



Name: _____

Datum: _____

The maze consists of various cube structures and scenes:

- 1**: A crane lifting a cube labeled 'C'.
- 2**: A worker using a hammer on a wall with a grid:

2	2	3
2	2	2
2	0	3

 and '1R'.
- 3**: A cube structure with 'Z' and '3'.
- 4**: A 'Seitenansicht' (side view) of a cube structure with 'vorne' (front) and 'hinten' (back) labels.
- 5**: A cube structure with 'B' and '5'.
- 6**: A cube structure with 'hinten' and '6'.
- 7**: A large cube structure with 'B' and '7'.
- 8**: A cube structure with 'S' and '8'.
- 9**: A worker with a tractor and a cube structure with 'U' and '9'.
- 10**: A 'Seitenansicht' of a cube structure with 'links' (left) and 'rechts' (right) labels.
- 11**: A worker and a cube structure with 'M' and '11'.
- 12**: A cube structure with 'rechts' and '12'.
- 13**: A worker with a hammer on a wall with a grid:

2	2	3
2	3	2
0	3	1

 and '1P'.
- 14**: A cube structure with 'W' and '14'.
- 15**: A large cube structure with '15'.

The path starts at a house labeled 'Zuhause' and ends at a crane labeled 'C'.



Name: _____

Datum: _____

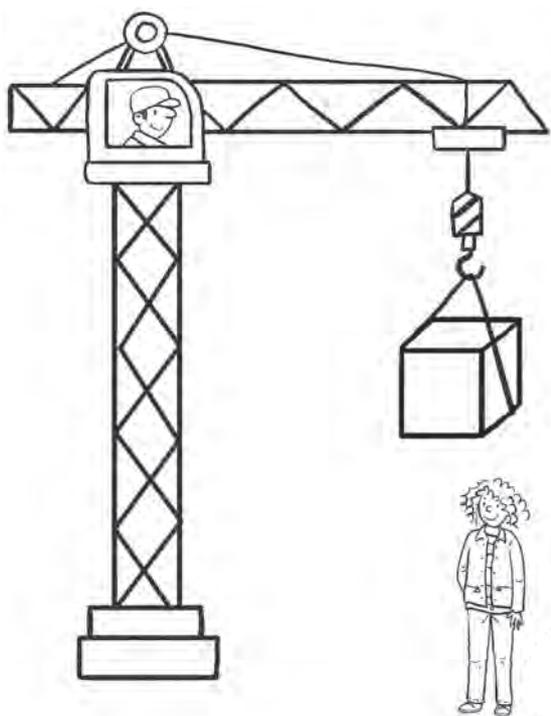
Unterwegs in Würfelcity

„Schon wieder sitzt du nur vor deinem Computerspiel!“, empört sich Magdas Mutter. „Tetris® macht sogar schlau, Mama! Ich weiß gar nicht, was du hast“, entgegnet die Tochter. Ihre Mutter seufzt und bereitet das Abendessen vor. Nachdem das Mädchen hastig aufgeessen hat, spielt sie ihr Spiel bis in die Nacht hinein weiter. Immer schneller prasseln die Tetris®-Steine auf dem Bildschirm vor Magda herab.

Plötzlich schlägt ein Stein knapp neben der Schülerin auf. „Vorsicht! Träumst du?“, schimpft ein Bauarbeiter vom Kran herunter. Magda sieht sich verwundert um. „Wo bin ich?“, fragt sie. Da lacht der Mann: „Willkommen in Würfelcity!“

Wie kommt Magda nur wieder aus dieser sonderbaren Stadt hinaus? Hilf ihr zurück nach Hause.

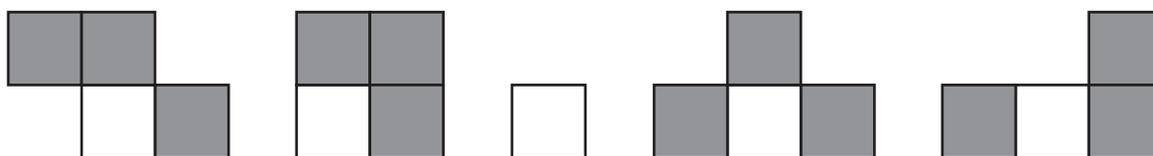
**Beginne bei Nummer 1 mit dem Lesen. Schreibe die weiteren Nummern deiner Lese-
spur am Ende der Geschichte auf.**



① Neugierig blickt sich die Schülerin in der Stadt um. Überall entdeckt sie Gebäude aus Würfeln. Auf manchen stehen sogar Buchstaben. „Ich laufe jetzt zu dem Tor dort hinten, das mich nach Hause führt!“, spricht sich Magda selbst Mut zu.

