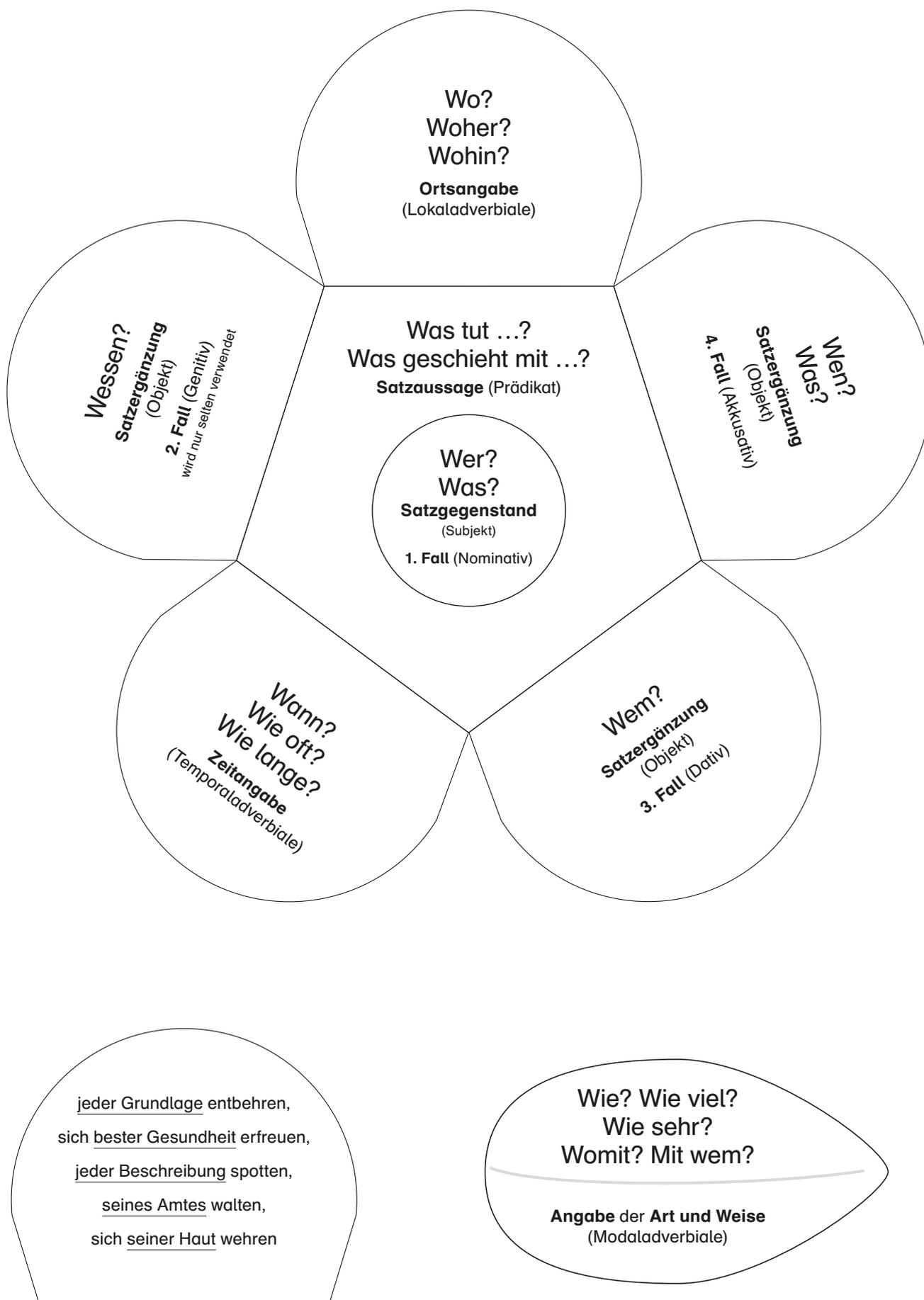




Kopiervorlage Satzblume (Merkhilfe für die Schülerhand)





Zeitangabe/Temporaladverbiale

Die Zeitangabe antwortet auf die Fragen

- > Wann?
- > Wie oft?
- > Wie lange?

Die Zeitangabe gibt die Zeit an, in der etwas geschieht. Sie muss folglich zur Zeit des in der Satzaussage verwendeten Verbs passen. Sie bestimmt den Zeitpunkt des Verbs genauer.

Zum Beispiel: *Gestern kam/ist gekommen ...*
Heute kommt/wird kommen ...
Morgen kommt/wird kommen ...

Wie auch bei der Ortsangabe gibt es Verben, die eine Zeitangabe bedingen.

Zum Beispiel: *Die Vorstellung dauert eine Stunde.*

Beispiele für einen Satz der Woche mit Orts- und Zeitangabe:

In den nächsten Tagen werden wir mit unserer Lehrerin auf den Schlittenberg zum Rodeln gehen.

