

**Wörterstall 10**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

Merkwort

Grund: \_\_\_\_\_

<p><b>Regel:</b> Direkt nach den kurzen Vokalen <b>a, e, i, o, u</b> verdoppele ich <b>z</b> oder <b>k</b> und schreib's als <b>tz</b> oder <b>ck</b> dazu.</p> <p>Nach <b>Konsonanten</b> (Mitlauten) und den Doppellauten <b>au, eu</b> und <b>ei</b> steht <b>niemals</b> ein <b>tz</b> oder <b>ck</b> dabei.</p>	<p><b>Trick:</b></p> <p><b>Achtung! Pizza, Skizze</b></p>
--	---

Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.



Überlege genau und setze richtig ein: **z/tz, k/ck**

win\_\_ig      Win\_\_el      si\_\_en      sin\_\_en      Fri\_\_  
 plö\_\_lich      Sal\_\_      le\_\_te      Pil\_\_      \*Fran\_\_      \*bli\_\_en

\* Was ist hier los? \_\_\_\_\_



Ordne nun alle Wörter nach dem Abc.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Setze richtig ein: **z/tz** oder **k/ck**. Bilde den Zweisilber, wenn er dir hilft.

Glü\_\_ske\_\_s - \_\_\_\_\_ Ha\_\_fleisch - \_\_\_\_\_  
 Sal\_\_bre\_\_el - \_\_\_\_\_ Schle\_\_eis - \_\_\_\_\_  
 Gewür\_\_nel\_\_en - \_\_\_\_\_ Champignonschni\_\_el - \_\_\_\_\_



Finde zu folgenden Wörtern Zusammensetzungen:

**Speck, Gurke, Schokolade, \*Pizza**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Finde möglichst viele Wörter zu den Wortfamilien **-dreck-** und **-sprit-**.



Unterstreiche deine Wörter in den Farben der Wortarten und kontrolliere dadurch die Groß- und Kleinschreibung.



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

---

---

---

---



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.



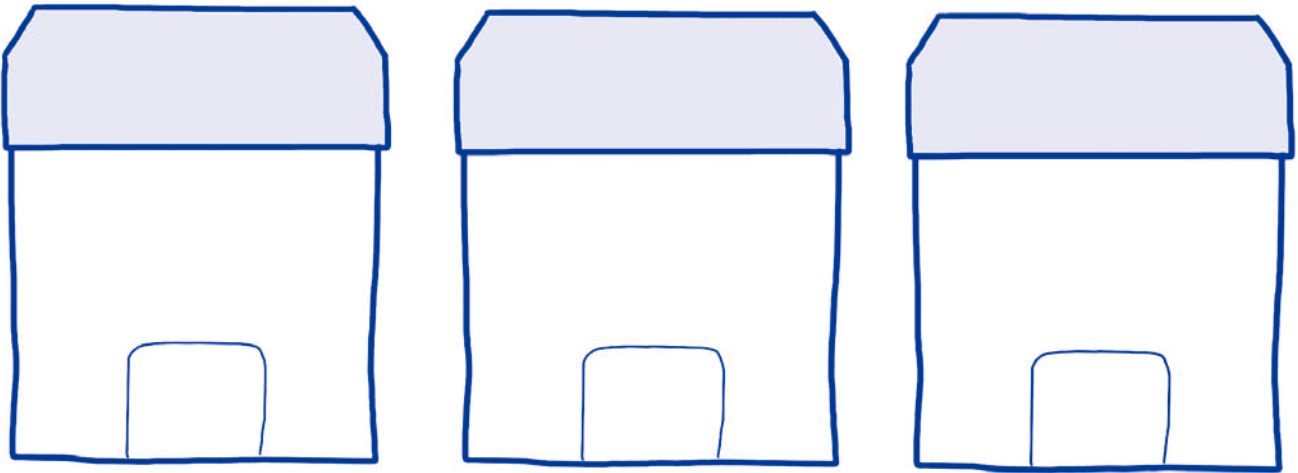
Kannst du deine Fehler mit einer Regel/einem Trick erklären?

---

---



Ordne nun die Wörter in die Ställe ein. Schreibe die Namen für deine Ordnung darüber.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



---

---

---



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Heft zu und schreibe alle Lernwörter, die du noch weißt, auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.

