

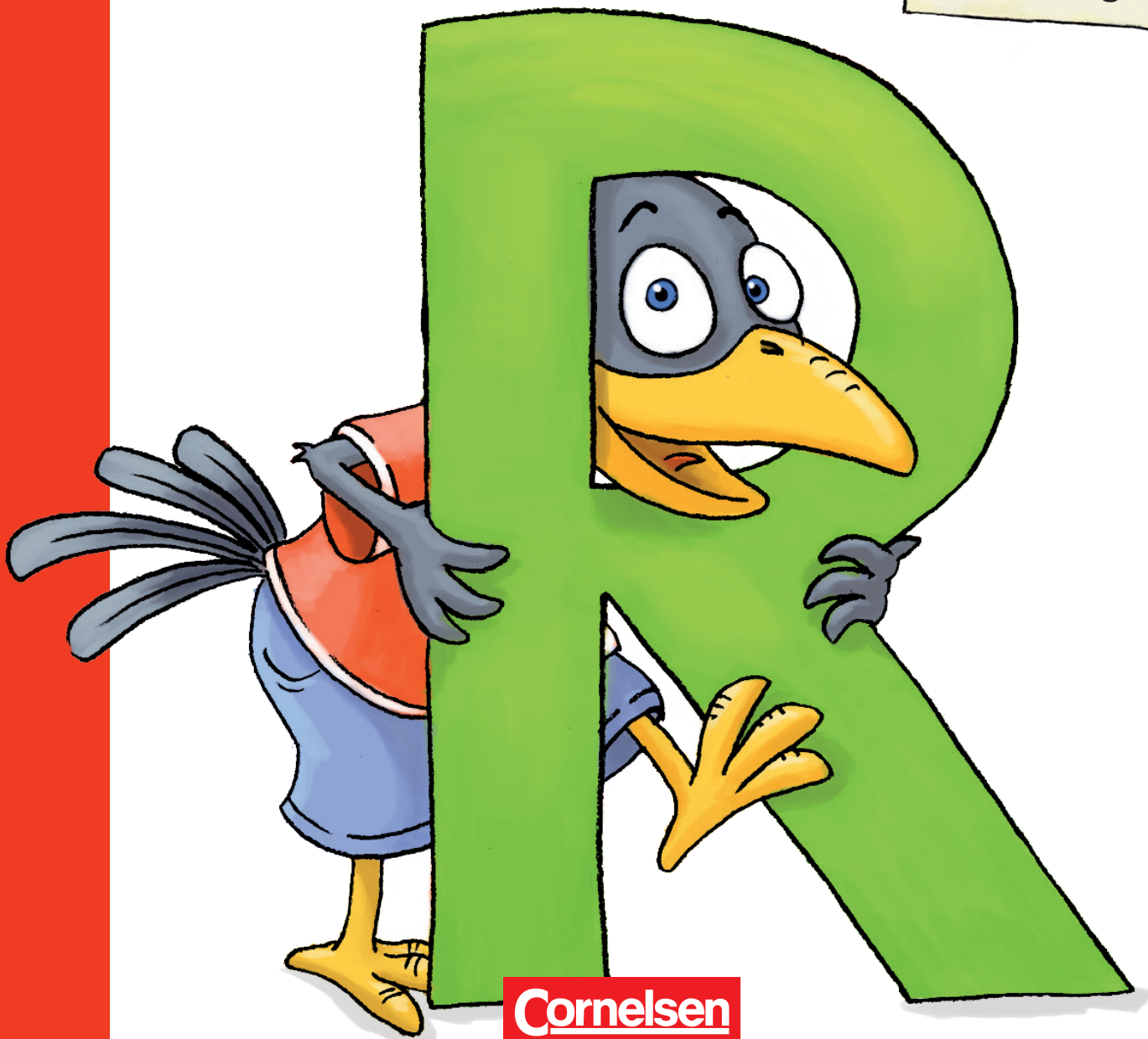
Deutsch

4. Klasse

Einfach
lernen
mit Rabe Linus



Extra: 100
Belohnungsticker



Cornelsen

SCRIPTOR

Vorwort

Liebe(r) _____ (dein Name),

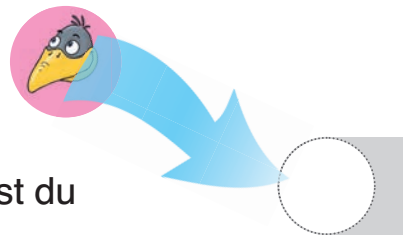
in diesem Buch

kannst du alles lernen, üben und wiederholen, was du im Fach Deutsch im 4. Schuljahr wissen musst. Die wichtigen Inhalte sind in vier große Kapitel unterteilt:

- 1 **Grammatik**
- 2 **Rechtschreibung**
- 3 **Lesen**
- 4 **Aufsatz**

Rabe Linus

und seine Freunde Lena und Lukas begleiten dich beim Lernen und helfen mit praktischen Tipps und Tricks. Ganz hinten im Buch findest du mehr als 100 Linus-Aufkleber. Jede bearbeitete Übungsseite darf gestickert werden – einfach einen Linus auf das vorgesehene Feld kleben!



Wichtiges Wissen

zur Rechtschreibung und Grammatik findest du auf den letzten Seiten.

Die Lösungen

findest du ab Seite 86.

Und nun: Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

Dorothee Raab

Dorothee Raab

Deutsch

4. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



Cornelsen

SCRIPTOR

1 Grammatik

Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)	4
Der bestimmte Artikel (Begleiter)	5
Der unbestimmte Artikel (Begleiter)	6
Personalpronomen (persönliche Fürwörter)	7
Adjektive (Wiewörter)	8
Steigerung von Adjektiven (Wiewörter)	9
Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter)	10
Präpositionen (Verhältniswörter)	11
Verben (Tuwörter) im Infinitiv (Grundform)	12
Präsens (Gegenwart)	13
Futur 1 (Zukunft)	14
