



1.

am

al

em

el

im

il

om

ol

um

ul

2.

um

al

il

im

el

ol

om

al

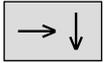
ul

em

am

om

1. Male a, e, i, o, u rot an.
2. Zeichne die Silbenbögen ein.



O ma

O mi

U li

A li

Li lo

Li mo

Na se

Na me

Ma ma

Ma mi

Su si

Ro si

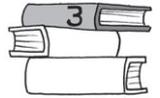
La ma

Li la

Mo fa

So fa

1. Male a, e, i, o, u rot an.
2. Zeichne die Silbenbögen ein.



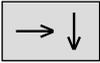
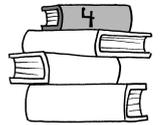
1.

äm	üz	äg	öp
ök	öl	öt	öm
än	ör	öz	öf
ög	öf	ök	ör
ös	öb	ön	öt
öm	ös	öf	ög
öp	ön	ös	öd
öf	ök	öb	öz
öl	öt	öm	ön

2.

än	ul	ör	üz
it	öm	ek	in
as	öf	it	um
ök	in	ef	ög
ib	at	öz	ik
öl	öp	ur	al
uf	es	il	öt
öp	un	öm	ig
em	ök	ol	ef

1. Male ä blau an.
2. Male a, e, i, o, u rot an.
3. Zeichne die Silbenbögen ein.



1.

Män ner	Map pe	Mut ter
Mit te	Schel le	Käm me
Gi tar re	Tel ler	Näs se
Zel le	Mit tag	Wet ter
Li bel le	Wap pen	Kar tof feln
Wil le	Schat ten	Nüs se

2.

es sen	ver mis sen	wis sen
ver pas sen	wet ten	ret ten
stel len	ver ges sen	nen nen
ge win nen	sum men	um fal len

3.

Die Kinder essen gerne Kartoffeln zum Mittag.

Die Mutter kocht den Gästen einen Kaffee.

Der Elefant isst die Nüsse mit dem Rüssel.

Die Männer verpassen den Zug.

Der Junge kann toll Gitarre spielen.

1. Male ä, ö, ü blau an.
2. Male a, e, i, o, u rot an.
3. Zeichne die Silbenbögen ein.



Durst	Die Kinder haben Durst.
Steu er	Mit dem Steuer lenke ich das Auto.
Angst	Wir haben keine Angst vor dem Hund.
Wurst	Ich esse gerne Wurst.
Fens ter	Das Haus hat viele Fenster.
Kunst	In der Schule haben wir Kunst.
Hams ter	Der Hamster hat großen Hunger.
Sturm	Der Sturm ist sehr stark.
stei gen	Ich steige auf die Leiter.
Stein	Der Stein ist sehr schwer.
Stift	Ich schreibe mit dem Stift.
stö ren	Laute Kinder stören im Unterricht.
Stun de	Ich habe heute sechs Stunden.
stark	Der Bär ist sehr stark.
fest	Ich halte das Seil fest.
Post	Die Post hat gelbe Autos.
Rest	Ich esse den Rest von der Schokolade.
Lust	Ich habe große Lust ein Buch zu lesen.

1. Zeichne bei den Wörtern die Silbenbögen ein.
2. Male au, ei, eu grün an.
3. Male ä, ö, ü blau an.