**Wörterstall 11**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

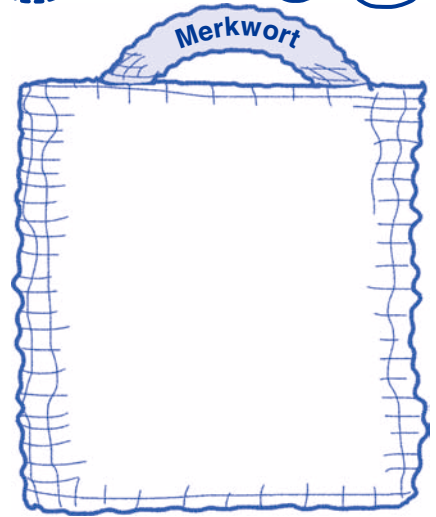
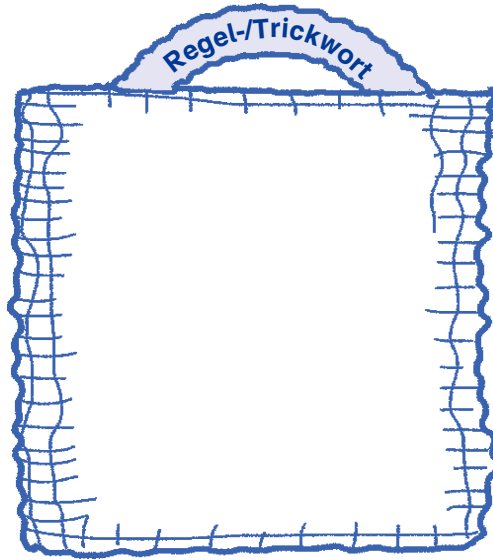
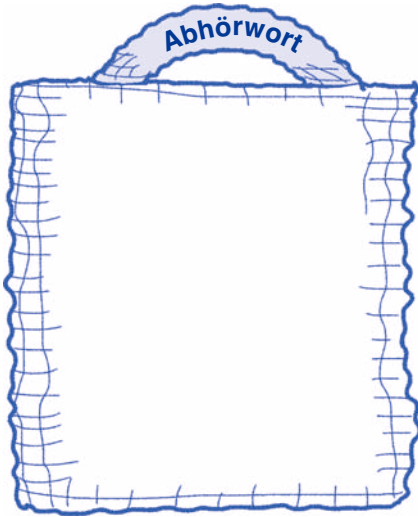
Eigene Wörter:

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Words inside the house: ruhig, ungefähr, Stadt, ähnlich, Führung, Moos, es glüht, während, Höhe, Bahnhof, Rohkost, China, Wasserfloh, es geschah.

Words around the house: Führung, ungefähr, Bahnhof, Stadt, ähnlich, Führung, Moos, es glüht, während, Höhe, Bahnhof, Rohkost, China, Wasserfloh, es geschah, Höhe, Rohkost, China, ruhig.



Grund: \_\_\_\_\_

**Regel:**

Ein **h** in der Wortmitte kann ein **stummes h** oder ein **silbentrennendes h** sein. Wörter mit **stummem h** muss ich mir merken. Wenn ich mir nicht sicher bin, muss ich im Wörterbuch nachschauen.



**Trick:**

Die Silbe kann mir beim **silbentrennendem h** helfen.



Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.


\_\_\_\_\_



Fülle die Lücken und trage den Zweisilber in die Doppeleier ein.

Wenn Hubert mit der Ba\_\_n  nach China fä\_\_rt  dauert das  
 beina\_\_e  so lange, wie Henri für den Ge\_\_weg  vom Stall  
 bis nach Japan braucht.

Letztes Ja\_\_r  war es besonders anstrengend, weil er nur einen

Ste\_\_platz  hatte. Dann klebte auch noch ein Kaugummi zä\_\_   
 an seiner Schu\_\_so\_\_le  .

Dafür war Wei\_\_nachten  im fernen Land wa\_\_rlich  der  
 beste Lo\_\_n .

