

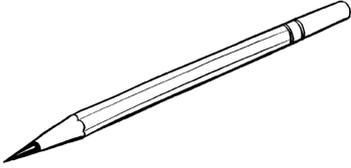
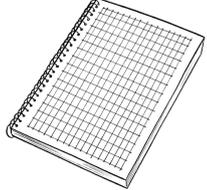
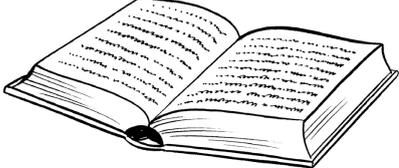
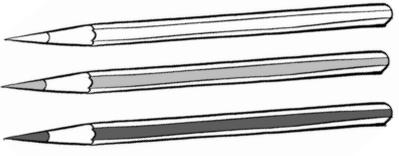
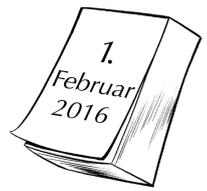
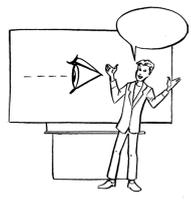
Schulwortschatz



Schulwortschatz		Schulwortschatz	
ankreuzen kreuze an! <i>to tick</i>		das Ankreuzen – <i>ticking</i>	anmalen male an! <i>to colour</i>
Schulwortschatz		Schulwortschatz	
		die Aufgabe die Aufgaben <i>the task</i>	aufstehen steh auf! <i>to stand up</i>
Schulwortschatz		Schulwortschatz	
		die Aula die Aulen / Aulas <i>the assembly hall</i>	ausschneiden schneide aus! <i>to cut out</i>
Schulwortschatz		Schulwortschatz	
beantworten beantworte! <i>to answer</i>		die Beantwortung die Beantwortungen <i>the answer</i>	das Beispiel die Beispiele <i>the example</i>
Schulwortschatz		Schulwortschatz	
beschreiben beschreibe! <i>to describe</i>		die Beschreibung die Beschreibungen <i>the description</i>	beschriften beschrifte! <i>to label</i>

Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
betrachten betrachte! <i>to examine</i>		die Betrachtung die Betrachtungen <i>the examination</i>		bildlich <i>pictorial</i>	das Bild die Bilder <i>the picture</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Bleistift die Bleistifte <i>the pencil</i>			der Block die Blöcke <i>the notepad</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		das Buch die Bücher <i>the book</i>	buchstabieren buchstabiere! <i>to spell</i>		der Buchstabe die Buchstaben <i>the letter</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Buntstift die Buntstifte <i>the coloured pencil</i>			das Datum – <i>the date</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
durchstreichen streiche durch! <i>to cross out</i>	durchgestrichen <i>crossed out</i>	das Durchstreichen – <i>crossing out</i>	erklären erkläre! <i>to explain</i>		die Erklärung die Erklärungen <i>the explanation</i>
					

Fachwortschatz



Fachwortschatz Mathematik			Fachwortschatz Mathematik		
		die Achse die Achsen <i>the axis</i>			addieren addiere! <i>to add up</i>
			$8 + 14 = 22$ 		
Fachwortschatz Mathematik			Fachwortschatz Mathematik		
		die Anzahl die Anzahlen <i>the number</i>			die Dezimalzahl die Dezimalzahlen <i>the decimal number</i>
			$3,41$ 		
Fachwortschatz Mathematik			Fachwortschatz Mathematik		
		das Diagramm die Diagramme <i>the diagram</i>			die Differenz die Differenzen <i>the difference</i>
			$7 - 3 = 4$ Wert der <u>Differenz</u>		
Fachwortschatz Mathematik			Fachwortschatz Mathematik		
	dreieckig <i>triangular</i>	das Dreieck die Dreiecke <i>the triangle</i>			die Einheit die Einheiten <i>the unit</i>
Fachwortschatz Mathematik			Fachwortschatz Mathematik		
einsetzen setze ein! <i>to insert</i>		die Einsetzung die Einsetzungen <i>the substitution</i>	eintragen trage ein! <i>to enter</i>		der Eintrag die Einträge <i>the entry</i>