Wir w_____ heute Nachmittag auf dem Spielplatz unsere Freunde _____.

Gestern blühten in meinem Garten die ersten Schneeglöckchen.

Erarbeitungsvorschläge zu den Satzstreifen

Kopiervorlage auf DIN A3 vergrößern und Zeitangaben auf gelben Karton kopieren, Kärtchen ausschneiden, an senkrechter Linie nach hinten kleben ⇒ beidseitig.

Einstieg durch:

Ein prächtiger Löwe springt auf seinen Hocker .

Das kleine Pony trabt in seinen Stall .

Dauert die Vorstellung in der Manege ?

Anhand der Satzstreifen erfolgt eine gemeinsame Wiederholung der bereits bekannten Satzglieder der Satzgegenstand, Satzaussage und Ortsangabe (vgl. dazugehörige Erarbeitungsvorschläge).

Provokation: Ein Satz ist unvollständig. Welcher? Warum?

Die Schüler stellen fest:

Dauert die Vorstellung in der Manege?

Es muss heißen: **Wie lange** dauert die Vorstellung in der Manege?

Hinweis: Manche Schüler kommen auf die Lösung

*Dauert die Vorstellung in der Manege **lange**?*

Dieser Satz ist eine vollständige Frage. Mit einem Hinweis darauf, wie man die genaue Dauer erfragt, kann zur W-Frage hingeführt werden.



› Erkenntnis:

Die Frage „Wie lange?“ gibt eine Information zur Zeit.

Neues Satzglied = Zeitangabe

Die Vorstellung in der Manege dauert eine Stunde.

Die Schüler finden eigene Vorschläge zu allen drei Beispielsätzen.

› Sie stellen fest:

Zeitangaben können beliebig ersetzt werden.

Der Sinn verändert sich dadurch.

Die Zeitangabe macht meinen Satz genauer.

Danach werden folgende Zeitangaben (aus dem Satzstreifenmaterial) den Satzstreifen oben zugeordnet.

zweimal

Zweimal

nach der Vorstellung

Nach der Vorstellung

eine Stunde

Eine Stunde

Bei der Zuordnung der ersten beiden Satzstreifen ergeben sich die beiden anderen Fragewörter der Zeitangabe „Wie oft?“ und „Wann?“

Ein prächtiger Löwe springt zweimal auf seinen Hocker.

⇒ Frage „Wie oft ...?“

Das kleine Pony trabt nach der Vorstellung in seinen Stall.

⇒ Frage „Wann ...?“

Hier kann mit Beispielen aus dem Satzstreifenmaterial weitergearbeitet werden.

Zum Abschluss der Erarbeitungsphase

Blitzlicht: „Was hast du heute gelernt?“

Zusammenfassung durch die Schüler.

Gemeinsames Aufdecken des neuen Blütenblattes der Satzblume.

Zu den Arbeitsblättern

AB 1: Satzglieder finden

Auf diesem Arbeitsblatt werden die Sätze der Satzstreifen noch einmal aufgegriffen. Es wird geübt, Zeitangaben zu erkennen und unterschiedliche Fragen danach zu stellen. Die Selbstkontrolle erfolgt über die farbigen Satzstreifen.

AB 2: Zeitangabe: Antworten finden – Fragen stellen

Die Schüler stellen die Fragen zu den Zeitangaben und schreiben selbst Sätze mit Zeitangaben.

AB 3: Die Zeitangabe im Zusammenhang mit dem Prädikat (Vergangenheit, Zukunft)

Dieses AB birgt die Erkenntnis, dass die Zeitangabe und die Zeit der verwendeten Satzaussage miteinander in Beziehung stehen müssen.

Gestern werde ich neue Schuhe kaufen.

Gestern = Vergangenheit, *werde kaufen* = Zukunft

Zu diesem Arbeitsblatt gehört eine Rückseite zur Differenzierung (Zusatzaufgaben für Satzdetektive).

Kopiervorlage Satzstreifen Zeitangabe

Wann?	Wie lange?	Wie oft?
jedes Jahr	Jedes Jahr	taglich
heute	Heute	seit gestern
seit einer Stunde	Seit einer Stunde	oft
um 15.00 Uhr	Um 15.00 Uhr	eine Stunde
nach der Vorstellung	Nach der Vorstellung	Eine Stunde
sehr lang	Sehr lang	immer
schon den ganzen Tag lang	Schon den ganzen Tag lang	sofort
vormittags	Vormittags	Sofort
	zweimal	zweimal
		Zweimal





Satzglieder finden

Kreise die Satzglieder in den Farben deiner Satzblume ein!

Kontrolliere mit den Satzstreifen. (Denke daran: Sätze kann man umstellen.)

Der Zirkus kommt jedes Jahr aus einem fernen Land.

Seit gestern weht der Wind auf dem Festplatz.

