



# Wir bauen Landschaften für das Elfenvolk

## Besonderheiten der Stunde:

Angeregt durch ein motivierendes Thema sammeln die Kinder durch das schöpferische Tun im Sandkasten vielfältige Erfahrungen im fantasievollen plastischen Gestalten.

## Grobziel:

Fantasievolles plastisches Gestalten

## Feinziele/Kompetenzen:

- ★ Ideen für die eigene Gestaltung (angeregt durch eine Geschichte sowie im Austausch miteinander) entwickeln
- ★ im Austausch miteinander fantasievoll räumlich gestalten
- ★ Arbeitsergebnisse präsentieren und diese im Hinblick auf die Gestaltung (Gestaltungselemente und -prinzipien, Kriterien etc.) erläutern

## Voraussetzungen:

keine

## Material:

### Lehrerin<sup>1</sup>:

- ★ CD-Player
- ★ CD mit „Feenmusik“
- ★ CD mit „Aufräummusik“ (beliebig wählbar)
- ★ Bildkarte „Alarik“ (KV 1)
- ★ Wende-Wortkarten „Welten“ (KV 2)
- ★ Bildkarte „Sonne“ (KV 3)
- ★ Wortkarten mit Kriterien (KV 4)
- ★ Bild zur Visualisierung der Kriterien (KV 5)
- ★ Bildkarten „Elfen“ (KV 6)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 7)
- ★ Arbeitsauftrag zur Differenzierung (KV 8)
- ★ Höhlenvorhang aus Stoff oder ähnlichem Material, der an die Tafel gehängt werden kann
- ★ Magnete
- ★ vier Gruppensandkästen
- ★ Kreiden und Siebe
- ★ Säckchen mit einigen Beispielen für Sandkastenmaterial
- ★ Sandkastenmaterial für die Gruppenarbeit (s. u.)
- ★ schwarze Folienstifte

### Kinder:

## Vorbereitung:

- ★ CD mit „Feenmusik“ bereitlegen (z. B. Soundtrack „Der Hobbit“), CD mit „Aufräummusik“ (beliebig wählbar) und CD-Player vorbereiten

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrerin auch immer Lehrer gemeint, ebenso verhält es sich mit Schülerin und Schüler etc.

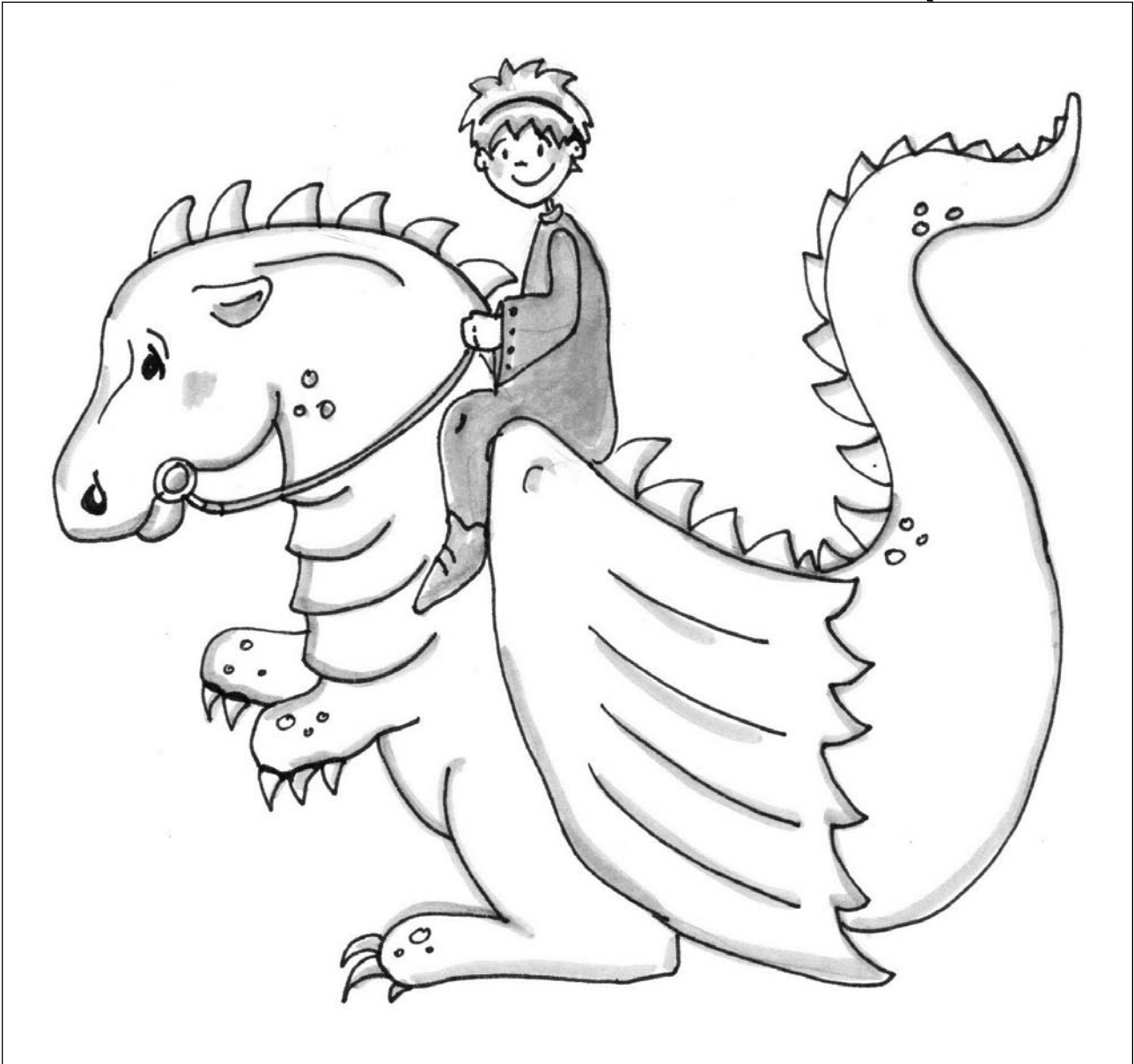
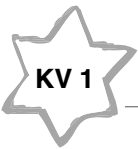


