



Besonderheiten der Stunde:

Angeregt durch ein motivierendes Thema sammeln die Kinder durch das schöpferische Tun im Sandkasten vielfältige Erfahrungen im fantasievollen plastischen Gestalten.

Grobziel:

Fantasievolles plastisches Gestalten

Feinziele/Kompetenzen:

- ★ Ideen für die eigene Gestaltung (angeregt durch eine Geschichte sowie im Austausch miteinander) entwickeln
- ★ im Austausch miteinander fantasievoll räumlich gestalten
- ★ Arbeitsergebnisse präsentieren und diese im Hinblick auf die Gestaltung (Gestaltungselemente und -prinzipien, Kriterien etc.) erläutern

Voraussetzungen:

keine

Material:

Lehrerin¹:

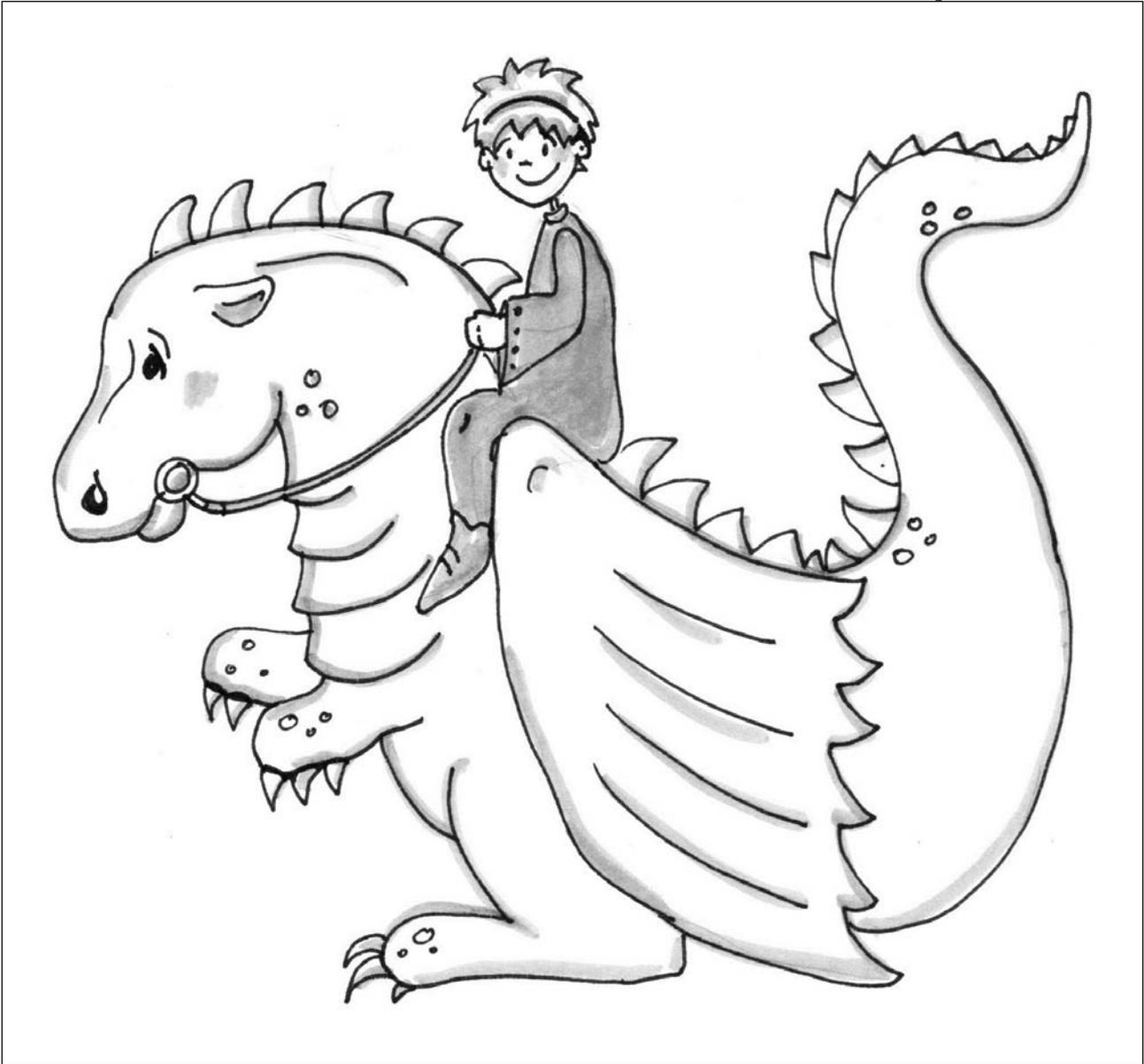
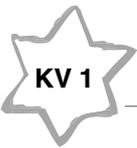
- ★ CD-Player
- ★ CD mit „Feenmusik“
- ★ CD mit „Aufräummusik“ (beliebig wählbar)
- ★ Bildkarte „Alarik“ (KV 1)
- ★ Wende-Wortkarten „Welten“ (KV 2)
- ★ Bildkarte „Sonne“ (KV 3)
- ★ Wortkarten mit Kriterien (KV 4)
- ★ Bild zur Visualisierung der Kriterien (KV 5)
- ★ Bildkarten „Elfen“ (KV 6)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 7)
- ★ Arbeitsauftrag zur Differenzierung (KV 8)
- ★ Höhlenvorhang aus Stoff oder ähnlichem Material, der an die Tafel gehängt werden kann
- ★ Magnete
- ★ vier Gruppensandkästen
- ★ Kreiden und Siebe
- ★ Säckchen mit einigen Beispielen für Sandkastenmaterial
- ★ Sandkastenmaterial für die Gruppenarbeit (s. u.)
- ★ schwarze Folienstifte