Auf das Zirkuszelt prasselt heute der Regen.

Die Zebras fressen vormittags in ihrem Stall.

Viele bunte Lichter leuchten seit einer Stunde am Eingang.

Die Vorstellung beginnt um 15.00 Uhr in der Manege.

Von der Empore spielt täglich die Musikkapelle.

Die aufgeregten Kinder quasseln oft auf ihren Plätzen.

Der freche, kleine Jonas lacht schon den ganzen Tag über das ganze Gesicht.

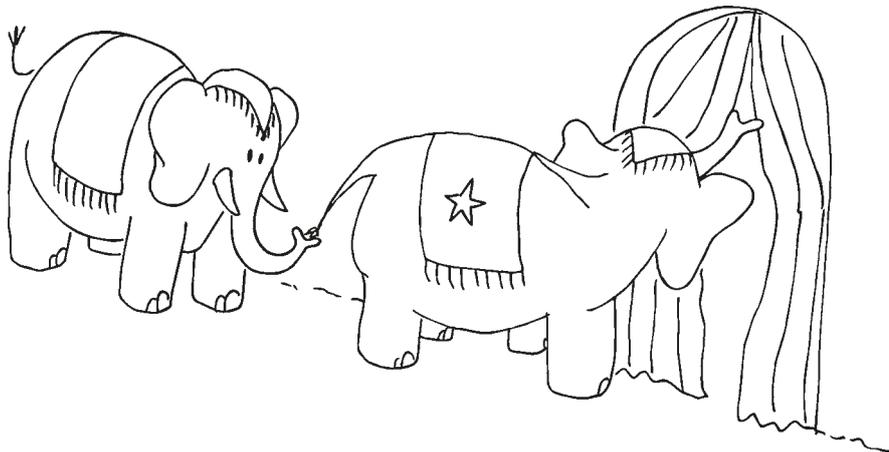
Sehr lang verbeugt sich die schöne Seiltänzerin auf ihrem Seil.

Lena und ihr großer Bruder schauen sofort nach oben.

Ein prächtiger Löwe springt zweimal auf seinen Hocker.

Der tollpatschige Clown stolpert immer über einen vollen Eimer Wasser.

Nach der Vorstellung trabt das kleine Pony zurück in seinen Stall.





Die Zeitangabe

Das Satzglied, das auf die Fragen _____?, _____?, _____?
antwortet, nennen wir **Zeitangabe**.

Bist du ein guter Zeitangaben-Artist? Beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.
Kreise die Zeitangabe in den Sätzen in der Farbe der Satzblume ein.

Wie lange kannst du auf Zehenspitzen auf einem Bein stehen?

Wie oft kannst du in 20 Sekunden hochhüpfen?

Wann hast du das letzte Mal einen Purzelbaum geschlagen?

_____ *kannst du die Luft anhalten?*

_____ *warst du schon in einem Zirkus?*

_____ *hast du die nächste Sportstunde?*

_____ *triffst du dich mit Freunden draußen zum Spielen?*

Wie lange _____?

_____ *ist endlich Pause?*



Vergangenheit und Zukunft

Nach der Zeitangabe frage ich mit: _____ ?
 _____ ?
 _____ ?

Frage nach der Zeitangabe und kreise sie in der Farbe der Satzblume ein!

Kreuze die verwendete Zeit an.

1. Morgen werde ich in den Zirkus gehen. 2. V 1. V G Z

2. Die Tanten werden später nach Hause fahren. 2. V 1. V G Z

3. Scheint nächsten Montag in unserer Stadt die Sonne? 2. V 1. V G Z

4. Letzte Woche war ich jeden Tag auf dem Festplatz. 2. V 1. V G Z

5. Ich gehe jede Woche zweimal zum Jonglieren. 2. V 1. V G Z

6. Die zahme Ratte des Clowns rennt häufig zum Futternapf. 2. V 1. V G Z

7. Jetzt habe ich seit einer halben Stunde auf dich gewartet! 2. V 1. V G Z

8. Gestern ging ich den ganzen Nachmittag mit meinem Hund Gassi. 2. V 1. V G Z

9. Vor zehn Tagen sind wir eine Stunde lang an der Bushaltestelle gesessen. 2. V 1. V G Z



Zusatzaufgaben für Satzdetektive

1. Kreuze im Kästchen neben dem Satz die passende Zeit an.

Abkürzungen:

2. V = 2. Vergangenheit, 1. V = 1. Vergangenheit, G = Gegenwart, Z = Zukunft

2. Kreise alle dir bekannten Satzglieder in den Farben der Satzblume ein.

3. Schau dir in jedem Satz die Zeit, die Zeitangabe und die Satzaussage an.

Was fällt dir auf?

4. Vertausche bei einzelnen Sätzen die Zeitangaben. Achte darauf, dass die vertauschten Sätze sinnvoll sind.
