

Wörterstall 10

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

Merkwort

Grund: _____

Regel:
Direkt nach den kurzen Vokalen **a, e, i, o, u** verdoppele ich **z** oder **k** und schreib's als **tz** oder **ck** dazu.

Nach **Konsonanten** (Mitlauten) und den Doppellauten **au, eu** und **ei** steht **niemals** ein **tz** oder **ck** dabei.

Trick:

**Achtung!
Pizza, Skizze**

Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.



Überlege genau und setze richtig ein: **z/tz, k/ck**

win__ig Win__el si__en sin__en Fri__
 plö__lich Sal__ le__te Pil__ *Fran__ *bli__en

* Was ist hier los? _____



Ordne nun alle Wörter nach dem Abc.



Setze richtig ein: **z/tz** oder **k/ck**. Bilde den Zweisilber, wenn er dir hilft.

Glü__ske__s - _____ Ha__fleisch - _____
 Sal__bre__el - _____ Schle__eis - _____
 Gewür__nel__en - _____ Champignonschni__el - _____



Finde zu folgenden Wörtern Zusammensetzungen:

Speck, Gurke, Schokolade, *Pizza



Finde möglichst viele Wörter zu den Wortfamilien **-dreck-** und **-sprit-**.



Unterstreiche deine Wörter in den Farben der Wortarten und kontrolliere dadurch die Groß- und Kleinschreibung.



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.



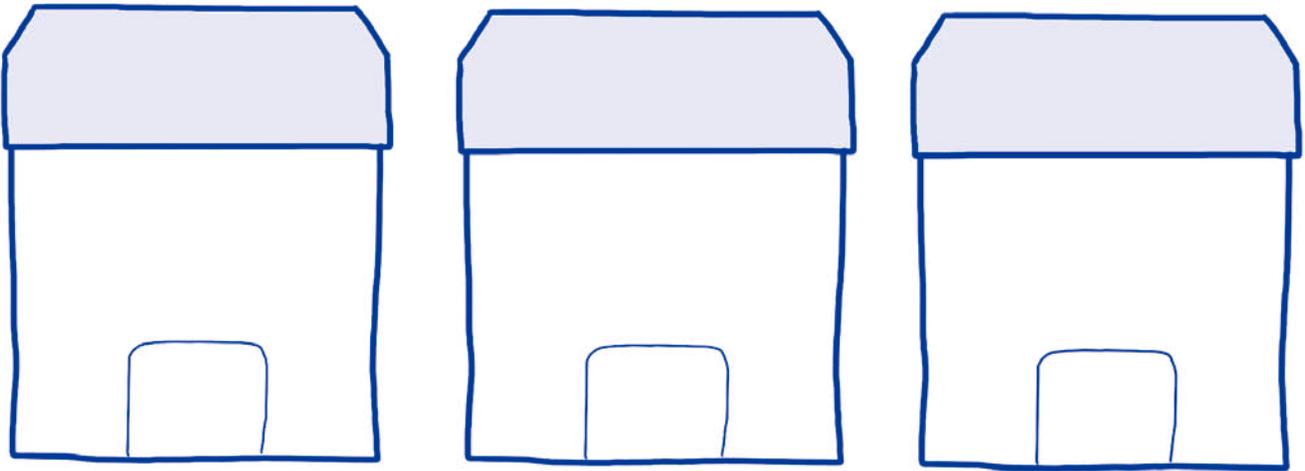
Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.



Kannst du deine Fehler mit einer Regel/einem Trick erklären?



Ordne nun die Wörter in die Ställe ein. Schreibe die Namen für deine Ordnung darüber.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?