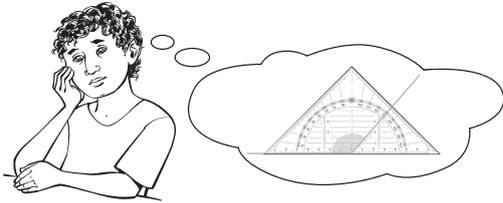
Fachwortschatz



Fachwortschatz Mathematik

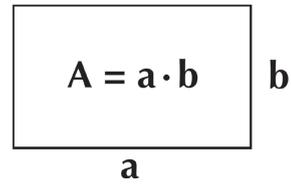
ermitteln
ermittle!
to determine

die Ermittlung
die Ermittlungen
the determination



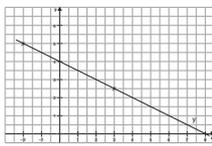
Fachwortschatz Mathematik

die Fläche
die Flächen
the area

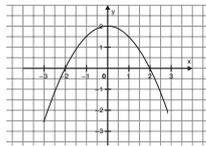


Fachwortschatz Mathematik

die Funktionsgleichung
die Funktionsgleichungen
the function equation



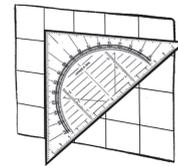
$$y = -\frac{1}{2}x + 4$$



$$y = -0,5x^2 + 2$$

Fachwortschatz Mathematik

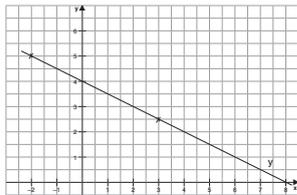
das Geodreieck
die Geodreiecke
the set square



Fachwortschatz Mathematik

gerade
straight

die Gerade
die Geraden
the straight line



$$y = -\frac{1}{2}x + 4$$

Fachwortschatz Mathematik

gewichten
gewichte!
to weight

gewichtig
weighty

das Gewicht
die Gewichte
the weight



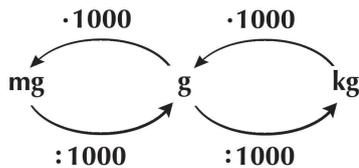
Fachwortschatz Mathematik

die Gewichtseinheit
die Gewichtseinheiten
the weight unit

sich gleichen
–
to equal sth.

gleich
equal

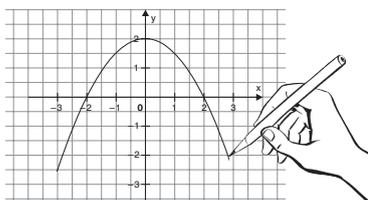
die Gleichung
die Gleichungen
the equation



