



Ein guter und verständlicher Text zeichnet sich durch kurze und übersichtliche Sätze aus. Muss der Leser beim Satzende umkehren, weil er nicht mehr weiß, was am Satzanfang steht, dann stimmt etwas nicht. Dieses Trainingsmodul vermittelt folgende Teilfertigkeiten:

- einfache Sätze bauen
- am Satzanfang variieren
- schlanke Sätze formen



Was suchst du?



Das Ende deines Satzes!

so besser nicht

Ich habe heute, was ich mir zu Beginn der Ferien vorgenommen habe, damit begonnen, die Fachwörter, die im kommenden Schuljahr wichtig sind, zu wiederholen.

so formulierst du besser

Ich habe heute damit begonnen, die Fachwörter zu wiederholen, die im kommenden Schuljahr wichtig sind. Das habe ich mir zu Beginn der Ferien vorgenommen.



Erläuterung: Der Satz links ist verworren und deshalb schwer verständlich. Durch die Auflösung dieses Satzes in zwei Sätze – wie rechts – wird er verständlicher.

▷ Mache aus langen Sätzen kurze Sätze

Übung 1

Wandle die folgenden Satzmonster in verständliche Sätze um. Schreibe in dein Heft.

1. Der Lehrer ist, als er das rote Federmäppchen auf dem Lehrerpult gesehen hat, stehen geblieben und hat gefragt, wer es dort abgelegt hat.
2. Die Deutschlehrerin betont, dass, wenn man die Fachbegriffe nicht kennt, die literarischen Gattungen nicht richtig erfassen kann.
3. In der Kurzgeschichte „Die Tochter“, die Peter Bichsel 1964 veröffentlicht hat, geht es um ein Ehepaar, das abends vor dem Abendessen auf die Tochter wartet, die in der Stadt im Büro arbeitet.
4. Ich habe das Gedicht, das du mir gestern vorgelesen hast, nun auch selbst im Internet gefunden, aber ich habe es noch immer nicht verstanden, weil es für mich zu kompliziert ist.
5. Wir haben festgestellt, dass manche der Meinung sind, dass soziale Netzwerke nicht gut sind, dennoch gibt es Menschen, die den Standpunkt vertreten, dass sie mit sozialen Netzwerken gute Erfahrungen machen.
6. Das Argument, dass Nutzer von Facebook im Internet versinken und ihre Hobbys und Freunde vernachlässigen, stimmt meiner Meinung nach nicht, weil eine wissenschaftliche Studie ergeben hat, dass viele Menschen, die häufig im Internet surfen, auch dort ihre Freunde treffen, sodass die Kontakte nicht verloren gehen.

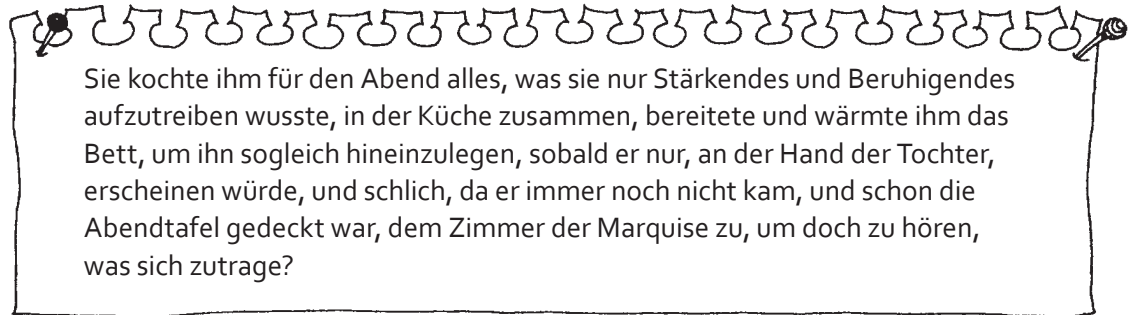


Auch ein Satz hat eine Kapazitätsgrenze. Diese kann durch zu viele Informationen gesprengt werden. Verteile daher die Informationen auf mehrere Sätze.



Übung 2

Verbessere den folgenden Satz in deinem Übungsheft.



Dem Leser bereitet es wenig Freude, Sätze zu lesen, die ihm Widerstand entgegensetzen. Einfache und klare Sätze sparen Zeit. Bilde deshalb in deinen Texten keine Satzungeheuer.

▷ Kurz ist gut, aber nicht immer

Ein zu schlichter Satzbau ist auch ungünstig. Besteht ein Text nur aus einfachen Hauptsätzen, wirkt er banal, manchmal sogar kindisch.

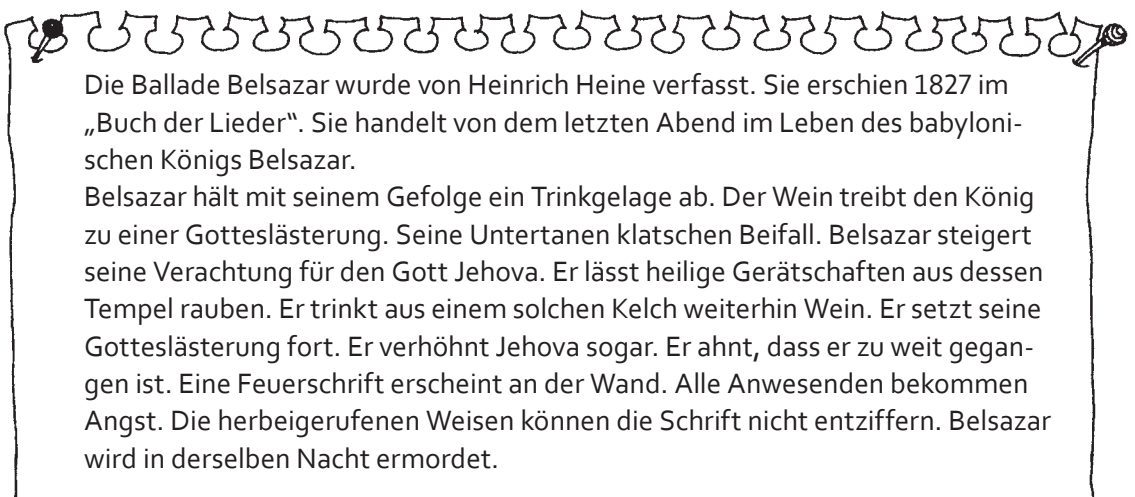
So besser nicht	So formulierst du besser
Wir haben heute ein Gedicht gelesen. Wir haben es analysiert. Die rhetorischen Figuren haben wir auch besprochen. Ihre Wirkung im Text ist wichtig.	Heute haben wir ein Gedicht gelesen und es anschließend analysiert. In diesem Zusammenhang kamen auch die rhetorischen Figuren zur Sprache, schließlich ist ihre Wirkung im Text wichtig.



Erläuterung: Der Text links wirkt langweilig und kindisch, der Text rechts dagegen lebendig und zusammenhängend.

Übung 3

Die folgende Inhaltsangabe besteht nur aus Aussagesätzen. Die Zusammenhänge werden dadurch nicht deutlich. Verbinde nun die Sätze logisch miteinander, sodass ein zusammenhängender Text entsteht. Schreibe ihn in dein Übungsheft.





▷ Halte zusammen, was zusammengehört

So besser nicht	So formulierst du besser
Ich schlage Paul, weil er uns immer bei schwierigen Hausaufgaben hilft und auch sonst ein netter Junge ist, als Klassensprecher vor.	Ich schlage Paul als Klassensprecher vor, weil er uns immer bei schwierigen Hausaufgaben hilft und auch sonst ein netter Junge ist.



Erläuterung: Im Satz links braucht der Leser aufgrund der weiten Prädikatsklammer länger, um den Sinn zu verstehen. Der Satz rechts dagegen ist leicht verständlich, weil die beiden Verbhälften zusammengezogen sind.



Es gibt zwar keine Regel, die vorschreibt, wie groß der Abstand zwischen den beiden Verbhälften sein darf. Aber je größer der Abstand, umso unübersichtlicher und unverständlicher wird der Satz.

Übung 4

Verbessere die folgenden Sätze, indem du die beiden Verbhälften zusammenziehst.

1. Wenn wir Glück haben, bekommen wir heute die Klassenarbeit, die wir letzte Woche geschrieben haben, zurück.

2. Unser Gymnasium hat letztes Jahr ein Fußballturnier, an dem vier weitere Schulen beteiligt waren, verdient gewonnen.

3. Wir haben heute den Text, den wir in der letzten Stunde bekommen haben, zusammengefasst.

4. In der mündlichen Prüfung konnte Paula das Gedicht, das wir gestern Abend schnell gelernt haben, fehlerfrei aufsagen.

5. Mit dem Begriff Ausdrucksfehler ist nicht nur die Verwendung von Wörtern, die es gar nicht gibt, gemeint, sondern auch solche, die nicht in den inhaltlichen Kontext passen.