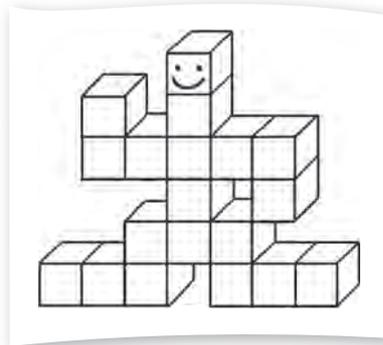
„Nicht so schnell! Dieses Tor lässt sich nur mit einem Lösungswort aus Buchstaben öffnen. Diese musst du erst einmal finden!“, mahnt der Bauarbeiter. „Ah, deshalb also die vielen Buchstaben auf den Würfeln!“, denkt das Mädchen.

Der Bauarbeiter rät ihr: „Ich gebe dir den ersten Hinweis. Suche das Gebäude, das aus 16 Würfeln besteht. Den ersten Buchstaben siehst du dort sofort. Schreibe ihn und alle weiteren Buchstaben der Reihe nach in die weißen Kästchen auf diesen Zettel.“





- 9) Schon auf dem Weg zum Gebäude erkennt das Mädchen, dass die Würfel genau so liegen, wie es auf dem Bauplan vorgegeben ist. Dort angekommen schreibt sie den Buchstaben des Bauwerks auf ihren Zettel. Ein Baggerfahrer schickt sie zum nächsten Buchstaben. Magda bekommt ein Foto von diesem Würfelmännchen. Der freundliche Mann gibt dem Mädchen noch einen wichtigen Tipp: „Achtung! Auf deinem Plan von Würfelcity siehst du alle Würfelmännchen von hinten.“

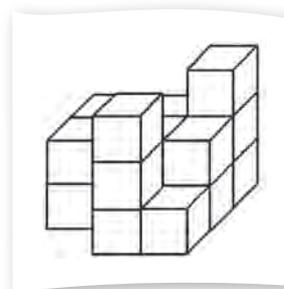


- 10) Hier blickt Magda von links auf das geplante Würfelgebäude. Die linke Ansicht ist dieselbe wie die rechte. Leider sind beide falsch. Nun muss sie vorne und hinten prüfen.
- 11) Magda hat das Gebäude mit 16 Steinen gefunden. Sie schreibt den ersten Buchstaben auf. Nun möchte auch ein anderer Bauarbeiter der Schülerin helfen, den Code zu knacken. Er drückt ihr diesen Bauplan in die Hand und meint: „Der ist für einen Würfelbau gleich nebenan.“ Magda betrachtet den Bauplan genau und geht zum passenden Gebäude.

3	2
1	0

- 12) Wenn Magda sich das geplante Gebäude von rechts vorstellt, ergibt sich eine andere Ansicht. So hilft sie dem Architekten nicht. Sie muss zurück.
- Tipp: Baue das geplante Gebäude mit Würfeln nach. Überlege noch einmal.**
- 13) Magda vergleicht ihr Foto mit dem Bauplan. Sie findet heraus: „Dieses geplante Gebäude hat einen Baustein zu viel.“ Schnell sucht sie weiter nach der richtigen Baustelle.
- 14) Dieses beeindruckende Bauwerk ist gleich nebenan. Als das Mädchen näherkommt, erkennt sie: „Ich bin falsch. Ich muss zurück und den Bauplan noch mal genau ansehen.“

- 15) Das ist das richtige Würfelmännchen! Das Mädchen hat den Tipp des Baggerfahrers befolgt. Von hinten schaut das Männchen anders aus als von vorne. Die Schülerin geht um die Figur herum. Auf dem Bauch der Figur steht der Buchstabe A. Magda schreibt ihn für ihren Code auf. Plötzlich kommt ein Maler und gibt ihr ein Foto mit dem nächsten Hinweis: „Dieses Gebäude soll neu gebaut werden. Suche den richtigen Bauplan auf der Karte.“



Meine Lesespur:

1

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .



Name: _____

Datum: _____

Unterwegs in Würfelcity

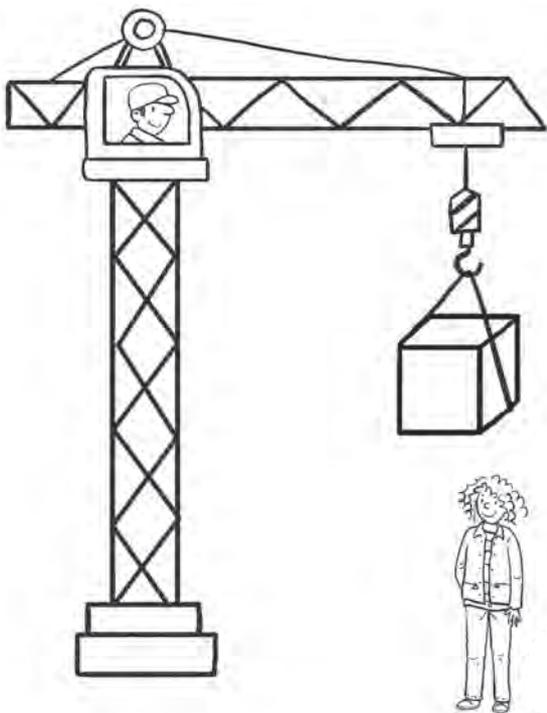
„Schon wieder sitzt du den ganzen Tag vor deinem Computerspiel!“, empört sich Magdalenas Mutter. „Mann, Mama, Tetris® macht sogar schlau. Das haben Gehirnforscher in einer Untersuchung nachgewiesen! Ich weiß also gar nicht, was du hast!“, entgegnet die Tochter. Mit einem kurzen Seufzer gibt sich die Mutter geschlagen und bereitet das Abendbrot weiter vor. Selbst dieses schlingt die Schülerin nur nebenbei hastig hinunter, um gleich wieder ihrem Lieblingsspiel bis in die Nacht hinein nachzugehen.

Immer schneller prasseln die Bauklötze von oben herab und verschwimmen zu einem bunten Farbenmeer.

Plötzlich schlägt ein Stein nur knapp neben dem Mädchen auf dem Boden auf. „He, Vorsicht! Sag mal, träumst du etwa?“, brüllt ein Mann in Bauarbeiterkleidung von einem Kran herunter. Magdalena sieht sich erstaunt um. „Wow, überall Würfel! Wo bin ich denn hier gelandet?“, fragt sie sich laut. Da lacht der Bauarbeiter: „Herzlich Willkommen in Würfelcity!“

Wie ist Magdalena nur in diese sonderbare Stadt gelangt? Hilf ihr, wieder nach Hause zu finden.

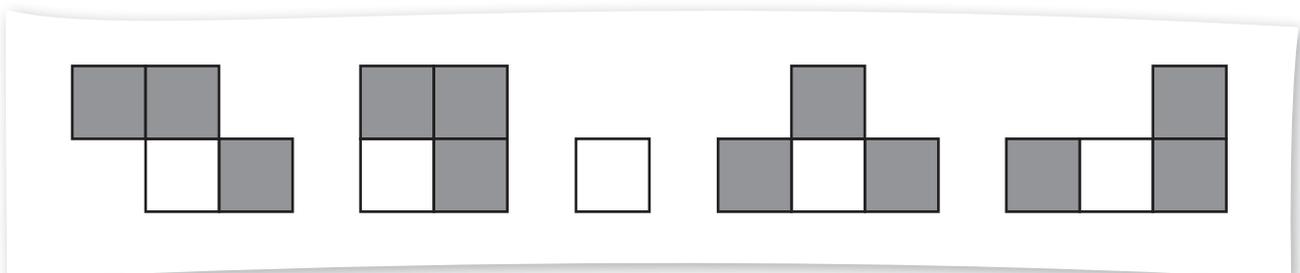
**Beginne bei Nummer 1 mit dem Lesen. Schreibe die weiteren Nummern deiner Lese-
spur am Ende der Geschichte auf.**



①

Das Mädchen dreht sich einmal im Kreis und schaut sich interessiert um. Um Magdalena herum steht eine Vielzahl von unterschiedlichen Würfelbauten. Bei einigen dieser Gebäude sieht die Schülerin auf den Würfeln Buchstaben. „Hä, wofür stehen denn die Buchstaben? Das gibt alles keinen Sinn. Am besten laufe ich zu dem Tor dort drüben. Das führt mich hoffentlich direkt nach Hause!“, meint das Mädchen.