$$\begin{array}{l} 2x = 10 \quad | :2 \\ x = 5 \end{array}$$

Fachwortschatz Mathematik

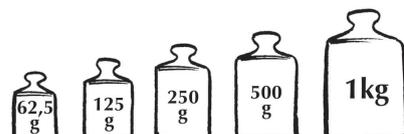
der Graph
die Graphen
the graph



Fachwortschatz Mathematik

groß
big

die Größe
die Größen
the dimensions



Das Koordinatensystem

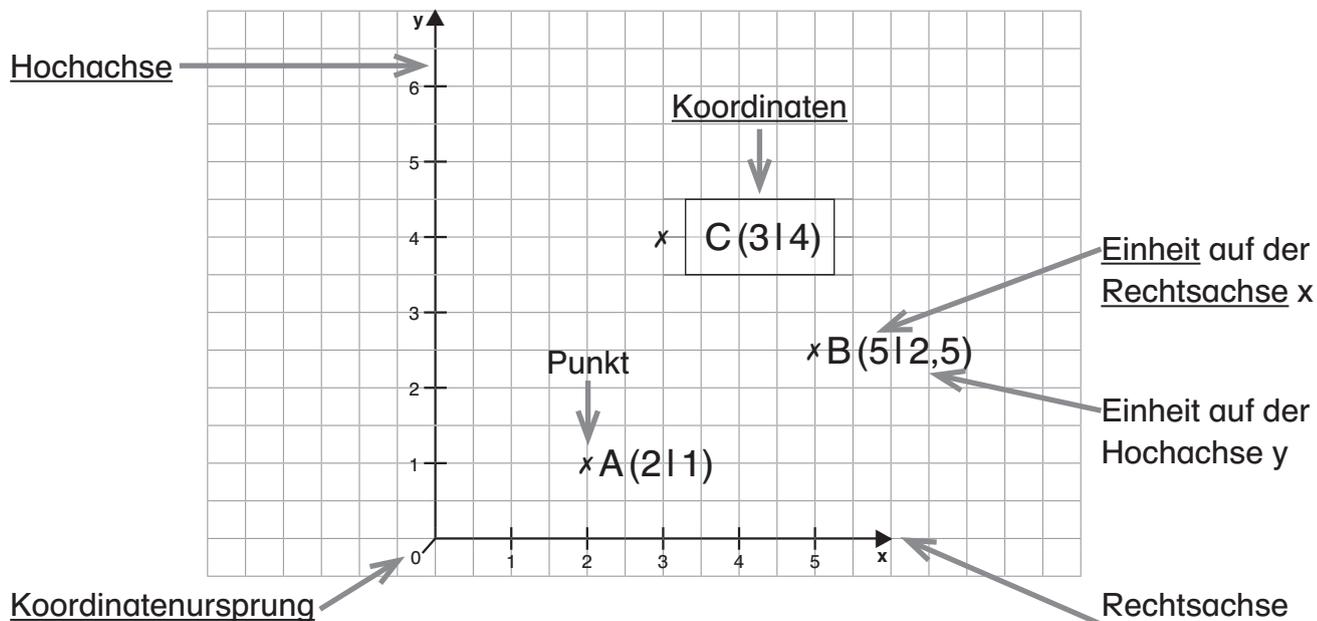


Das Koordinatensystem		Das Koordinatensystem	
	die Hochachse die Hochachsen <i>the vertical axis</i>		die Koordinate die Koordinaten <i>the coordinates</i>
Das Koordinatensystem		Das Koordinatensystem	
	der Koordinatenursprung die Koordinatenursprünge <i>the point of origin</i>		der Quadrant die Quadranten <i>the quadrant</i>
Das Koordinatensystem			
	die Rechtsachse die Rechtsachsen <i>the horizontal axis</i>		