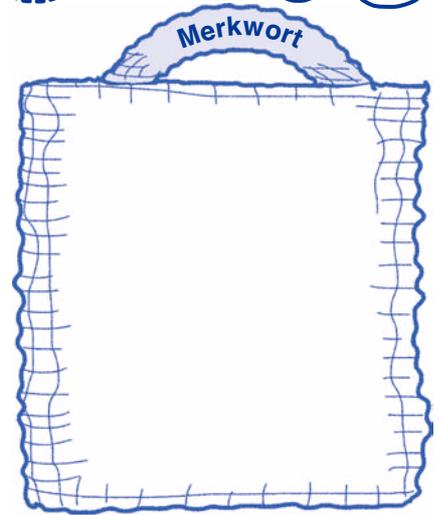
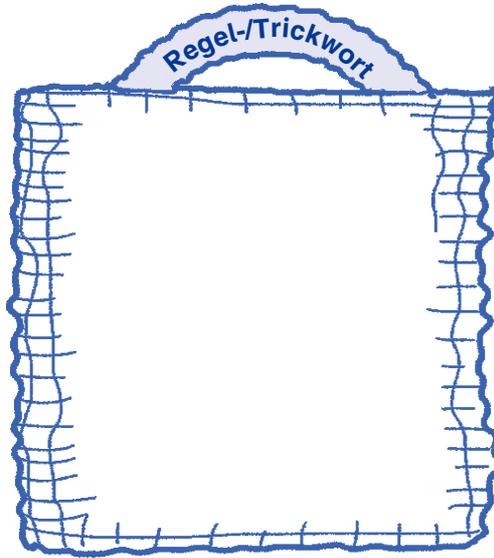
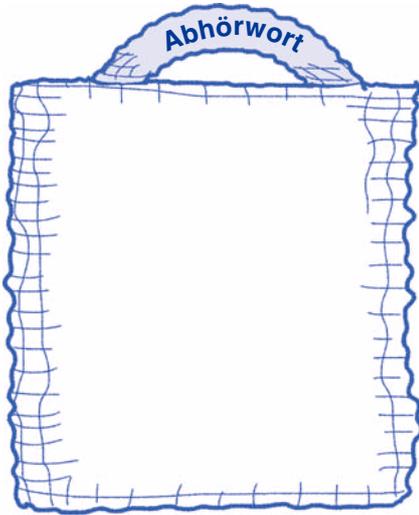
Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Heft zu und schreibe alle Lernwörter, die du noch weißt, auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.

Wörterstall 11

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.



Grund: _____

Regel:

Ein **h** in der Wortmitte kann ein **stummes h** oder ein **silbentrennendes h** sein.
 Wörter mit **stummem h** muss ich mir merken.
 Wenn ich mir nicht sicher bin, muss ich im Wörterbuch nachschauen.



Trick:

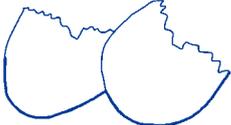
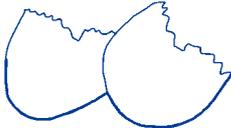
Die Silbe kann mir beim **silbentrennendem h** helfen.



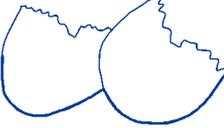
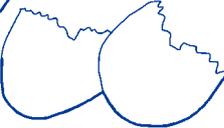
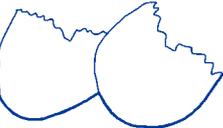
Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.

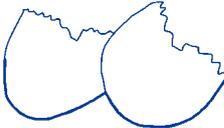
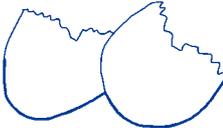
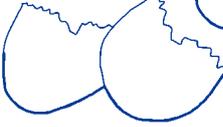


Fülle die Lücken und trage den Zweisilber in die Doppelleier ein.

Wenn Hubert mit der Ba__n  nach China fä__rt  dauert das
 beina__e  so lange, wie Henri für den Ge__weg  vom Stall
 bis nach Japan braucht.

Letztes Ja__r  war es besonders anstrengend, weil er nur einen

Ste__platz  hatte. Dann klebte auch noch ein Kaugummi zä__ 
 an seiner Schu__so__le  .

Dafür war Wei__nachten  im fernen Land wa__rlich  der
 beste Lo__n .

