

Du strengst dich
wirklich sehr an beim
Lernen. Mach weiter so!



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Super, du kannst
stolz auf dich sein.
Du hast dein Ziel erreicht.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Du bist deinem Ziel
sehr nah. Mach weiter so!
Du schaffst es!



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Mach weiter so! Du bist
auf dem richtigen Weg.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Gib nicht auf, du
schaffst dein Ziel.
Du bist auf dem richtigen Weg.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Du kannst selbst auf
Stimmungsschwankungen
deiner Mitschüler sensibel
reagieren.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Toll, deine Anstrengungen
haben sich gelohnt.
Du hast deine Leistungen
in _____
verbessert.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Du kannst zufrieden sein.
Du hast dein Wochenziel
erreicht. Weiter so!



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

Du kannst zupacken
und hilfst Mitschülern
und Lehrern selbstlos.



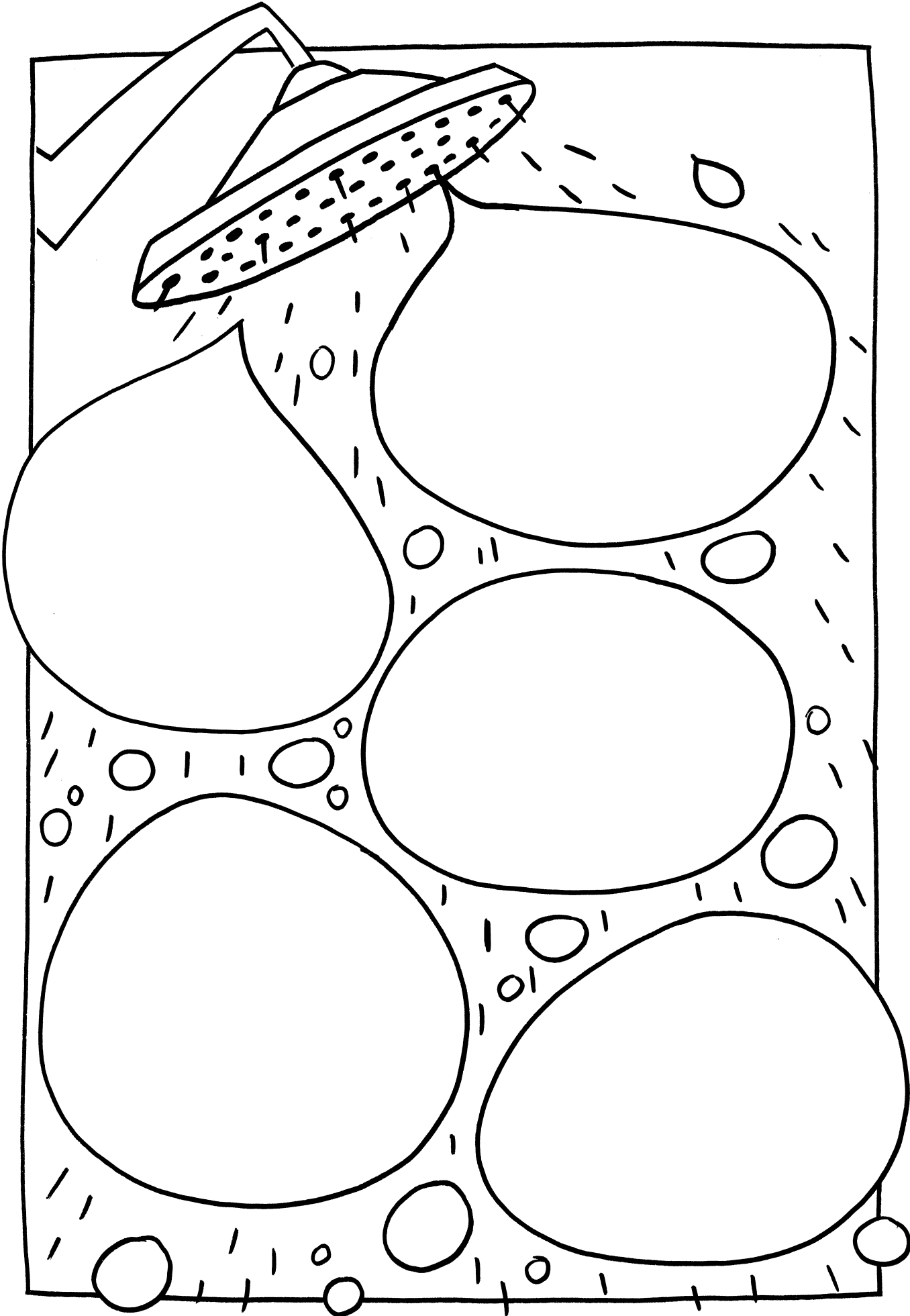
(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)