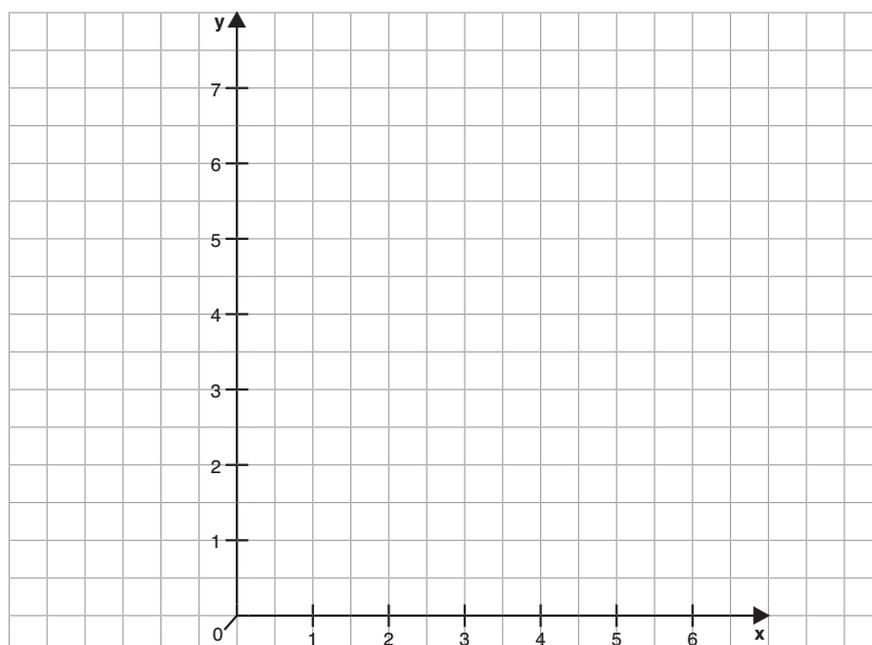


Ela trägt (→ eintragen) 3 Punkte in das Koordinatensystem ein: A (2 | 1); B (5 | 2,5); C (3 | 4)

1. Verbinde die Punkte A bis C (A – B – C – A) mit einem spitzen Bleistift und einem Lineal zu einem Dreieck.

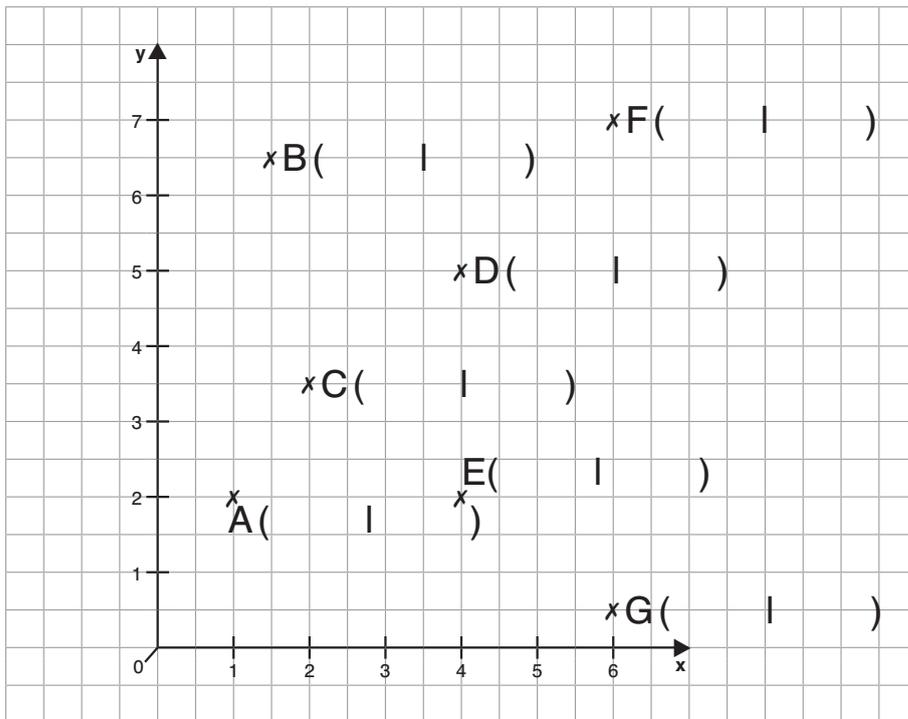


2. **a)** Trage (→ eintragen) die Punkte in das Koordinatensystem mit einem spitzen Bleistift ein: A (0 | 4); B (3 | 0); C (6 | 4); D (4,5 | 6); E (3 | 5); F (1,5 | 6)
- b)** Verbinde die Punkte mit einem Lineal in alphabetischer Reihenfolge von A bis F. Dann von F zu A (A – B – C – D – E – F – A).
- c)** Male (→ anmalen) die Fläche mit einem Buntstift an.