Präteritum (1. Vergangenheit)	15
Perfekt (2. Vergangenheit)	16
Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)	19
Satzglieder im Satz	20
Das Subjekt (Satzgegenstand)	21
Das Prädikat (Satzaussage)	22
Zweiteiliges Prädikat (Satzaussage)	23
Das Akkusativobjekt	24
Das Dativobjekt	25
Das Genitivobjekt	26
Die vier Kasus (Fälle)	27

2 Rechtschreibung

Großschreibung von Nomen (Namenwörter)	28
Kleinschreibung von Adjektiven (Wiewörter)	29
Kleinschreibung von Verben (Tuwörter)	30
Groß- und Kleinschreibung	31
Aus Adjektiven werden Nomen	32
Aus Verben werden Nomen	35
d und t am Wortende	37
g oder k, b oder p?	38
Adjektive mit -ig oder -lich	39

Aus a wird ä	40
ä oder e?	42
Aus au wird äu	43
Wörter mit eu	44
äu oder eu?	45
Lange Vokale (Selbstlaute)	46
Lange und kurze Vokale	48
ss nach kurzem Vokal	49
ss oder ß?	50
Diktate	51

3 Lesen

Eine Lügengeschichte	56
Seepferdchen	58
Eine aufregende Schifffahrt	60
Der Igel in der Grube	62

4 Aufsatz

Satzanfänge	64
Gefühle beschreiben	67
Wortfeld „Gefühle“	68
Wiederholungen vermeiden	69
Mit Adjektiven genau beschreiben	70
Personenbeschreibung	72
Ein Rezept schreiben	77
Gegenstände beschreiben	80
Einen Bericht verfassen	82
Einleitung – Hauptteil – Schluss	84

Lösungen	86
---------------------------	----

Rechtschreib-Spickzettel	94
---	----

Übersicht über die Wortarten	95
---	----

Übersicht über die Tempusformen (Zeitformen)	96
---	----



Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

Bilde den Singular, dann erkennst du das Geschlecht der Nomen.

