

**Kurzbeschreibung der Methode:**

Die Schüler unterhalten sich in einem begrenzten Zeitfenster über ein aktuelles Thema, das vom Lehrer vorgegeben wird. Der Three minutes talk eignet sich sehr gut als Einstimmungsritual auf den anschließenden Englischunterricht.



Stoppuhr

Durchführung:

- Der Lehrer schreibt ein Thema an die Tafel. Es sollte möglichst so offen gestellt sein, dass jeder Schüler etwas dazu beitragen kann und möchte. (*What did you do at the weekend? How was your project week? Which new films would you recommend?*)
- Die Schüler haben drei Minuten Zeit, sich mit ihrem Nachbarn über das angegebene Thema auszutauschen. Bei älteren Schülern kann der Zeitrahmen ausgeweitet werden.
- Ein Zeichen des Lehrers beendet die Unterhaltung. Im anschließenden Plenum stellen einige Schüler exemplarisch vor, was sie zum Thema beigetragen haben.

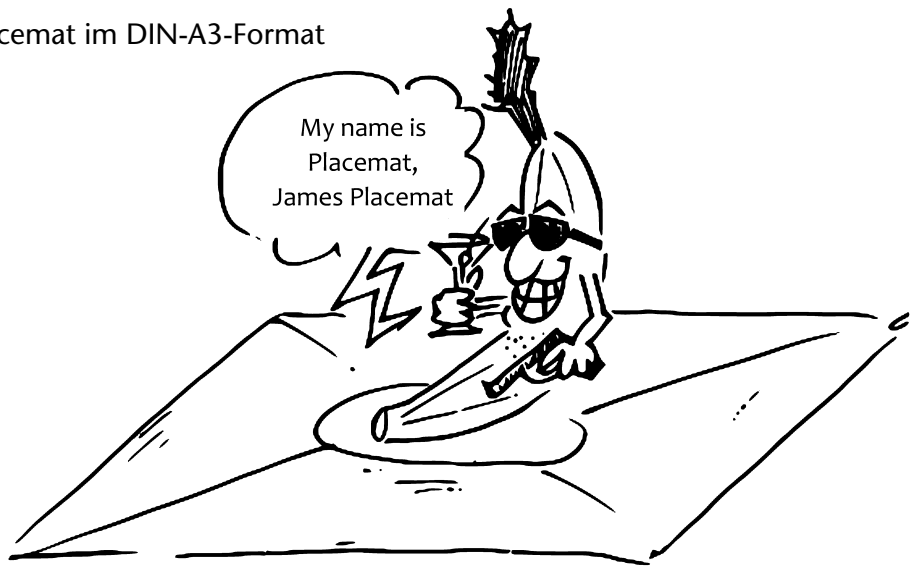


Kurzbeschreibung der Methode:

Das „Platzdeckchen“ (4er-Skript) dient dazu, jedes Gruppenmitglied aktiv in den Arbeitsprozess einzubeziehen, den regen Austausch über ein Thema anzubahnen und diesen zu strukturieren. Im Englischunterricht dient diese kooperative Lernmethode vor allem der Förderung von mündlicher Kommunikation.



Placemat im DIN-A3-Format



Durchführung:

- Die Schüler finden sich zu viert zusammen. In der Mitte liegt ein Placemat mit vier Feldern und einem zentralen Rechteck. Zunächst notiert jeder Schüler in „seinem“ Feld die für ihn wichtigen Aspekte zum vorgegebenen Thema.
- Auf ein akustisches Zeichen hin wird der Bogen um 90 Grad gedreht, sodass jeder Schüler nachlesen kann, was der Nachbar geschrieben hat. Dieser Vorgang wiederholt sich noch zweimal.
- Dann einigt sich die Gruppe auf die *Top Three* (zentrale Gedanken, mehrfach genannte Ideen, kontrovers diskutierte Aspekte, Hauptforderungen der Gruppe ...) und notiert diese im Rechteck in der Mitte des Platzdeckchens.
- Abschließend werden die Gruppenergebnisse im Plenum präsentiert und diskutiert.

Beispiele:

Mögliche Themen, zu denen auch Informationstexte als Arbeitsgrundlage bereitgelegt werden können:

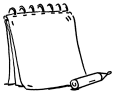
1. Gefahren des Rauchens
2. Charaktereigenschaften des Protagonisten einer Geschichte
3. Aspekte des Lebens in einer utopischen Gesellschaft

Aus dem Werk 07172 "55 Methoden Englisch" BN: 07172 - Auer Verlag GmbH



Kurzbeschreibung der Methode:

Die Schüler äußern ihre eigene Meinung zu einem Sachverhalt durch ihre Positionierung entlang einer Linie im Raum. Da alle Schüler in Bewegung sind, wird zugleich ein Meinungsbild in der Gruppe erstellt. Dies kann die Basis für eine nachfolgende Diskussion darstellen. Für den Englischunterricht ist bedeutsam, dass die Meinungen in englischer Sprache vertreten werden müssen.



Klebestreifen, rotes und grünes Plakat

Durchführung:

- Der Klassenraum muss eine große, freie Fläche bieten. Alternativ sucht die Gruppe den Schulhof, die Aula oder einen breiten Korridor auf.
- Der Lehrer markiert mit einem Klebestreifen auf dem Boden (= Positionslinie) die Mitte der Fläche. Auf dieser Linie zu stehen, bedeutet: „Ich bin neutraler Meinung.“ An den beiden Enden der Fläche wird jeweils das grüne bzw. das rote Plakat befestigt. Bei Grün zu stehen, bedeutet: „Ich stimme voll zu!“ Wenn ein Schüler sich bei Rot aufstellt, bedeutet das: „Ich stimme überhaupt nicht zu!“ Alle Positionen zwischen der Mittellinie und einem Schild variieren zwischen „Ich stimme eher zu./Ich stimme eher nicht zu.“
- Der Lehrer trägt eine polarisierende Aussage vor. Die Schüler positionieren sich spontan auf der Fläche, je nach Meinung zum Thema.
- Einzelne Schüler können dazu aufgefordert werden, zu begründen, warum sie sich für die gewählte Position entschieden haben.

Beispiele:

Mögliche Aussagen:

1. *It's not important to start your day with a proper breakfast.*
2. *It's a must to have good table manners.*
3. *It's OK to eat fast food.*
4. *Keeping fit is a must for everybody.*

Weitere Hinweise:

Bei neu zusammengesetzten Lerngruppen hilft diese Methode dabei, einander näher kennenzulernen, entsprechend sollten dann die Aussagen formuliert werden. (*English is my favourite subject. /I love sports. /I play an instrument. /I've never been to Britain before. /I'd love to see Australia. /I love American sitcoms. etc.*)