meldet sich. „Es gibt gar keinen Unterschied“, sagt er.

„Doch“, ruft Jana, „es gibt wohl einen Unterschied.“

90 „Das findet ihr zu Hause heraus“, sagt Herr Schneider.

Name:

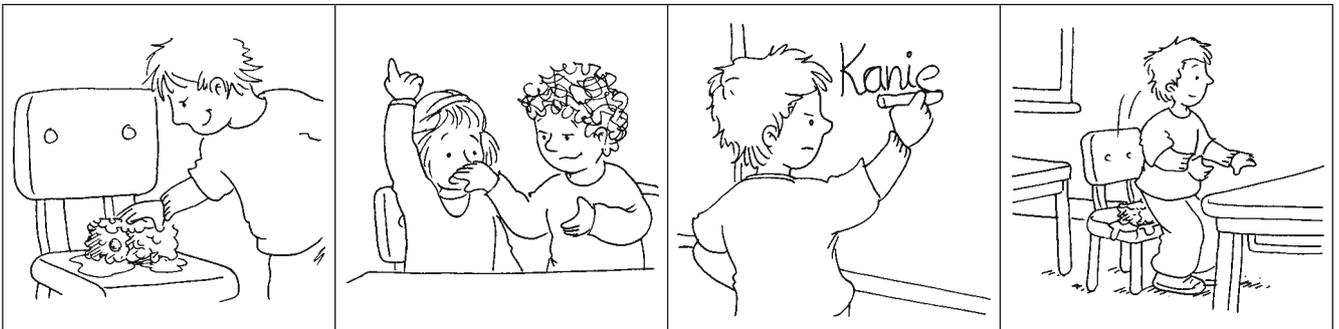
Datum:



1. Manche Sätze passen nicht in die Geschichte. Streiche sie durch.

1. Dennis steht an der Tür und sagt, dass der Lehrer kommt. 2. Mirko legt einen Schwamm auf den Stuhl des Lehrers. 3. Die Schüler machen einen riesigen Krach. 4. Mirko wird rot im Gesicht. 5. Herr Schneider sagt: „Heute sprechen wir über die Tiere im Wald.“ 6. Zuerst will der Lehrer sich auf seinen eigenen Stuhl setzen. 7. Doch dann setzt er sich neben Dennis auf einen leeren Stuhl. 8. Jana will sagen, was auf dem Stuhl des Lehrers liegt. 9. Aber ihr Nachbar hindert sie daran. 10. Dennis läuft aus dem Klassenzimmer. 11. Friederike sagt, dass im Wald Hasen leben. 12. Lino meint, dass Friederike Hasen und Kaninchen verwechselt. 13. Der Lehrer sagt, dass Mirko sich setzen soll. 14. Im letzten Moment sagt er aber: „Stopp!“ 15. Am Ende der Stunde schimpft der Lehrer Mirko aus. 16. Zu Hause sollen die Schüler herausfinden, ob es einen Unterschied zwischen Hasen und Kaninchen gibt.

2. Schau dir die Bilder an und erzähle dabei die Geschichte.



3. Suche dir einen Satz oder einen Teil eines Satzes aus den ersten zehn Zeilen der Geschichte aus. Die Wörter, die du dir ausgesucht hast, unterstreichst du. Überlege dir außerdem eine Frage zu den unterstrichenen Wörtern.

4. Manche Wörter sind in der Geschichte besonders wichtig. Unterstreiche sie. Sie helfen dir, die Geschichte im Gedächtnis zu behalten.

5. Erzähle die Geschichte nach. Benutze dabei die Wörter, die du unterstrichen hast./Erzähle, ohne die unterstrichenen Wörter zu benutzen!/Erzähle, indem du dir die Bilder aus Übung 2 vorstellst.

6. Wie könnte die Geschichte weitergehen?