„Na, na, na! Nicht so voreilig, junge Dame! Das Tor lässt sich nur mit einer Buchstabenkombination öffnen!“, spricht der Bauarbeiter in einem strengen Ton. „Ich will dir einen Tipp geben: Den ersten Buchstaben für das Codewort erhältst du beim Gebäude, das aus 16 Würfeln besteht. Wenn du davor stehst, siehst du den Buchstaben sofort. Notiere ihn hier auf diesem Notizblatt.“



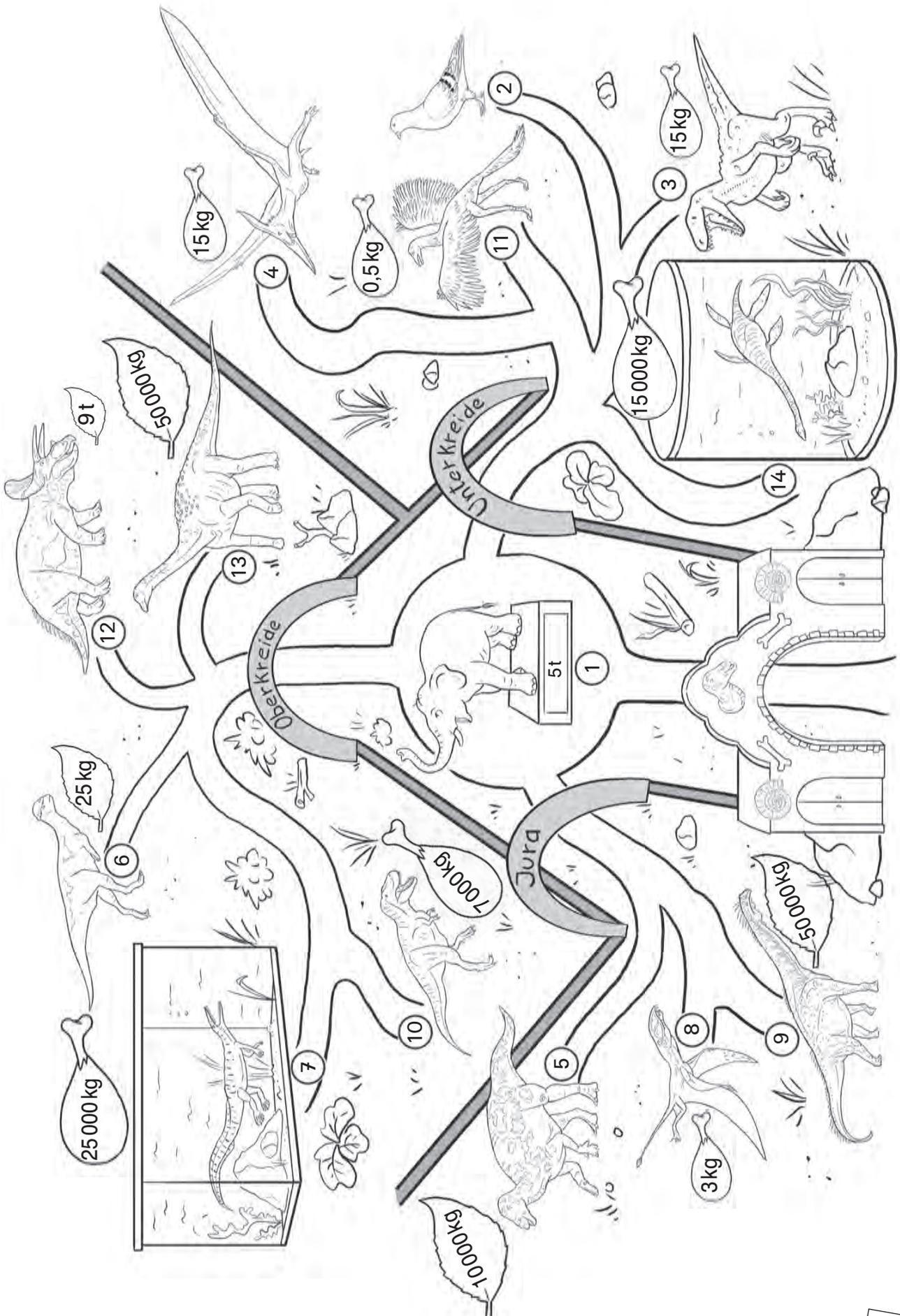


Lesespurlandkarte „Ein Ausflug voller Gewichte im Dinosaurierpark“



Name: _____

Datum: _____





Name: _____

Datum: _____

Ein Ausflug voller Gewichte im Dinosaurierpark

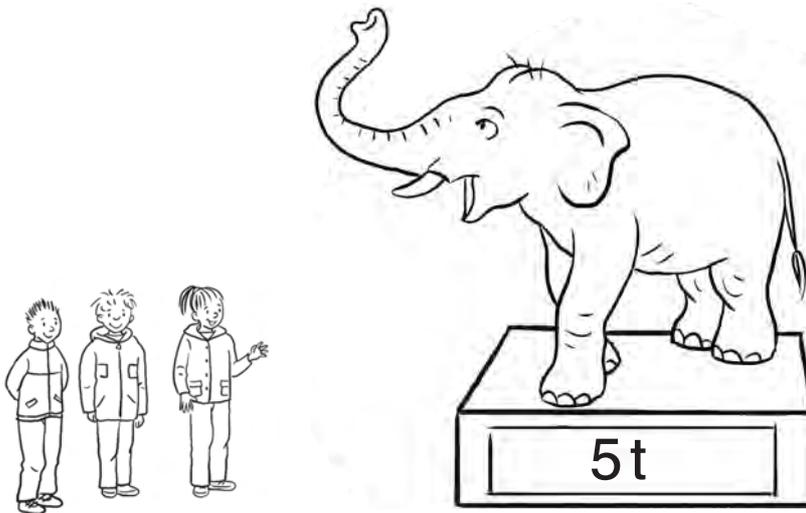
„Schlag mal im Ferienprogramm die Seite 13 auf!“, ruft Jan in den Telefonhörer. Er telefoniert gerade mit Lisa. Sie blättert hastig im Heft: „Super, eine Entdeckungstour durch den Dinosaurierpark! Da melden wir uns sofort an!“ „Emre muss als Dinoexperte auch unbedingt mit!“, jubelt Jan. Emre ist natürlich begeistert.

Heute ist es soweit. Am Eingang des Parks verabschieden sich die drei Kinder zügig von ihren Eltern. Freudig laufen sie Benno entgegen. Er leitet die Erkundungstour und verspricht: „Heute erlebt ihr eine spannende Reise mit gewichtvollen Dinosauriern. Am Ende unserer Tour wartet ein tolles Geschenk auf euch!“

