

# DUDEN

1.  
LERNJAHR

## MIT PAUL INS ABENTEUER SCHULE

Englisch

\* 2 in 1 \*

Lesegeschichten mit  
spielerischen Übungen



\*  
Mit lustigen Stickers  
zum Sammeln

Dieses Heft gehört:



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 4

Die Klassenfahrt ..... 6



Willkommensparty ..... 16



In der Schule ..... 26



Ein wildes Spiel ..... 36



Abschied ..... 46



Lösungen ..... 56



Hallo liebe Leserin, hallo lieber Leser,

kennst du schon Paul Hase und seine lustigen Kumpels Paolo, Hannah, Moses, Marlene und Co? Zusammen erleben sie die tollsten Abenteuer. Dieses Mal geht es auf Klassenfahrt nach England. Wie aufregend das ist! Dort treffen die Freunde ihre englischen Partnerschüler Curly, Emma, Jimmy, Suki und Jake, die genauso wild und abenteuerlustig sind wie sie selbst. Paul lernt jetzt Englisch – genau wie du! Das macht ihm großen Spaß. Vor allem, weil er nun Curly kennt, seine witzige Austauschpartnerin. Überall begegnen Paul neue englische Wörter, knifflige Sätze und Rätsel. Magst du ihm bei den Aufgaben helfen? Dann blättere schnell um und stürze dich ins Abenteuer. Lies selbst, was Paul mit Curly in England erlebt. So kannst du Englisch üben, aber auch ausmalen, zeichnen und knobeln. Wenn du einmal einen Tipp, beispielsweise zu einem englischen Wort, brauchst, hilft Paolo dir bestimmt weiter. Paolo ist nämlich superschlau und immer an Pauls Seite.

Und jetzt viel Spaß!

## Das sind Paul und seine Freunde:



**Paul**

... stürzt sich in jedes Abenteuer – egal ob zu Hause im Wald oder auf Klassenfahrt.



**Hannah**

... ist Pauls beste Freundin: mutig, klug und hübsch. Sport ist ihr Lieblingsfach.



**Paolo**

... gibt immer gute Ratschläge. Er hilft Paul oft aus der Patsche – und bei neuen Wörtern!



**Moses**

... geht mit Paul durch dick und dünn – ein Freund, auf den man sich verlassen kann.

# Wir sind auch dabei:



**Curly**

... ein Punk und außerdem Pauls Austauschpartnerin. Die wilden Locken sind ihr Markenzeichen.



**Curlys Familie**

... Nick, Dad, Mum, Amy und Ethan.



**Emma**

... Hannahs Austauschpartnerin.



**Tim**

... ist schwer kurzsichtig und schrecklich ängstlich. Aber wenn er sich mal etwas traut, staunen alle.



**Jake**

... Moses' Austauschpartner.



**Jimmy**

... Tims Austauschpartner.



**Suki**

... Marlenes Austauschpartnerin.



**Marlene**

... schicke Klamotten, Schmuck und ein geschicktes Händchen für knifflige Aufgaben – das ist Marlene!