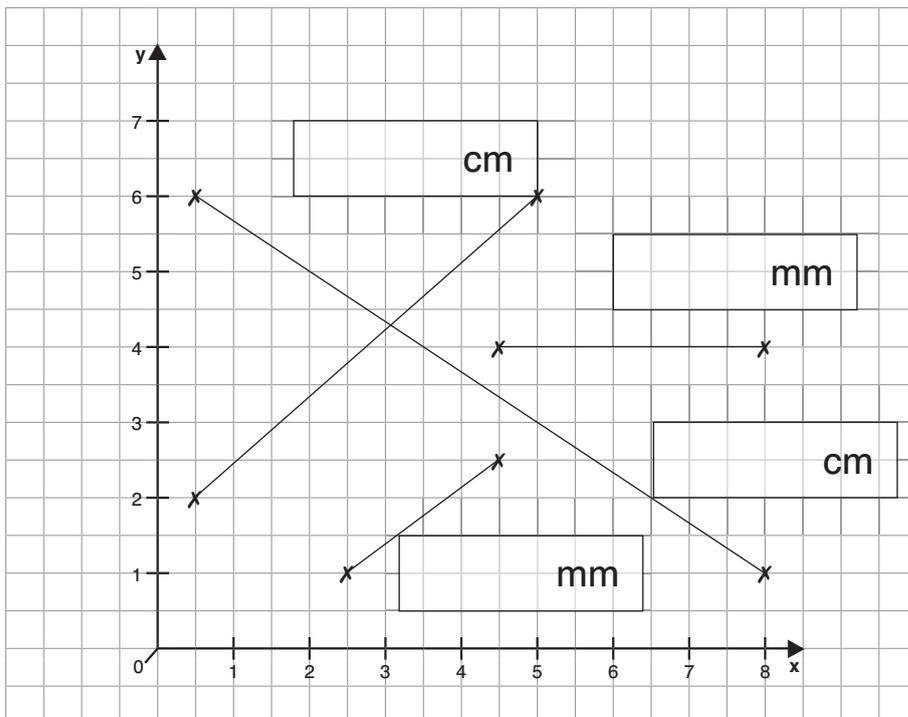


3. Schreibe die Koordinaten der Punkte in die Lücken.



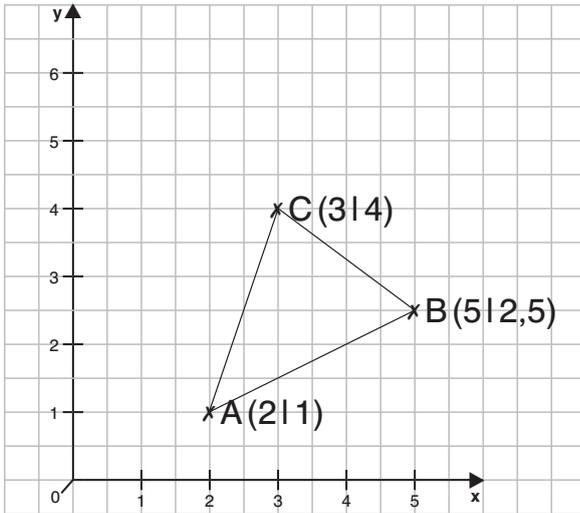
4. **a)** Miss (\rightarrow messen) die Längen der Strecken mit dem Geodreieck.

b) Schreibe die Längen in die Kästchen. (Längeneinheiten!)