Was erleben die Freunde im Dinosaurierpark und was bekommen sie am Ende geschenkt?

Beginne bei Nummer 1 mit dem Lesen. Schreibe die weiteren Nummern deiner Lese spur am Ende der Geschichte auf.

- 1 Hinter dem Eingang beginnt Benno mit den Kindern die Erkundungstour: „Hier seht ihr einen Elefanten. Er wiegt etwa 5 000 Kilogramm.



Wir schauen uns heute viele nachgebildete Dinosaurier und Echsen an. Große und kleine, schwere und leichte Urtiere.“

Jetzt reicht er den Kindern einen Plan des Dinosaurierparks und meint:

„Unser erstes Ziel ist ein Pflanzenfresser, der das Land besiedelte. Er konnte 10-mal so schwer wie der Elefant werden. Sucht ihn im Zeitalter Jura.“

- 2 „Falsch. Die Taube ist kein Dinosaurier. Aber sie hat Federn und wiegt genauso viel wie der fleischfressende Urvogel nebenan“, gibt Benno als Tipp.
- 3 „Beim Velociraptor seid ihr leider falsch. Ihr habt falsch umgerechnet. 1 000g sind 1 kg. Rechnet das Ergebnis von Nummer 4 noch einmal richtig um“, tröstet Benno.