Kennzeichne mit Symbolen: m = ■ w = ▲ s = ●



Nomen (Namenwörter) können im Singular oder im Plural vorkommen.

die Pullover

■ der Pullover _____

die Radios _____

die Blumen _____

die Treppen _____

die Fenster _____

die Pflanzen _____

die Sessel _____

die Wolken _____

die Messer _____

die Lehrer _____

die Hefte _____

die Boote _____

die Türen _____

die Kinder _____

die Hunde _____

die Brote _____

die Tiger _____





Bilde den Artikel, dann erkennst du das Geschlecht der Nomen.

männlich (Maskulinum):

der Mann,

weiblich (Femininum):

die

sächlich (Neutrum):

das

~~Mann~~

Frau

Kind

Schleifpapier

Zange

Hammer

Heizung

Feuer

Ofen

Messer

Löffel

Woche

Gabel

Tag

Ohr

Jahr

Nase

Kopf

Hahn

Henne

Küken



Jedes Nomen
hat ein Geschlecht.
Du erkennst es am
Artikel.



Der unbestimmte Artikel (Begleiter)

Ergänze den unbestimmten Artikel.

Da steht (irgend-)
eine Suppe.



Für **nicht genau bestimmte** Sachen benutze den unbestimmten Artikel: ein – eine.



- eine _____ Hose
- _____ Bär
- _____ Unfall
- _____ Tasche
- _____ Film
- _____ Computer
- _____ Liste
- _____ Zufall
- _____ Information

- _____ Saft
- _____ Brötchen
- _____ Salat
- _____ Brot
- _____ Handy
- _____ Tür
- _____ Stift
- _____ Aufgabe
- _____ Ende

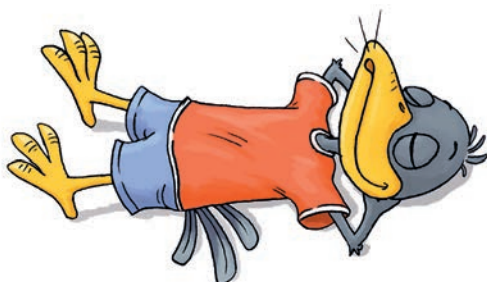
Ergänze das Nomen mit dem bestimmten Artikel.

unbestimmter Artikel

- ein Haus
- eine Kuh
- ein Mann
- ein Auto
- eine Frau

bestimmter Artikel

- das Haus _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Im Plural gibt es keinen unbestimmten Artikel.



Setze die passenden Personalpronomen ein.



Personalpronomen sind
Stellvertreter für Personen
oder Sachen.

Merke sie dir.
Singular: ich, du, er / sie / es
Plural: wir, ihr, sie

Der Gepard ist schnell. Er hat lange Beine.

Die Giraffe ist groß. _____ hat einen langen Hals.

Der Hund bellt. _____ hat Hunger.

Die Mädchen laufen schnell. _____ sind die Sieger.

Die Schlange ist gefährlich. _____ ist giftig.

Der Computer ist defekt. _____ funktioniert nicht mehr.

Die Kinder haben Ferien. _____ reisen an das Meer.

Der Kater schnurrt. _____ wird gestreichelt.

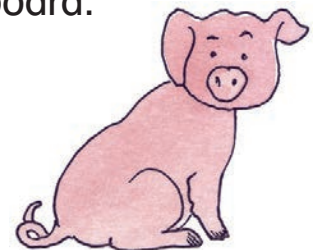
Mein Name ist Charlotte. _____ fahre gern Skateboard.

Der Junge heißt David. _____ spielt gut Baseball.

Das Schweinchen ist niedlich. _____ ist
unser Maskottchen.

Das sind meine Freunde. _____ machen alles zusammen.

Hier kommen Max und Mia. _____ gehören auch zu uns.





Adjektive (Wiewörter)

Unterstreiche die Adjektive. Schreibe die Sätze zu Ende.

Adjektive
verändern im Satz
ihre Endungen.