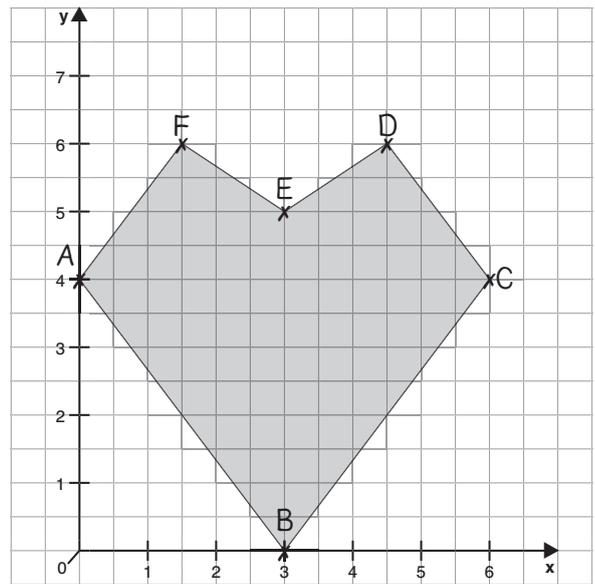




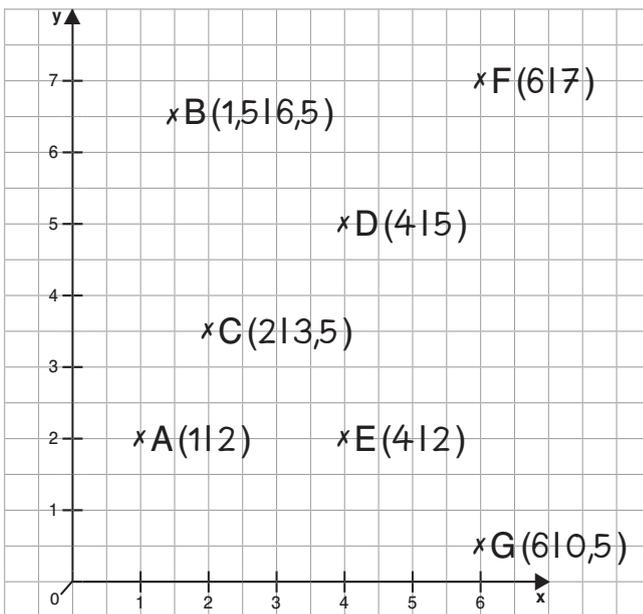
1.



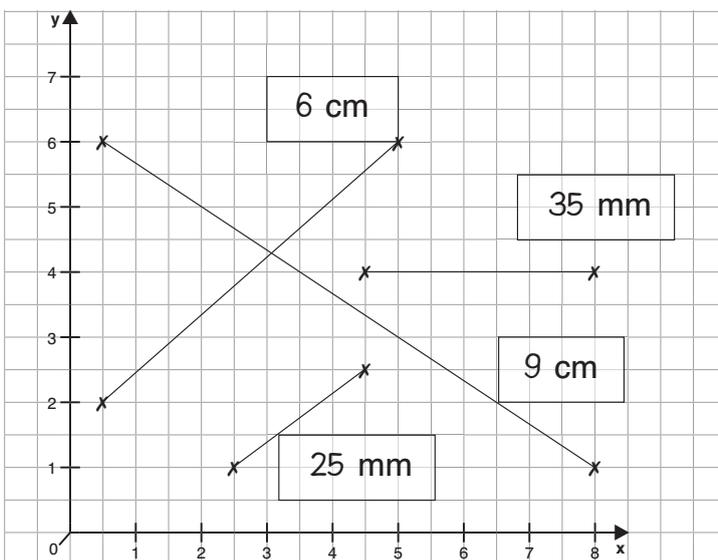
2.



3.

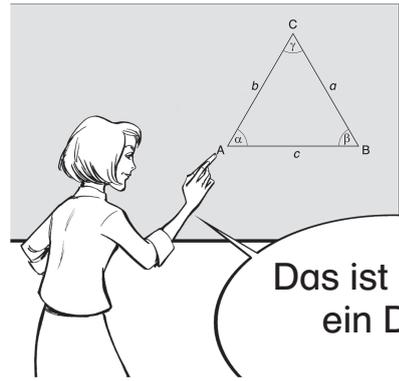


4.