Name: _____

Datum: _____

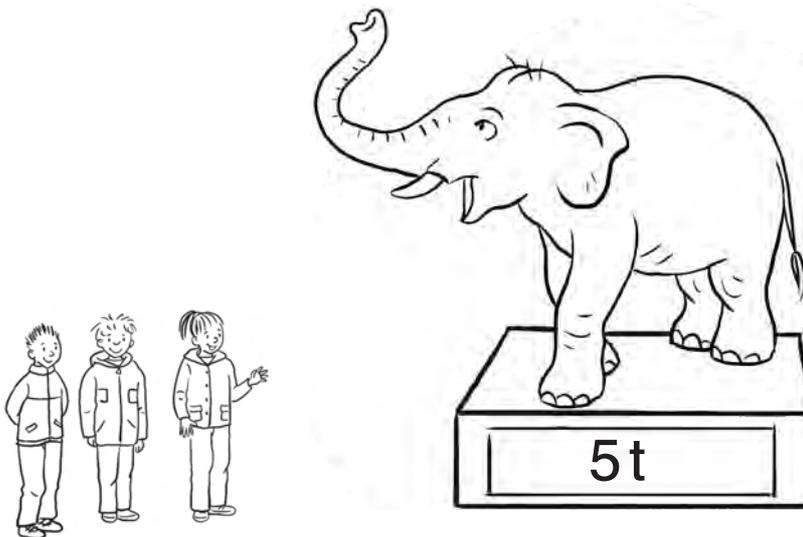
Ein Ausflug voller Gewichte im Dinosaurierpark

„Hast du schon im neuen Ferienprogramm gelesen? Seite 13, schnell, schlag mal auf!“, ruft Jan in den Telefonhörer. Am anderen Ende der Leitung blättert Lisa hastig im Heft: „Super, eine tolle Idee! Eine Entdeckungstour durch den Dinosaurierpark! Da melden wir uns sofort an!“ „Emre muss als Dinoexperte auch unbedingt mit!“, jubelt Jan und gibt seinem Freund sofort Bescheid. Emre ist natürlich Feuer und Flamme. Seit der Neueröffnung im letzten Herbst hatten die drei Freunde noch nicht die Gelegenheit, diese Attraktion zu besuchen.

Heute ist es soweit. Am Eingang des Parks angekommen, verabschieden sich die drei Kinder zügig von ihren Eltern. Freudig laufen sie Benno entgegen. Er leitet die Erkundungstour und verspricht: „Heute erlebt ihr eine spannende Reise mit gewichtvollen Dinosauriern. Am Ende unserer Tour wartet ein tolles Geschenk auf euch!“

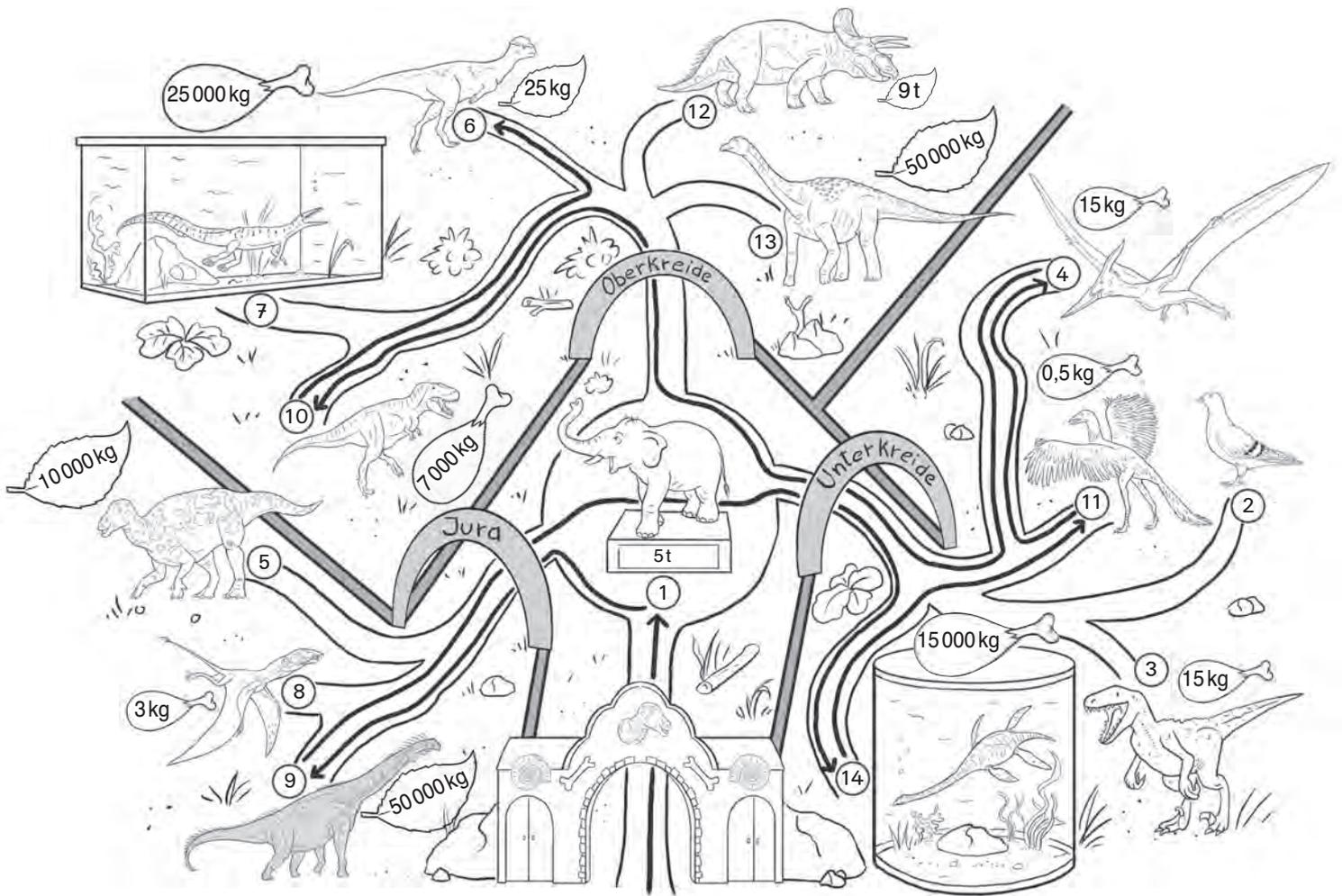
Was erleben die Freunde im Dinosaurierpark? Was für ein Geschenk bekommen sie am Ende? Beginne bei Nummer 1 mit dem Lesen. Schreibe die weiteren Nummern deiner Lesespur am Ende der Geschichte auf.