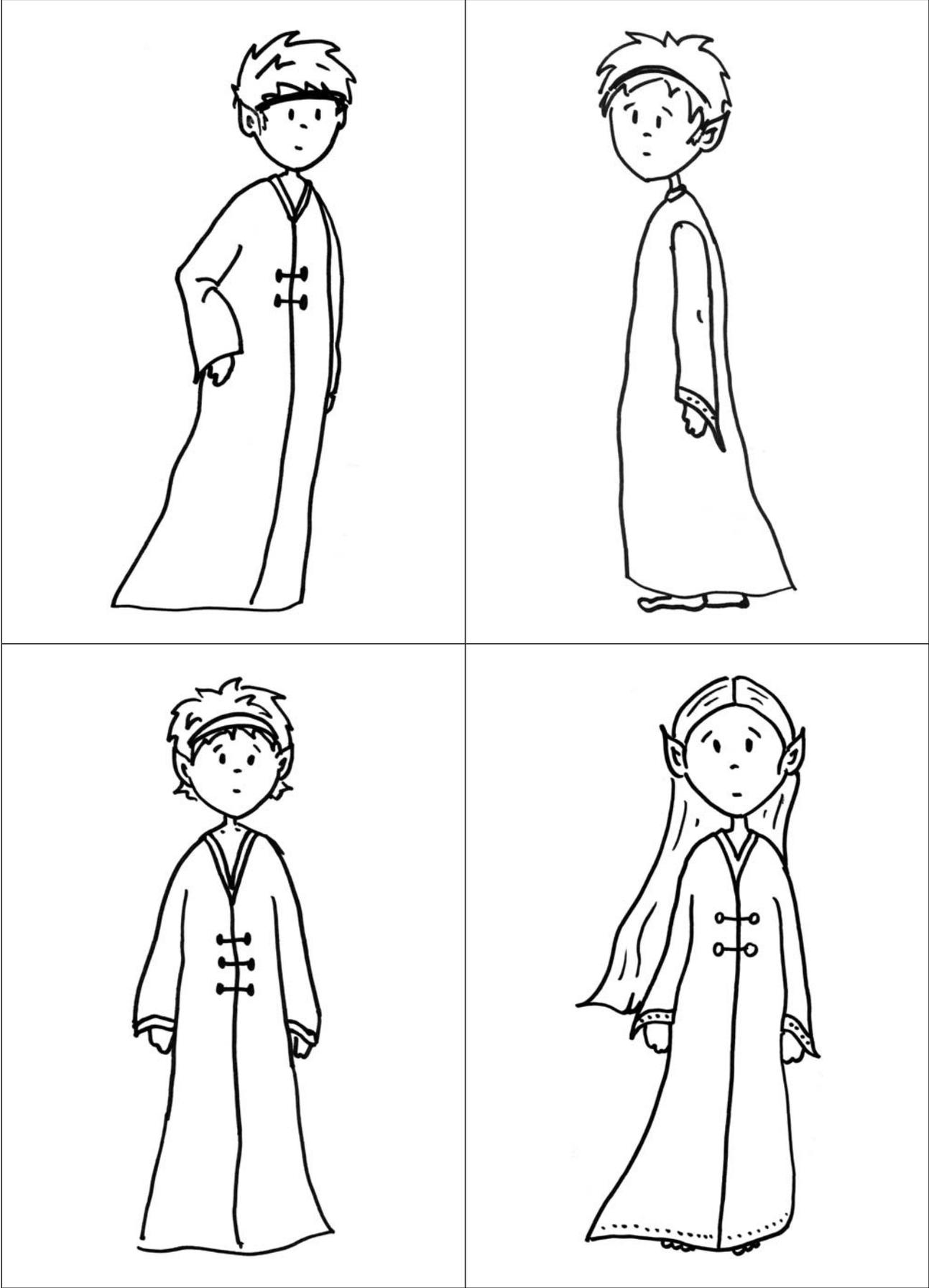
Kinder:

Vorbereitung:

- ★ CD mit „Feenmusik“ bereitlegen (z. B. Soundtrack „Der Hobbit“), CD mit „Aufräummusik“ (beliebig wählbar) und CD-Player vorbereiten

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrerin auch immer Lehrer gemeint, ebenso verhält es sich mit Schülerin und Schüler etc.





Gangkofler/Muschliok/Zechmeister: Sternstunden Kunst – Klasse 1/2
© Auer Verlag