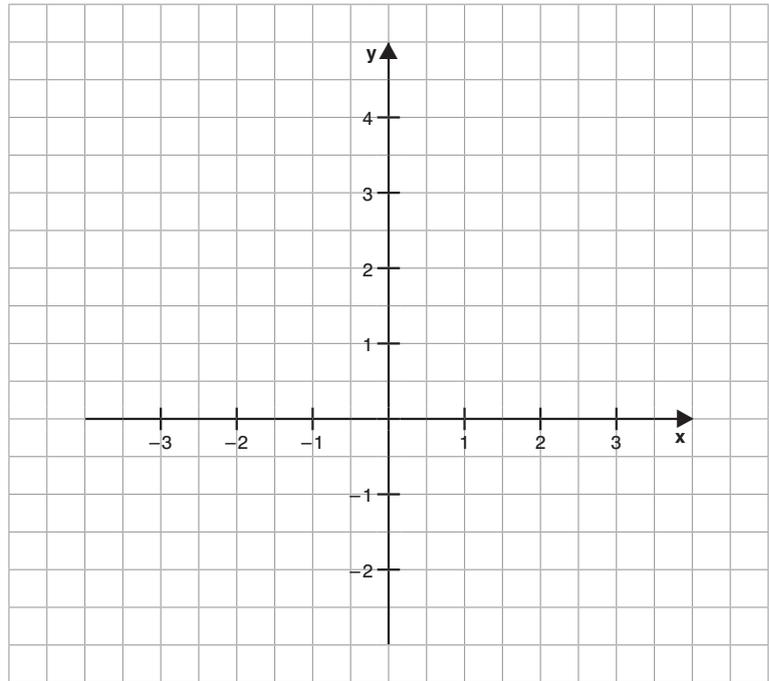




1. Die Lehrerin zeichnet ein Dreieck an die Tafel.



- a) Zeichne mit einem spitzen Bleistift die Punkte A, B und C in das Koordinatensystem ein.
 $A(-2 | -1,5)$; $B(3 | 0)$; $C(-0,5 | 4)$
- b) Konstruiere mit dem Bleistift das Dreieck ABC und beschrifte das Dreieck mit: $a, b, c, \alpha, \beta, \gamma$



2. a) Miss (\rightarrow messen) die Winkel und schreibe in die Lücken.

$\gamma =$ $^\circ$

$\beta =$ $^\circ$

$\alpha =$ $^\circ$

b) Addiere die drei Winkel und ermittle die Winkelsumme.

Winkelsumme: $\alpha + \beta + \gamma = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$ (Grad)



Regel: Die drei Winkel in einem Dreieck sind zusammen 180° (Grad) groß.

3. Berechne (\rightarrow rechnen) den fehlenden Winkel und schreibe in die Kästchen.

	Nikos Dreieck	Sarahs Dreieck	Lauras Dreieck	Hamzas Dreieck
α	110°		65°	
β	25°	90°		129°
γ		36°	49°	39°

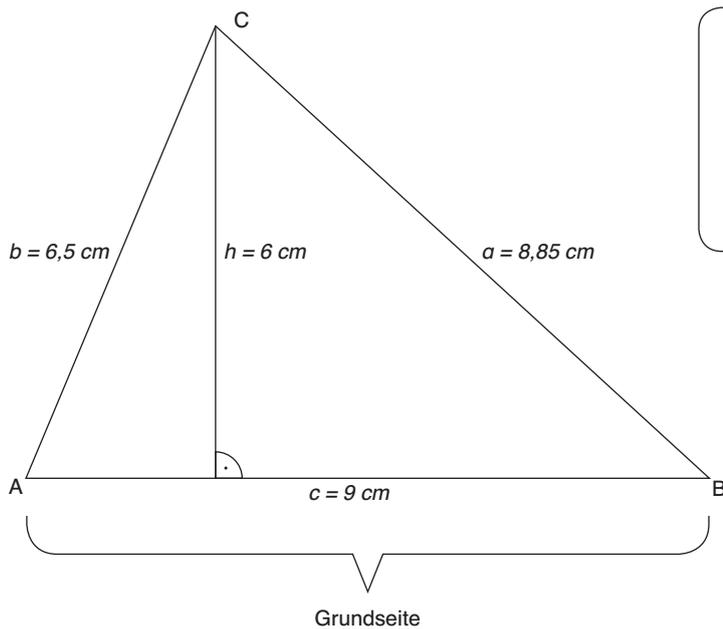
Regel: Die Hypotenuse gibt es nur im Dreieck mit einem rechten Winkel.
Es ist die längste (\rightarrow lang) Seite des Dreiecks.