- 1 Hinter dem Eingang beginnt die Erkundungstour. Treffpunkt ist eine lebensgroße Bronzestatue. Dort beginnt Benno zu erzählen: „Hier seht ihr die Nachbildung eines Elefanten, den ihr bestimmt aus dem Zoo oder dem Zirkus kennt. Er wiegt circa 5000 Kilogramm.“



Wir schauen uns heute viele nachgebildete Dinosaurier und Echsen an. Große und kleine, schwere und leichte Urtiere.“ Jetzt reicht er den Kindern einen Plan des Dinosaurierparks und meint: „Unser erstes Ziel ist ein Pflanzenfresser, der das Land besiedelte. Er konnte 10-mal so schwer wie dieser Elefant werden. Sucht ihn im Zeitalter Jura.“

- 2 „Falsch, die Taube ist nicht der Urvogel, auf den Benno hingewiesen hat. Sie ist kein Dinosaurier. Aber sie hat Federn und wiegt genauso viel wie der fleischfressende Urvogel nebenan“, gibt Benno als Tipp.
- 3 „Beim Velociraptor seid ihr leider falsch. Ihr habt falsch umgerechnet. 1 000g sind 1kg. Berechnet das Ergebnis von Nummer 4 noch einmal richtig“, tröstet Benno.



Lesespur: 1 , 9 , 14 , 11 , 4 , 10 , 6 .

Rechenlösungen:

①	Elefant: $5\text{ t} = 5000\text{ kg} \rightarrow 10 \cdot 5000\text{ kg} = \mathbf{50000\text{ kg}}$
⑨	$7 \cdot 5000\text{ kg} = 35000\text{ kg} \rightarrow 50000\text{ kg} - 35000\text{ kg} = \mathbf{15000\text{ kg}}$
⑪	$0,5\text{ kg} = 500\text{ g} \rightarrow 30 \cdot 500\text{ g} = 15000\text{ g} = \mathbf{15\text{ kg}}$
④	$8 \cdot 1200\text{ g} = 9600\text{ g} = \mathbf{9,6\text{ kg}}$
⑩	$62 : 2 = \mathbf{31\text{ Herdentiere}} \rightarrow \text{Stegoceras}$
⑥ ★	Zusatzaufgabe: $31 \cdot 25\text{ kg} = 775\text{ kg} = 0,775\text{ t}$ <i>Es sind 31 Tiere. Die Herde hat ein Gesamtgewicht von 775 kg, das sind 0,775 t.</i>