- Der Hund ist bissig.
Nimm den bissigen Hund
an die Leine.
- Sein Halsband ist eng.
Er hat ein _____
- Die Katze ist noch klein.
Da ist die _____
- Das Auto ist neu.
Vater hat ein _____
- Der Computer ist teuer.
Max wünscht sich einen _____
- Der Fernsehturm ist berühmt.
Wir fahren zu dem _____
- Der Film ist spannend.
Wir gucken uns den _____

Welches Adjektiv passt? Ergänze, was fehlt.

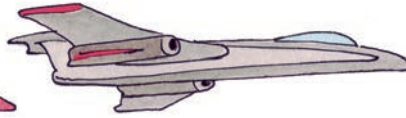
- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| spitz | Das Feuer ist <u>heiß</u> . |
| gelb | Der Turm ist _____ |
| hoch | Der Honig ist _____ |
| rund | Die Nadel ist _____ |
| leicht | Die Zitrone ist _____ |
| süß | Die Kugel ist _____ |
| heiß | Die Feder ist _____ |



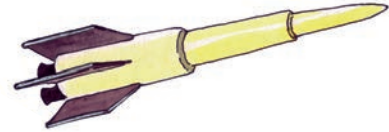
Trage die fehlenden Formen ein.



schnell



schneller



am schnellsten

Grundstufe Positiv	1. Vergleichsstufe Komparativ	2. Vergleichsstufe Superlativ
klein	kleiner	am kleinsten
groß		
	schwerer	
		am lautesten
	älter	
wenig		
viel		
gut		
		am höchsten

Welche Adjektive fehlen?

Vater ist _____ als Mutter.

Tom springt _____.

Der Elefant ist _____ als du.

Großvater ist _____ als Vater.

Der Gepard läuft _____.

Adjektive lassen
sich steigern.





Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter)

Ergänze die Sätze mit den fehlenden Possessivpronomen.



Ich habe ein rotes Fahrrad.

Das rote ist mein Fahrrad.

Du hast ein grünes Fahrrad.

Das grüne ist _____

Er hat ein silbernes Fahrrad.

Das silberne ist _____

Sie hat ein blaues Fahrrad.

Das blaue ist _____

Das Äffchen hat ein gelbes Rad.

Das gelbe ist _____

Wir haben Hollandräder.

Das sind _____

Ihr seid ohne Fahrräder hier?

Wo sind _____ ?

Meine Großeltern haben keine Räder.

Sie haben _____ Räder verkauft.



Possessivpronomen sagen, **wem** etwas gehört.

Merke dir:

mein	Buch
dein	Buch
sein, ihr, sein	Buch
unser	Buch
euer	Buch
ihr	Buch



Schreibe die Sätze mit den richtigen Präpositionen.

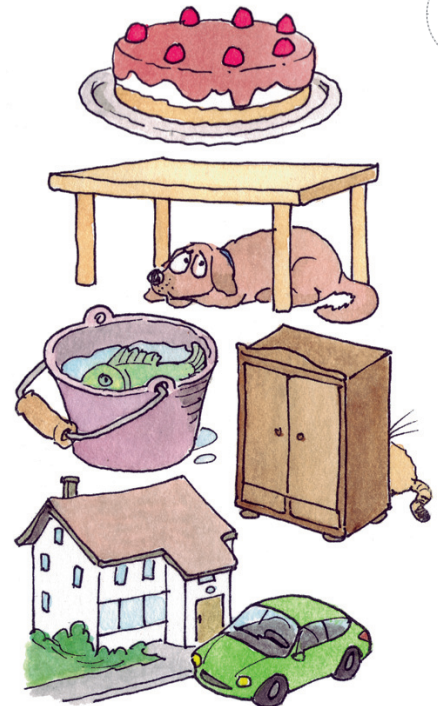
Die Torte ist auf dem Teller.

Der Hund _____

Der Fisch _____

Die Katze _____

Das Auto _____



Präpositionen sind:
über, unter, vor, hinter,
neben, zwischen, auf,
in, an, bei ...



