

d) Partner-Interview

Möglich ist auch eine Vorstellungsrunde, zu der sich zwei Partner zuvor befragen, um sich dann gegenseitig vorzustellen. Wie beim Steckbrief können Kategorien vorgegeben werden oder die Partner befragen sich frei zu ihren Interessen, Leidenschaften, Stärken und Schwächen.

Partner-Interview



Was ich über meinen Partner weiß:

2 Erzählkreise zum Kennenlernen

Ideal zum Kennenlernen ist der tägliche oder wöchentliche Erzählkreis. Für ihn gibt es verschiedene Modalitäten. So können zum Beispiel alle Kinder erzählen oder nur wenige Kinder erzählen immer abwechselnd, das Erzählen ist zeitlich unbegrenzt oder auf eine bestimmte Zeit oder Anzahl von Informationen beschränkt.

a) Freier Erzählkreis

Egal wie der Erzählkreis abläuft: Es ist wichtig, dass die Kinder die Möglichkeit bekommen, etwas Persönliches von sich zu berichten – etwas, das sie erlebt haben und sie beschäftigt, was es auch sein mag.

b) Thematischer Erzählkreis

Eine andere Variante ist der thematische Erzählkreis. Hier können die Kinder zu einem ausgewählten Thema des Tages von sich berichten. Beispielsweise von ihrem liebsten Hobby, ihrem schönsten Erlebnis, ihrem Lieblingstier, ihrem größten Wunsch oder ihrem besten Freund. So kommen die Kinder über das gleiche Thema ins Gespräch. Die Ideen für den Erzählkreis können von den Schülern selbst ergänzt werden.

Tagesthema des Erzählkreises

Das ist in unserem Erzählkreis
das Thema des Tages



Mein liebstes Hobby



Mein schönstes Erlebnis



Mein Lieblingstier



Mein größter Wunsch



Mein bester Freund

Weitere Ideen der Klasse:

4 Fragebogen zu Gewalt in der Klasse und Lösungsvorschläge

Mithilfe eines Fragebogens soll zunächst die Situation in der Klasse analysiert werden. Die Schüler kreuzen zu verschiedenen Aussagen das passende Smiley an. Der Lehrer wertet den Fragebogen aus und präsentiert den Kindern das Ergebnis. Auch so lässt sich über die Probleme, die Wahrnehmung der Kinder und ihre Gedanken dazu ins Gespräch kommen.

Als Konsequenz daraus ist die Frage interessant, welche Lösungsvorschläge die Kinder selbst für die genannten Probleme haben. Dazu können sie allein oder in Partnerarbeit Lösungen notieren und vortragen oder zur Auswertung beim Lehrer abgeben.

Nachdem die Lösungsmöglichkeiten vorgestellt und besprochen wurden, kann die Klasse eine Zielvereinbarung treffen. Darin wird festgehalten, an welchem Problem wie gearbeitet werden soll, welche Lösung angestrebt wird und wann überprüft wird, ob das Ziel erreicht wurde.

Fragebogen zu Gewalt in der Klasse

			
In meiner Klasse sind alle Kinder freundlich.			
In meiner Klasse sind Kinder unhöflich.			
In meiner Klasse ärgern manche Kinder andere.			
In meiner Klasse beschimpfen sich Kinder.			
In meiner Klasse sind alle Kinder befreundet.			
In meiner Klasse gibt es körperliche Gewalt.			
In meiner Klasse gibt es Regeln zum Umgang miteinander.			
In meiner Klasse halten sich die Kinder an die Regeln.			
Meine Lehrerin oder mein Lehrer achtet auf die Einhaltung der Regeln.			
In meiner Klasse gibt es Folgen, wenn sich Kinder nicht an die Regeln halten.			
Ich gehe gern in meine Klasse.			
Ich habe oft Streit mit anderen.			
Ich kläre meinen Streit friedlich.			
Die Kinder in meiner Klasse wissen, wie man Streit friedlich lösen kann.			
Die Kinder in meiner Klasse lösen Streit friedlich.			

Lösungsvorschläge



Problemlösungen

Für die Probleme in meiner Klasse schlage ich Folgendes vor:

Zielvereinbarung



Zielvereinbarung der Klasse

Wir, die Klasse _____, wollen an folgendem Ziel arbeiten:

Dazu wollen wir Folgendes beachten:

An diesem Termin schauen wir, ob unser Ziel schon erreicht worden ist:
