

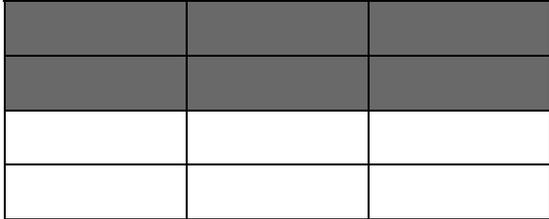


## BRUCHSTÜCK UND BRUCHTEIL

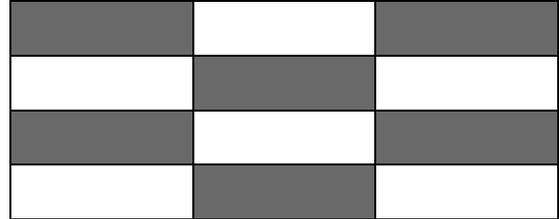


1. Rebecca und Kathrin sollen je eine Tafel Schokolade unter sich aufteilen. Sie teilen unterschiedlich (die grau gefärbten Stücke geben sie jeweils der Freundin).

Rebecca



Kathrin



a) Was fällt dir auf?

---



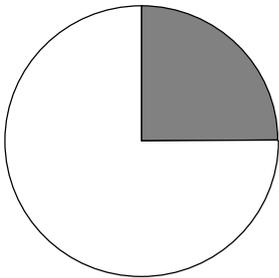
---

b) Notiere den Bruchteil in Bruchschreibweise. \_\_\_\_\_



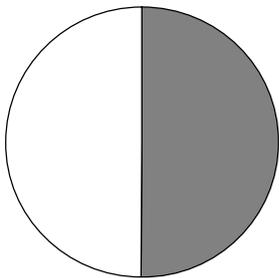
2. Notiere den Bruchteile in Bruchschreibweise.

a)



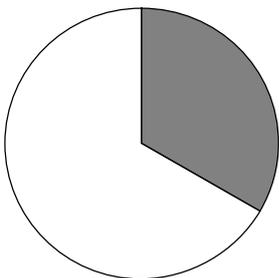

---

b)




---

c)



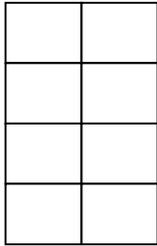

---



### BRUCHTEILE HERSTELLEN



1. Ein Blech Zwetschkuchen, das wie in der Darstellung geschnitten ist, soll unter 8 Gästen aufgeteilt werden. Wie viele Teile erhält jeder?



2. Schritt:

Nimm jeweils \_\_\_\_\_ davon.



1. Schritt:

Teile in \_\_\_\_\_ Bruchteile.

Wir schreiben:

\_\_\_\_\_

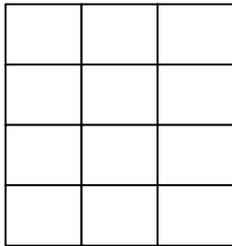
Wir sprechen:

\_\_\_\_\_ oder

\_\_\_\_\_



2. Eine Tafel Schokolade hat so viele Stückchen wie in der Zeichnung. Sie soll unter drei Kindern aufgeteilt werden. Wie viele Stückchen erhält jeder?



2. Schritt:

Nimm jeweils \_\_\_\_\_ davon.



1. Schritt:

Teile in \_\_\_\_\_ Bruchteile.

Wir schreiben:

\_\_\_\_\_

Wir sprechen:

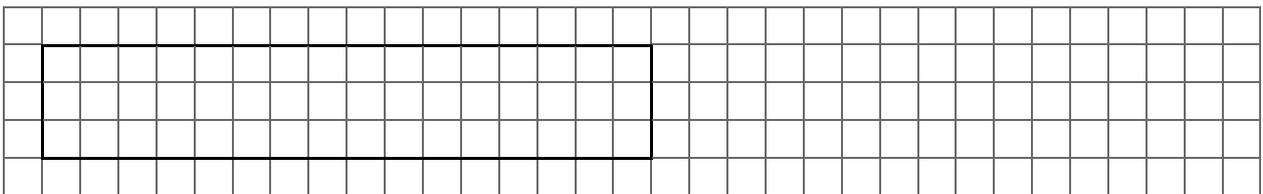
\_\_\_\_\_ oder

\_\_\_\_\_

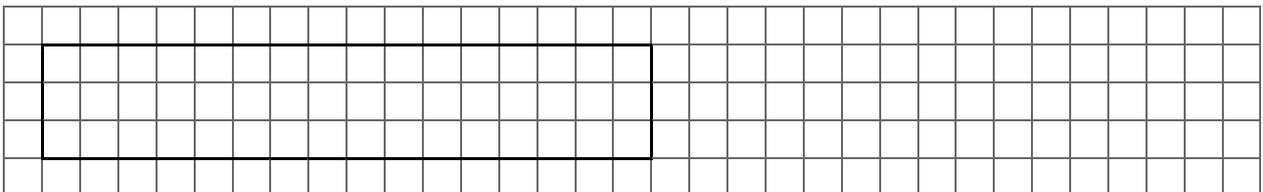


3. Teile ein.

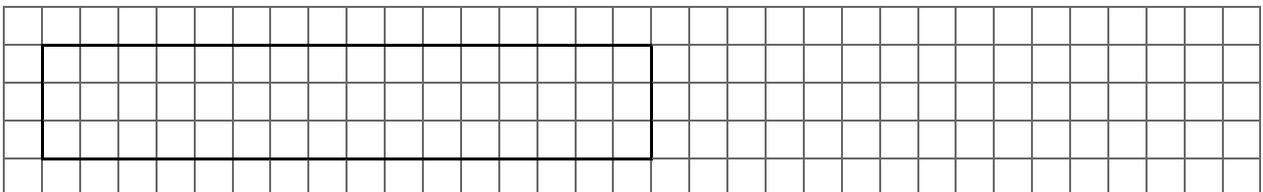
a) Bilde 16 gleich große Teile und färbe einen davon ein.



b) Bilde zwei gleich große Teile und färbe einen davon ein.



c) Bilde drei gleich große Teile und färbe zwei davon ein.





## DIE BESTANDTEILE EINES BRUCHS



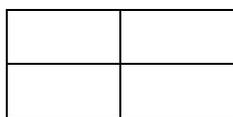
1.

a) Ergänze folgenden Text:

Die Schreibung eines Bruchs besteht immer aus \_\_\_\_\_ Bestandteilen.

$\frac{3}{4}$	Der _____ zählt, wie viele der Bruchteile genommen werden.
	Der _____ trennt _____ und _____.
	Der _____ nennt die _____ der Bruchteile.

b) Färbe den Bruch aus Aufgabe 1 a) hier entsprechend ein:



2. Schreibe in Bruchschreibweise und fertige jeweils eine Zeichnung dazu an.

- Zähler: 2; Nenner: 3
- Nenner: 5; Zähler 3
- Zähler 3; Nenner: 4
- Zähler: 7; Nenner: 12