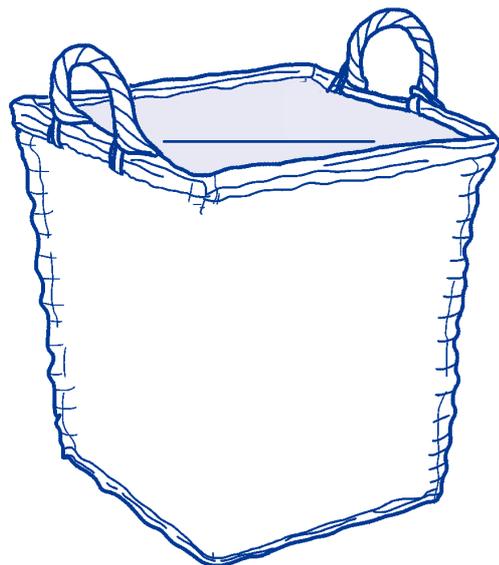
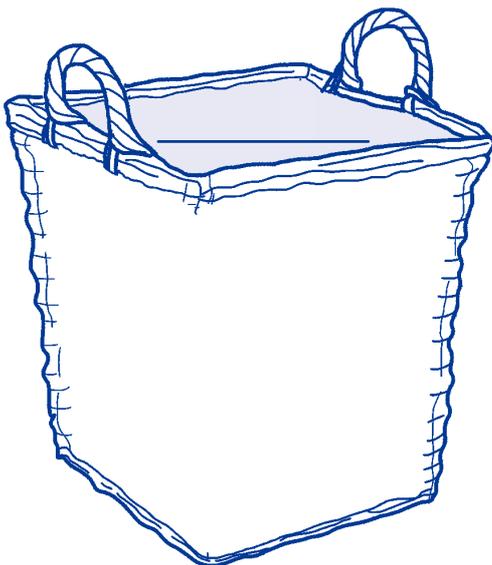


Markiere das **stumme h** gelb, das **silbentrennende h** orange. Was fällt dir auf?



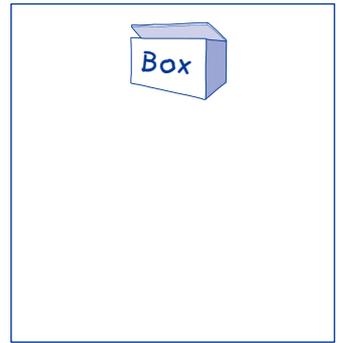
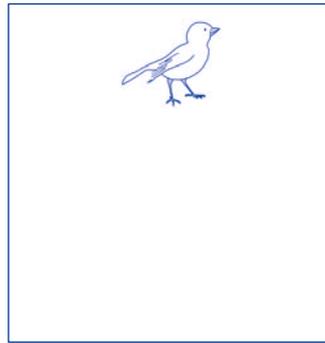
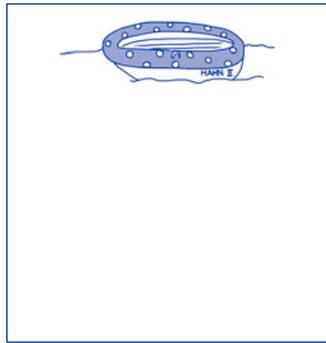
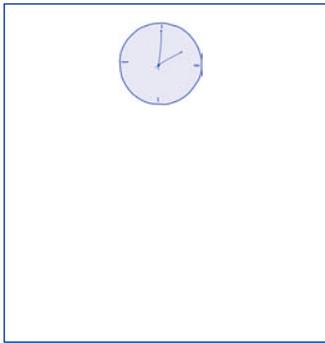
Ordne richtig ein. Denke an deinen Trick.

<i>er führt</i>	<i>früh</i>	<i>Bühne</i>	<i>sie bemüht sich</i>	<i>sie rührt</i>	<i>Kuh</i>
<i>sie flieht</i>	<i>er fühlt</i>	<i>er brüht auf</i>	<i>Stuhl</i>	<i>er reiht sich ein</i>	
<i>während</i>	<i>roh</i>	<i>ähnlich</i>	<i>es geschah</i>	<i>es blüht</i>	<i>es glüht</i>





Manche Wörter musst du dir merken, weil es keine Regel/keinen Trick gibt. Finde passende Beispiele und schreibe sie in die Plakate.



Im Haus herrscht Chaos. Ordne die Gegenstände in die richtigen Kisten. Achtung! Manche Wörter passen in mehrere Kisten.

Wäscheberg	Stehlampe	Gehstock	Zeitungsständer
Bildbände	Wandfarbe	Teekessel	Basketball

Auslautverhärtung

Umlautung

Doppelmitlaut

silbentrennendes h

* Findest du noch eigene Beispiele?



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.