6. Ich möchte zu der Frage, ob es sinnvoll ist, eine Schuluniform in unserer Schule einzuführen, Stellung nehmen.



Vermeide „denn, wenn-“ und „weil, wenn-Sätze“. Sie machen den Satz kompliziert und führen leicht zu Satzbaufehlern.

▷ Grundstellung und Ausdrucksstellung – variere am Satzanfang

Grundstellung	Ausdrucksstellung
Die Schüler schreiben nächste Woche eine Deutschklassenarbeit. Sie haben nicht mehr viel Zeit zum Spielen übrig.	Die Schüler schreiben nächste Woche eine Deutschklassenarbeit. <i>Viel Zeit zum Spielen</i> haben sie nicht mehr übrig.



Erläuterung: Links sind die Sätze nach dem Grundmuster gebaut: Subjekt (*Die Schüler, Sie*), Prädikat (*schreiben, haben*), Objekt (*Zeit*). Das klingt eintönig. Dagegen wird durch die Umstellung der Satzglieder im rechten Beispiel die Aussage besser ausgedrückt, weil so betont wird, was zentral ist.



Stelle das Wichtigste an den Satzanfang! Wechsle mithilfe der Umstellprobe im Satzbau ab!

Übung 5

Formuliere drei Varianten für die Sätze 1–3, indem du die Satzglieder umstellst. Formuliere eine Ausdrucksstellung bei den Sätzen 4–6.

1. Die Absicht des Dichters ist dem vorliegenden Gedicht deutlich zu entnehmen.

2. Fachbegriffe sind wegen ihrer Präzision für die Erschließung von Texten im Rahmen einer Klassenarbeit unverzichtbar.

3. Im Sommer 1817 erblicken Spaziergänger erstaunt das erste Fahrrad im Mannheimer Schlossgarten.



4. Meine finanziellen Möglichkeiten sind begrenzt. Ich kann mir keine Markenklamotten leisten.

5. Meine Nachbarin fährt jeden Sommer nach Frankreich. Sie besitzt ein Ferienhaus in der Bretagne.

6. Der Verfasser benutzt zahlreiche Zitate in seinem Text. Dies wird im letzten Abschnitt besonders deutlich.

Übung 6

Verschiebe die unterstrichenen Satzteile der folgenden Fabelnacherzählung an eine andere Stelle und schreibe den Text neu.

Die Ameise und die Taube

Eine Ameise kam zu einer Quelle. Sie wollte dort _____
 ihren Durst stillen. Sie wäre aber beinahe ertrunken _____
dabei. Eine Taube sah das Unglück. Sie brach einen _____
 Zweig von einem Ast ab und warf ihn der Ameise _____
 ins Wasser. Die Ameise kletterte schnell darauf _____
 und war gerettet. Ein Vogelfänger kam etwas später _____
 daher. Der wollte die Taube schießen. Der _____
 Vogelfänger spürte auf einmal einen Biss in seinem _____
 Fuß. Die Ameise hatte ihn gebissen. Der Vogel- _____
 fänger schoss deswegen daneben, und die Taube _____
 konnte wegfliegen.

Manchmal kann auch Hilfe von den Schwachen kommen.

Verbessere die folgenden Sätze mithilfe der Ausdrucksstellung.

Daniela geht gerne ins Kino. Sie mag am meisten lustige Filme. Daniela schätzt aber auch spannende Geschichten. Sie schaut sich sogar Horrorfilme gelegentlich an.

Übung 7



Übung 8

Wandle die unterstrichene adverbiale Bestimmung in einen bedeutungsgleichen Adverbialsatz um.

Beispiel: Nach Fertigstellung des Schulgebäudes bekamen wir die neuen elektronischen Tafeln.

= Als das neue Schulgebäude fertiggestellt wurde, bekamen wir die neuen elektronischen Tafeln.

1. Zur Sicherheit schlage ich den Adverbialsatz in meinem Deutschbuch nach.

2. Bei starker Hitze fällt der Unterricht aus.

3. Trotz guter Unterrichtsbeiträge hat Annika das Schuljahr nur mit Mühe geschafft.

4. Sie hat einfach aus Verzweiflung geweint.



Um einen langweiligen Satzbau zu vermeiden, kannst du entweder die Satzglieder umstellen oder aus Adverbialbestimmungen einen Adverbialsatz machen.