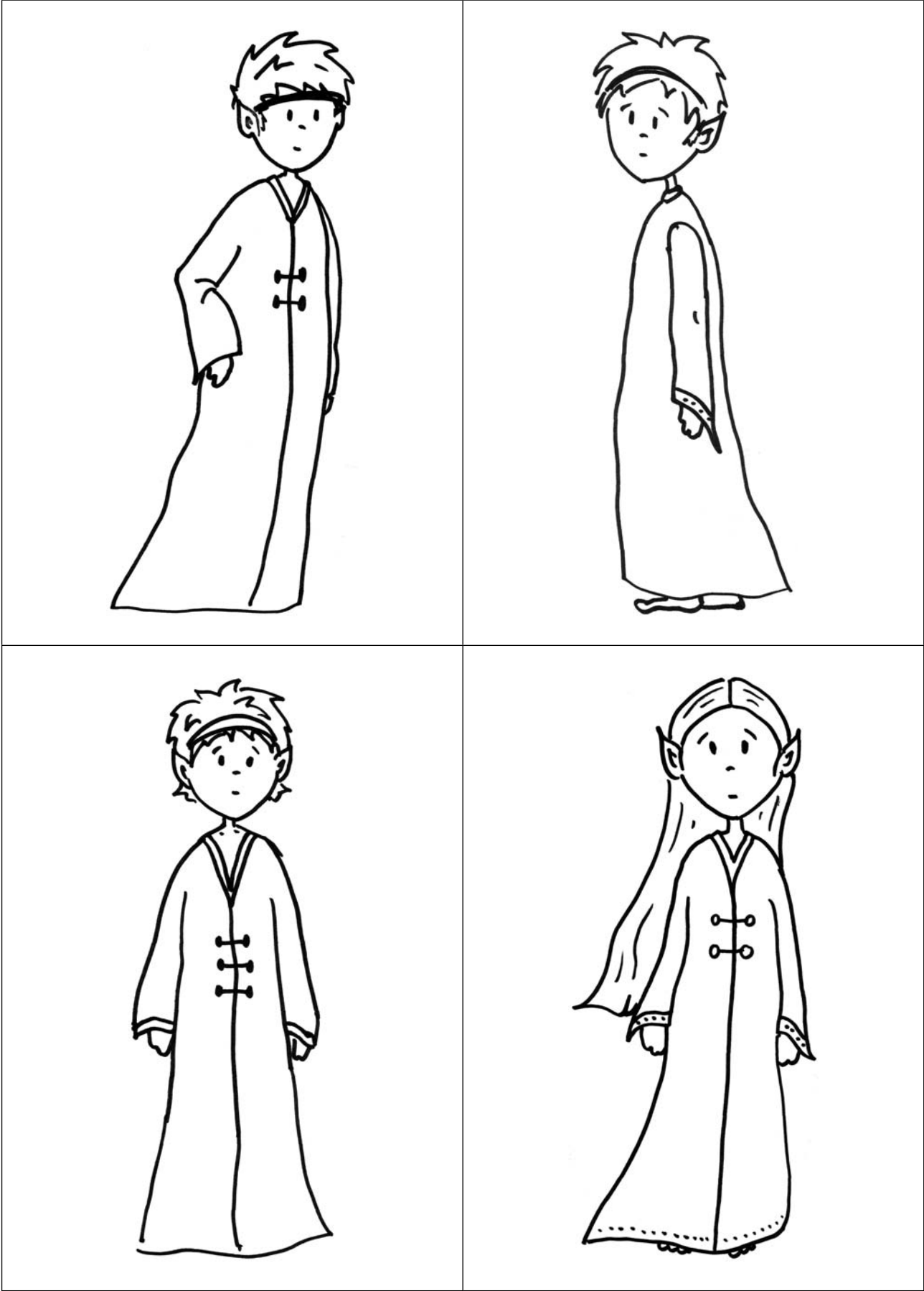


- ★ Tafelbild entsprechend der Vorlage malen, die Höhle mithilfe von Magneten mit einem Vorhang (aus Stoff oder einem ähnlichen Material) versehen
- ★ Bildkarte „Alarik“ (KV 1) vergrößert kopieren, anmalen und laminieren
- ★ Wende-Wortkarten „Welten“ (KV 2) vergrößert kopieren und laminieren
- ★ Bildkarte „Sonne“ (KV 3) vergrößert auf gelbes Tonpapier kopieren und die Rückseite mit Magneten versehen, bei Bedarf laminieren
- ★ Wortkarten mit Kriterien (KV 4) vergrößert kopieren, bei Bedarf laminieren (Kriterien-Wortkarten hinter die Tafel hängen, sodass diese durch die Tafel verdeckt werden und erst beim Hochschieben von den Kindern entdeckt werden können.)
- ★ Bild zur Visualisierung der Kriterien (KV 5) vergrößert kopieren, anmalen und bei Bedarf laminieren
- ★ Bildkarten „Elfen“ (KV 6) vergrößert kopieren, anmalen und laminieren
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 7) vergrößert kopieren, anmalen und laminieren
- ★ vier Gruppensandkästen mit Kreiden und Sieben bereitstellen
- ★ verschiedene Materialien für die Gestaltung der Welten bereitlegen (Bäumchen, Blumen, Wurzeln, Pflanzen, Steine, Kristalle, Murmeln, Stoff, Watte, Transparentpapier, Folien, Tierfiguren, Elfenfiguren, Drache etc.)
- ★ Säckchen mit einigen Beispielen für Sandkastenmaterial (Baum, Pflanzen, Figur, Stein etc.) befüllen und bereitlegen
- ★ Arbeitsauftrag zur Differenzierung (KV 8) auf gelbliches Papier kopieren, evtl. den Rand des Papiers anbrennen, den Auftrag zusammenrollen und mit einer Schnur ins Maul des Drachen im Tafelbild hängen