4. Kreuze (\rightarrow ankreuzen) die richtige Lösung an.

Die <u>Hypotenuse</u> in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u> <input type="checkbox"/> a. <input type="checkbox"/> b. <input type="checkbox"/> c.	Die Hypotenuse in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u> <input type="checkbox"/> u. <input type="checkbox"/> t. <input type="checkbox"/> e.	Die Hypotenuse in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u> <input type="checkbox"/> s. <input type="checkbox"/> a. <input type="checkbox"/> m.

5. Ilayda berechnet (\rightarrow rechnen) den Umfang und die Fläche des Dreiecks.

Hilf (\rightarrow helfen) ihr und schreibe in die Lücken.



Der Umfang:

$$U = a + b + c$$

$$= \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$= \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

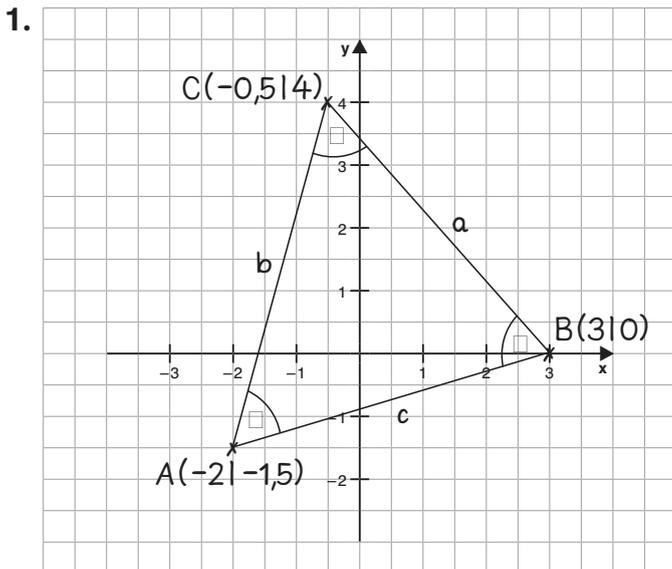
Die Fläche:

$$A = (\text{Grundseite} \cdot \text{Höhe } h) : 2$$

$$= (\underline{\quad} \text{ cm} \cdot \underline{\quad} \text{ cm}) : 2$$

$$= (\underline{\quad\quad} \text{ cm}^2) : 2$$

$$= \underline{\quad\quad} \text{ cm}^2$$



2. a) $\alpha = 52^\circ$; $\beta = 88^\circ$; $\gamma = 40^\circ$

b) Winkelsumme: $\alpha + \beta + \gamma = 52^\circ + 88^\circ + 40^\circ = 180^\circ$ (Grad)

3.

	Nikos Dreieck	Sarahs Dreieck	Lauras Dreieck	Hamzas Dreieck
α	110°	54°	65°	12°
β	25°	90°	66°	129°
γ	45°	36°	49°	39°

4.

<p>Die <u>Hypotenuse</u> in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u></p> <p><input type="checkbox"/> a. <input type="checkbox"/> b. <input checked="" type="checkbox"/> c.</p>	<p>Die <u>Hypotenuse</u> in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> u. <input type="checkbox"/> t. <input type="checkbox"/> e.</p>	<p>Die <u>Hypotenuse</u> in dem <u>Dreieck</u> ist die <u>Strecke</u></p> <p><input type="checkbox"/> s. <input type="checkbox"/> a. <input checked="" type="checkbox"/> m.</p>

5.

Der Umfang:

$$U = a + b + c$$

$$= 8,85 \text{ cm} + 6,5 \text{ cm} + 9 \text{ cm}$$

$$= \underline{\underline{24,35 \text{ cm}}}$$

Die Fläche:

$$A = (\text{Grundseite} \cdot \text{Höhe } h) : 2$$

$$= (9 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}) : 2$$

$$= (54 \text{ cm}^2) : 2$$

$$= \underline{\underline{27 \text{ cm}^2}}$$