**Benny**

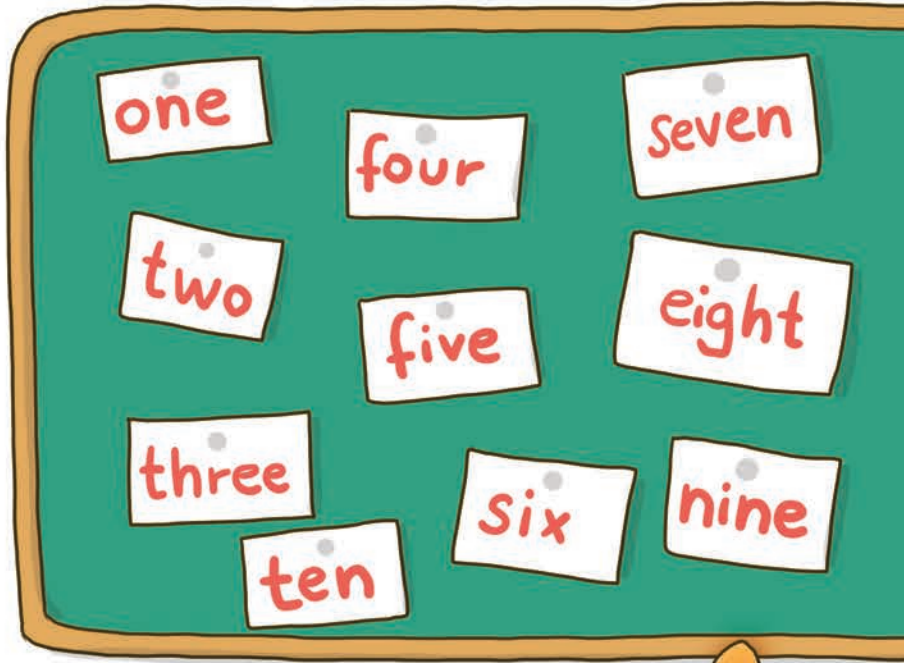
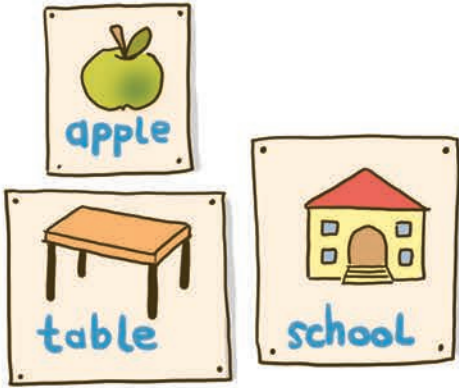
... Pauls kleiner Bruder.



# Die Klassenfahrt

Paul und seine Mitschüler haben eine Partnerklasse in England. In diesem Jahr wollen sie sie besuchen. Paul ist sehr aufgeregt. „Dann lerne ich endlich meinen Partnerschüler kennen“, ruft er. Frau Honigmond nickt. „Die englischen Schüler freuen sich schon auf euch“, verrät sie. „Hoffentlich verstehe ich sie“, meint Tim ängstlich. „Ich kann doch noch gar nicht so gut Englisch.“ „Du schaffst das schon“, tröstet ihn Frau Honigmond. „Und ihr werdet viel Spaß zusammen haben.“





Die Reise nach England dauert sehr lange. Zuerst fahren Paul und seine Freunde mit dem Bus, dann mit dem Schiff und schließlich mit dem Zug. Endlich kommen sie am Bahnhof in Wildforest an. Hier warten die englischen Schüler schon ungeduldig auf die Partnerklasse. Hannah und Moses wandern von Kind zu Kind. "What's your name?", fragen sie immer wieder.



Wer sucht welches Kind? Ergänze die Fragen und Antworten in den Sprechblasen. Verbinde dann die Kinder miteinander, die zusammengehören.



Paul ist immer noch auf der Suche nach Curly. "What's your name?", fragt ihn da ein Hasenmädchen mit wilden roten Locken. "I'm Paul", antwortet er. "I'm Curly", erwidert das Hasenmädchen. Paul stutzt. "Are you a girl?", fragt er verwundert. Das Mädchen lacht. "Yes, I am", sagt es. "Curly is a girl's name." Paul ist ein bisschen enttäuscht. Trotzdem stellt er sich vor.



Vokabeltipp:  
Are you a girl? – Bist du ein Mädchen?, a girl's name – ein Mädchenname

I'm Paul. I'm a \_\_\_\_\_.

I live in \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_, I'm a \_\_\_\_\_.

I live in \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_.



Apfelfeld

Wildforest

Curly

girl

eight years old

boy

eight years old



Paul und Curly stellen sich gegenseitig vor.  
Fülle die Sprechblasen aus.

Aber Curly ist sehr nett. Sie nimmt Paul mit und plappert fröhlich auf ihn ein. Der Weg durch den Wald ist mühsam und es wird langsam dunkel. Paul ist müde und kann kaum noch die Augen offen halten. Doch dann sind sie am Ziel. Paul schaut sich verwundert um. Er steht vor einem Haselnussstrauch. Da zieht Curly ihn am Arm. "Come in", sagt sie. "Meet my family."

Hi, I am Curly's dad.