- ★ Folienstifte (schwarz) bereitlegen, um die Elfen-Bildkarten mit einem Lächeln zu versehen

### Unterrichtsverlauf:

| Phase                        | Durchführung  | Material/Sozialform   |
|------------------------------|---|---|
| Hinführung/<br>Lehrerzählung | Die Lehrerin beginnt zu erzählen: <i>„Ich möchte dir heute eine Geschichte erzählen. Es ist aber nicht irgendeine Geschichte. Das Besondere daran ist, dass du und deine Klasse Teil dieser Erzählung seid. Hör gut zu ...“</i>   | Kinokreis, CD-Player, CD mit „Feenmusik“, Lehrerzählung                 |
|                              | Die Lehrerin öffnet die linke Tafelseite und das Tafelbild wird sichtbar.<br>→ Die Kinder äußern sich frei zum Tafelbild.   | Tafel, Tafelbild 1<br><br>Schüleräußerungen                             |
|                              | Die Lehrerin fährt mit der Geschichte fort: <i>„Das Elfenvolk der Wüstenelfen lebt in einer Wüstenlandschaft. Sie kennen nichts anderes als grauen, gelben oder braunen Sand. Sogar der Himmel und die Sonne erscheinen im Wüstenwind gelblich-braun. (Die Lehrerin deutet auf die Sonne und die Wolken im Tafelbild.) Das Elfenvolk hat vor lauter Langeweile seine ganze Freude und Fröhlichkeit verloren. Nur Sand, wohin man sieht. Doch eines Tages (Aufklappen der rechten Tafelseite) nimmt der kleine Elfenjunge Alarik seinen ganzen Mut zusammen und reitet auf seiner Drachenfreundin Saphira Schillerschuppe los, um ferne Welten</i> | Lehrerzählung<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tafel, Tafelbild 2 |





Gangkofler/Muschliok/Zechmeister: Sternstunden Kunst – Klasse 1/2  
© Auer Verlag