



- 1 Kreuze an, welche Eintragungen du nicht verständlich findest. Vergleiche mit einem Partner und besprecht eure Ergebnisse.

MONTAG, 21. September		DONNERSTAG, 24. September	
D			Rel
D	Arbeitsheft S. 25 Nr. 3 + 4	üben	D
SU	Batterie mitbringen	Heft zu Ende	M
Mus			M
M	Zettel	Protokoll	SU
Rel			Sport
DIENSTAG, 22. September		FREITAG, 25. September	
M	Fertig!		M
E	Reim lernen	Wochenende	M
D	S. 26 2		Mus
Sport	Turnschuhe vergessen	Text abschreiben	D
Ku		-	E
Ku			SU
MITTWOCH, 23. September		NOTIZEN	
Chor			
SU			
M	Arbeit!!!		
D	zu Ende		
Mus			
E	Buch S. 15 Nr. 1		

- 2 Kreuze an, welche Aussagen richtig sind.

So führe ich mein Hausaufgabenheft	richtig	falsch
Schreibe immer ordentlich und gut lesbar.		
Schreibe die Aufgaben am Nachmittag auswendig auf.		
Wenn keine Hausaufgabe gegeben wurde, mache an dieser Stelle einen Strich.		
Streiche die Aufgabe durch oder hake sie ab, wenn du sie erledigt hast.		
Trage die Aufgaben am Ende der Stunde ein, in der du sie bekommst.		
Notiere zu jeder Aufgabe die Seite im Buch oder Arbeitsheft und die Aufgabennummer.		
Deine Lehrerin trägt immer die Hausaufgaben ein.		

Du kannst Wörter in einem Text unterschiedlich markieren.

Du kannst ein Wort unterstreichen: ABC 

Wort

Benutze dafür ein Lineal.

Du kannst ein Wort einkreisen: 

Wort

Je nach Aufgabenstellung kannst du dafür unterschiedliche Farben benutzen.

Du kannst ein Wort „übermalen“: 

Wort

Je nach Aufgabenstellung kannst du dafür unterschiedliche Farben benutzen.

1 Wähle nun eine Technik aus und markiere damit im Text die Namen und die Zahlen.

In der Tierhandlung

Ben und Murat sind schon seit zwei Stunden in der Tierhandlung.

Es gibt aber auch so viel zu sehen.

In einem Käfig zählt Murat fünf Hamster.

Im Aquarium sieht Ben zehn Goldfische und sieben Blauaugen.

Lisa kommt jetzt auch in die Tierhandlung.

Sie braucht zwei neue Bälle für ihren Schäferhund.

2 Welche Zahlen hast du markiert? Schreibe sie auf.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 Welche Namen hast du markiert? Schreibe sie auf.

Stell dir eine Schulhofsituation vor.

Am nächsten Tag steht eine Klassenarbeit an und die Kinder stöhnen:

Ich habe zu spät mit dem Lernen angefangen!

Ich habe keine Notizen gemacht - jetzt weiß ich gar nichts mehr!

Ich schaffe das ja doch nicht, weil das alles viel zu schwer ist.

Wieso habe ich keine Hausaufgaben gemacht?

Ich habe im Unterricht nicht aufgepasst.

Ich mag gar nicht mit dem Lernen anfangen, weil ich so eine Angst vor der Klassenarbeit habe.

Das ist viel zu viel Stoff auf einmal für mich.

Schreibe nun jeden Satz so um, dass die Aussage immer positiv ist.

Kreuze dann an, was du für die nächste Klassenarbeit berücksichtigen wirst.

- Ich beginne rechtzeitig vor der nächsten Arbeit mit dem Lernen.
-
-
-
-
-
-
-
-



Ein Referat vorbereiten – 10 Schritte



Um ein gutes Referat halten zu können, musst du dich gut vorbereiten.

1 Bringe die einzelnen Schritte in die richtige Reihenfolge.

- Material sammeln
- Gliederung erstellen
- Stichworte auf Karteikarten für den Vortrag schreiben
- Materialeinsatz für das Referat überlegen
- 1 Thema auswählen
- kurze Texte zu den verschiedenen Gliederungspunkten schreiben
- Präsentation für das Referat vorbereiten
- wichtige Informationen zu den Gliederungspunkten markieren
- Referat üben
- Material durchsehen

Hier findest du noch nähere Informationen zu den verschiedenen Schritten.

2 Kannst du die Karten den einzelnen Schritten zuordnen?

Wenn du die Reihenfolge der Schritte beachtest, erhältst du ein Lösungswort.

(Achtung: Für Schritt 1 gibt es keine Ergänzung)

S Kurze Texte kannst du abschreiben – versuche aber, den Inhalt mit deinen eigenen Worten wiederzugeben.

D Material findest du
 – in der Bibliothek,
 – zu Hause,
 – bei Freunden,
 – im Internet.

G Bei Folien und Poster auf eine klare Gliederung achten, Platz ausnutzen, mit Bildern/ Fotos, große Schrift, sauber, lesbar.

T Möglichkeiten für die Präsentation sind
 – Poster.
 – Folien.
 – Powerpoint.
 – Zettel.

U Stichwörter auf Karteikarten knapp, aber verständlich aufschreiben, in großer Schrift, wie eine Art „Spickzettel“.

T Übung macht den Meister:
 – vor den Eltern,
 – vor Freunden,
 – vor dem Spiegel.

I Markiere wichtige Textpassagen farbig. Wähle für verschiedene Punkte verschiedene Farben.

B Nutze deine geordnete Materialsammlung für die Gliederung des Referats.

U Sieh dir das Material an – was ist besonders ansprechend? Sortiere das Material nach Schwerpunkten.