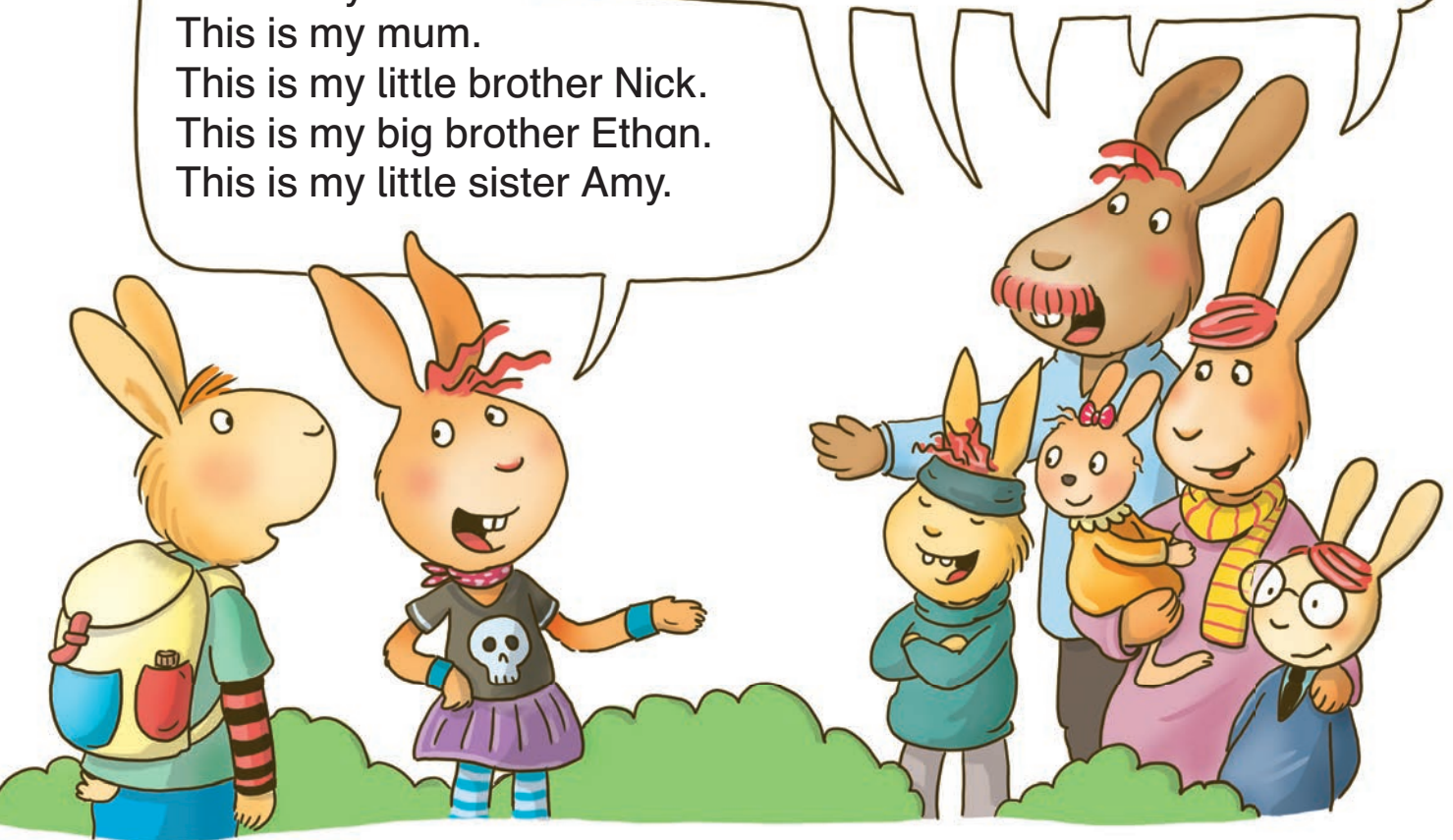
Hi, I am Curly's \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

This is my dad.  
This is my mum.  
This is my little brother Nick.  
This is my big brother Ethan.  
This is my little sister Amy.



Curly stellt Paul ihre Familie vor. Alle Familienmitglieder begrüßen den Gast. Ergänze, was sie sagen.