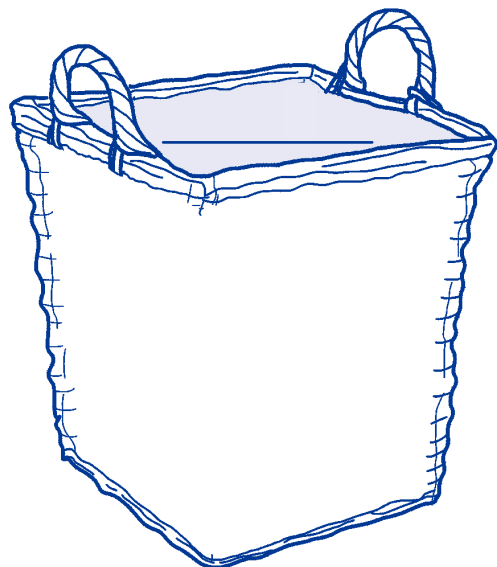
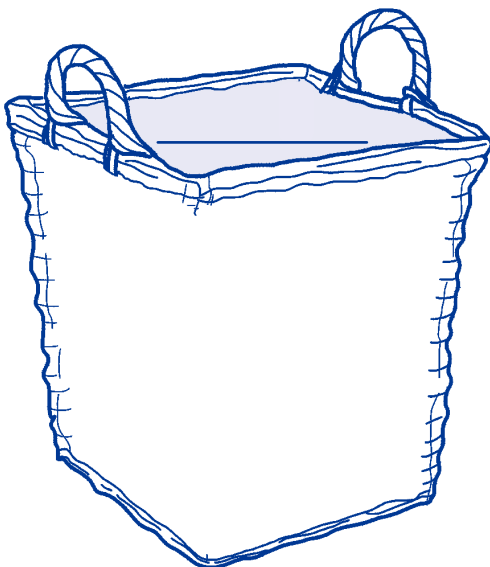


Markiere das **stumme h** gelb, das **silbentrennende h** orange. Was fällt dir auf?



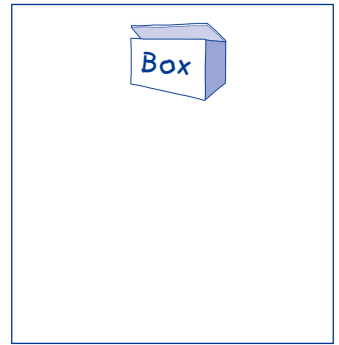
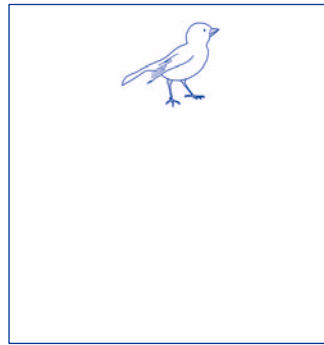
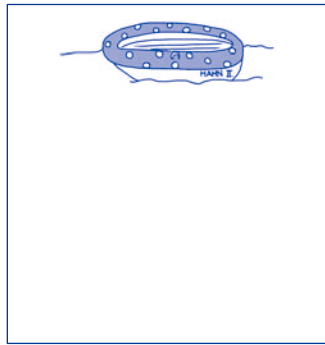
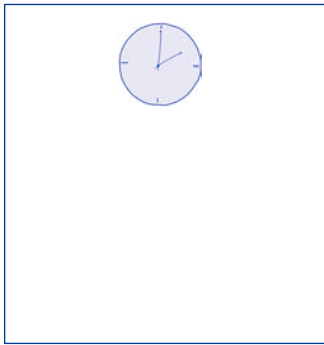
Ordne richtig ein. Denke an deinen Trick.

<i>er führt</i>	<i>früh</i>	<i>Bühne</i>	<i>sie bemüht sich</i>	<i>sie rührt</i>	<i>Kuh</i>
<i>sie flieht</i>	<i>er fühlt</i>	<i>er brüht auf</i>	<i>Stuhl</i>	<i>er reiht sich ein</i>	
<i>während</i>	<i>roh</i>	<i>ähnlich</i>	<i>es geschah</i>	<i>es blüht</i>	<i>es glüht</i>





Manche Wörter musst du dir merken, weil es keine Regel/keinen Trick gibt. Finde passende Beispiele und schreibe sie in die Plakate.



Im Haus herrscht Chaos. Ordne die Gegenstände in die richtigen Kisten. Achtung! Manche Wörter passen in mehrere Kisten.

<b>Wäscheberg</b>	<b>Stehlampe</b>	<b>Gehstock</b>	<b>Zeitungsständer</b>
<b>Bildbände</b>	<b>Wandfarbe</b>	<b>Teekessel</b>	<b>Basketball</b>

**Auslautverhärtung**

**Umlautung**

**Doppelmitlaut**

**silbentrennendes h**

\* Findest du noch eigene Beispiele?



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

---



---



---



---



---