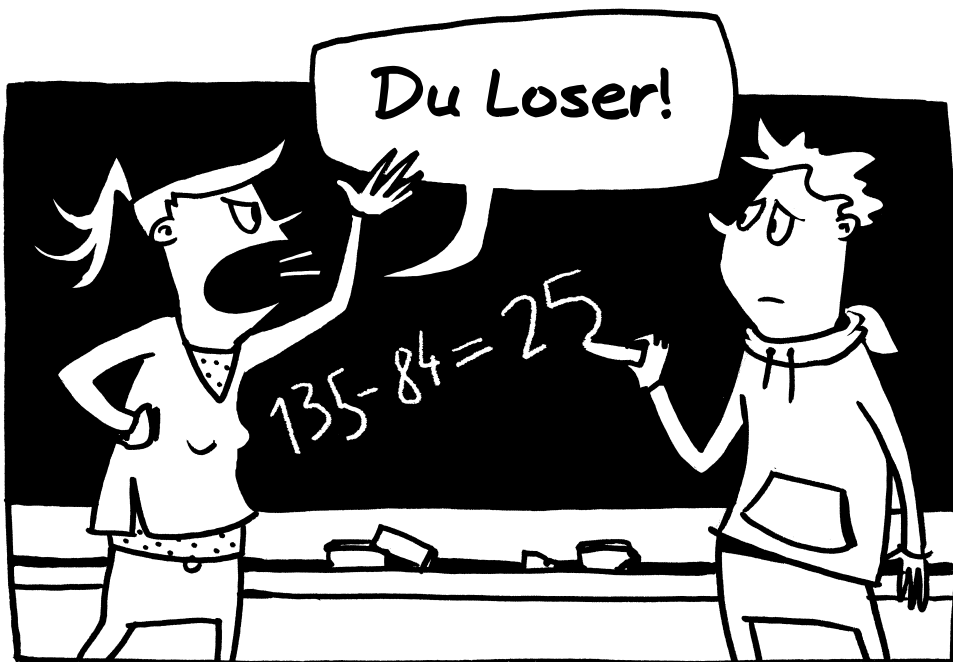
Stark, du hast in

deine Leistungen verbessert.



(Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers)





1 Wie fühlt sich der Junge? Kreuze an.

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fröhlich | <input type="checkbox"/> verletzt | <input type="checkbox"/> beleidigt |
| <input type="checkbox"/> lustlos | <input type="checkbox"/> lustig | <input type="checkbox"/> gekränkt |
| <input type="checkbox"/> verärgert | <input type="checkbox"/> beschimpft | <input type="checkbox"/> gut gelaunt |

2 Was könnte nach der Beschimpfung des Jungen weiter passieren?

Ohne Streit geht es besser, aber wie? Sprich in Ich-Sätzen.



Was ist ein Ich-Satz?

Ein Ich-Satz beschreibt, was passiert ist.

So bewertest, beschimpfst oder beschuldigst du deinen Gesprächspartner nicht.

Mit einem Ich-Satz sprichst du in deinem Namen.

Du drückst deine **Meinung**, **Gefühle** und **Wünsche** aus.

3 Welchen Ich-Satz hätte das Mädchen sagen sollen? Kreuze an.

- Ich finde dich doof.
- Du solltest in Mathe besser aufpassen, damit du richtig rechnen kannst.
- Ich meine, dein Ergebnis stimmt nicht. Lass uns nachrechnen.