# Paolos Übungsecke

1 Trenne die Wörter voneinander ab und schreibe sie auf.

grandpasisterfatherbrotheruncleauntmothergrandma

---

---

2 Hannahs Partnerschülerin heißt Emma. Die beiden stellen sich gegenseitig vor. Setze die Wörter in die Lücken ein.

have got

years

name

live

Hello, I am Hannah. I am eight \_\_\_\_\_ old.

I \_\_\_\_\_ in Hasenheide.

I \_\_\_\_\_ a brother. His \_\_\_\_\_ is Ferdinand.



nine

I am

Wildforest

Ashley

sister

Hello, \_\_\_\_\_ Emma. I am \_\_\_\_\_ years old.

I live in \_\_\_\_\_. I have got a little \_\_\_\_\_.

Her name is \_\_\_\_\_.





3

Die Partnerschüler wollen viel voneinander wissen.  
Ergänze bei Fragen die Antworten und andersherum.

Have you got a sister? Yes, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?

No, I haven't got a brother.

Do you live in Hasenheide? Yes, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_?

Yes, I live in Wildforest.

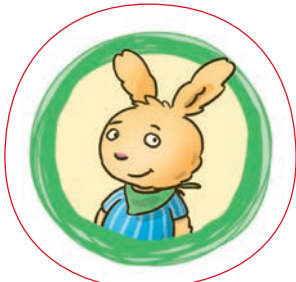
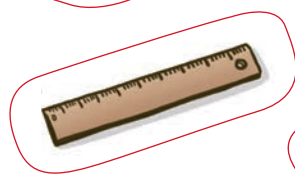
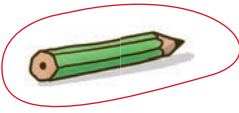
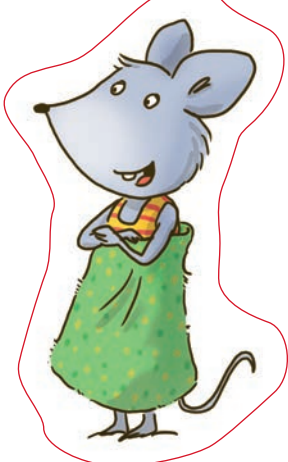
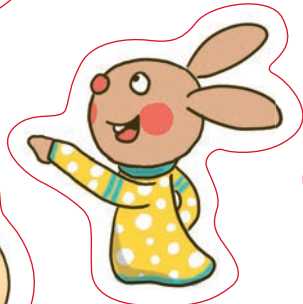
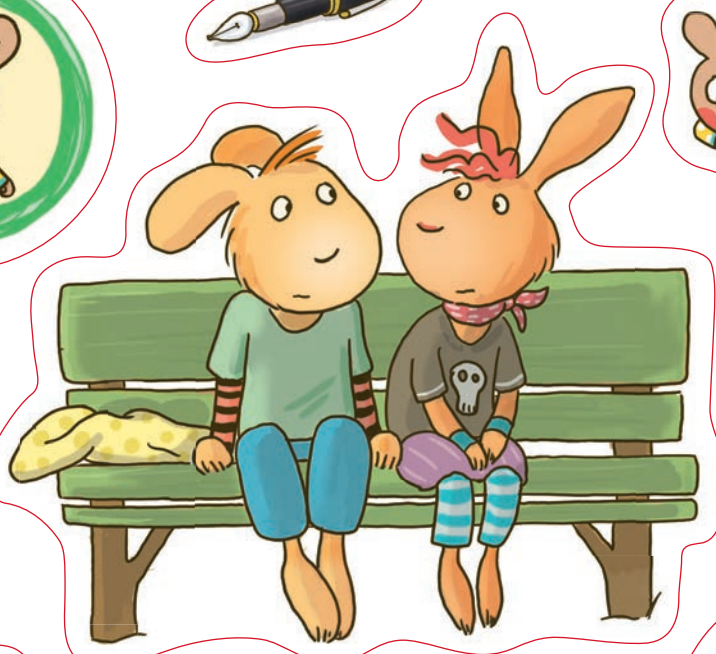
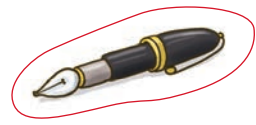
4

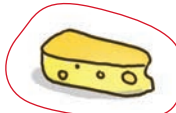
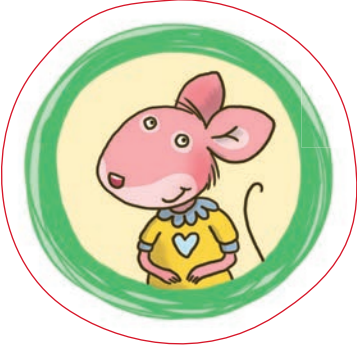
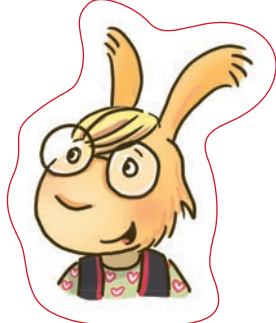
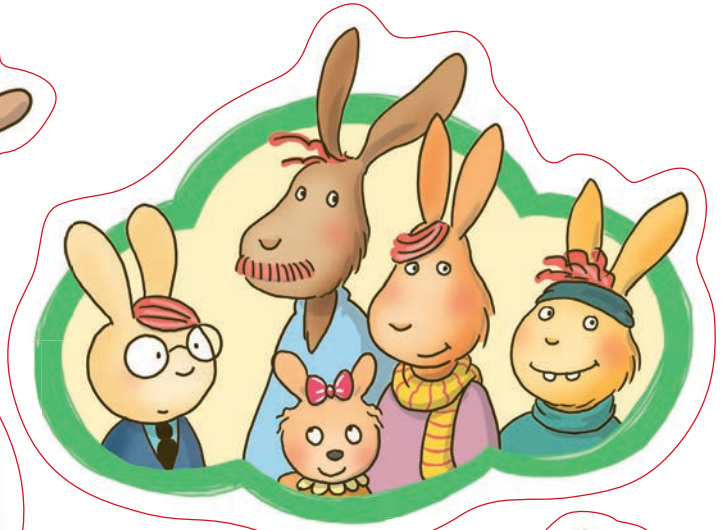
Verbinde die Satzanfänge mit der richtigen Fortsetzung.

- Mum's sister is Emma's ...
- Dad's father is Emma's ...
- Mum's mother is Emma's ...
- Dad's brother is Emma's ...

- uncle.
- aunt.
- grandpa.
- grandma.









### **Unsere Autorin**

Annette Weber arbeitete viele Jahre als Grundschullehrerin, bevor sie sich entschloss, ihre Liebe zum Schreiben zum Hauptberuf zu machen. Seit 2002 ist sie nun als Kinder- und Jugendbuchautorin tätig, sie verfasst aber auch Lernhefte und Unterrichtsmaterialien oder arbeitet an Schulbüchern mit.



### **Unsere Illustratorin**

Antje Hagemann hat den Kopf voller Farben und lustiger Figuren. Einige ihrer Zeichnungen wurden bereits in Büchern veröffentlicht. Seit ihrem Studium in Münster arbeitet sie als freie Illustratorin mit namhaften Verlagen zusammen. Wir können gespannt sein, was von ihr noch kommt. Gemeinsam mit ihrer Familie lebt sie in Berlin.

**DUDEN**



# AUF INS ABENTEUER! - ENGLISCH LERNEN MIT PAUL

- Spannende Lesegeschichten kombiniert mit spielerischen Übungsaufgaben
- Kurze, kindgerechte Übungen und Rätsel
- Witzige Illustrationen zum Aus- und Weitermalen
- Bunte Sticker für noch mehr Motivation beim Lernen

## DAS WICHTIGSTE FÜR DAS 1. LERNJAHR

- Wortschatztraining, z. B. zu den Themen Farben, Zahlen, Essen und Trinken, Familie und Schule
- Fragen bilden, sich vorstellen und von sich erzählen
- Kurze Sätze lesen und verstehen

Von einer erfahrenen Grundschulpädagogin entwickelt.  
Geeignet für alle Bundesländer.

ISBN 978-3-411-75507-3  
9,99 € (D) • 10,30 € (A)



9 783411 755073