Manche Präpositionen sind schwer zu erkennen. Sie haben sich mit dem Artikel verbunden. Findest du sie?

1. Ich gehe zum Arzt.
2. Peter kommt vom Sport.
3. Lisa wartet am Ausgang.
4. Daniel schaut ins Programmheft.
5. Er schlägt die Hände vors Gesicht.
6. Juliane steht beim Obstladen.

Präposition	Artikel
zu	dem



Verben (Tuwörter) im Infinitiv (Grundform)

Trage die Verben im Infinitiv ein. Finde die Lösungswörter.

1. VERBINDET
2. KLEBST
3. SCHREIBT
4. HAST
5. ISST
6. TRINKT
7. SINGT
8. MALE
9. FLIEGT
10. KNETEST
11. ZUPFT
12. REGIERT
13. BIST
14. LIEBST
15. TASTET
16. REIBST
17. VERBIETEST

			V	E	R	B	I	N	D	E	N										



Lösungswörter:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Schreibe alle Verben im Infinitiv auf. Achte auf die Kleinschreibung.

1. verbinden,



Schreibe auf, was die Kinder gerade tun.



Julius



Moritz



Johann



Helene

laufen malen baden basteln schießen tauchen
 schneiden graben kleben schwimmen rennen
 harken pflanzen gießen

Julius läuft. Er schießt. Er rennt.

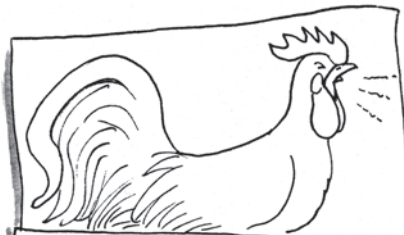
Das Verb steht in
 verschiedenen
 Zeitformen. Sie sagen,
wann etwas
 geschieht.



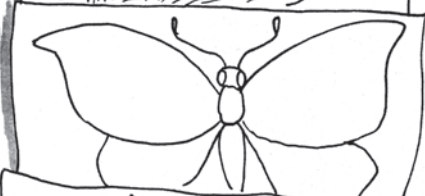
Das Präsens
 sagt, was **jetzt**
 geschieht.



Trage die fehlenden Wörter ein.



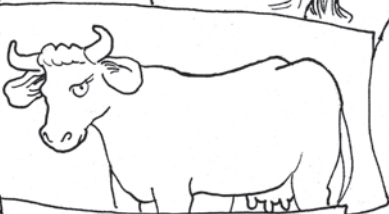
Aus dem Küken wird ein Hahn.
Er wird laut _____



Aus der Raupe wird ein _____
Er _____



Aus dem Fohlen wird ein _____
Es _____



Aus dem Kalb wird eine _____
Sie _____



Aus dem Ei wird ein _____
Es wird _____

Hahn
krähen

Schmetterling
fliegen

Pferd
wiehern

Kuh
Milch geben

Huhn
Eier legen

Bilde das Futur 1.

Präsens

Futur

er kräht

er wird krähen _____

er fliegt

er _____

es wiehert

es _____

sie gibt

es legt



Das Verb in der Zukunft sagt, was **bald** geschehen wird.



Schreibe auf, wie es war, als du klein warst. Benutze das Präteritum. Die Wörter helfen dir dabei.

aß sang hatte baute bekam
 glaubte lernte lief spielte ~~schlief~~

1. Ich schlief im Gitterbett.
2. Ich _____ mit Stofftieren.
3. Ich _____ am liebsten Brei.
4. Ich _____ schwimmen.
5. Ich _____ ein Laufrad.
6. Ich _____ Kinderlieder.
7. Ich _____ Angst vor Gespenstern.
8. Ich _____ mit Bauklötzen.
9. Ich _____ an den Nikolaus.
10. Ich _____ mit meiner Laterne.

Verbinde Präsens und Präteritum.

ich komme	ich rief
ich rufe	ich hörte
ich laufe	ich kam
ich höre	ich ging
ich gehe	ich lief

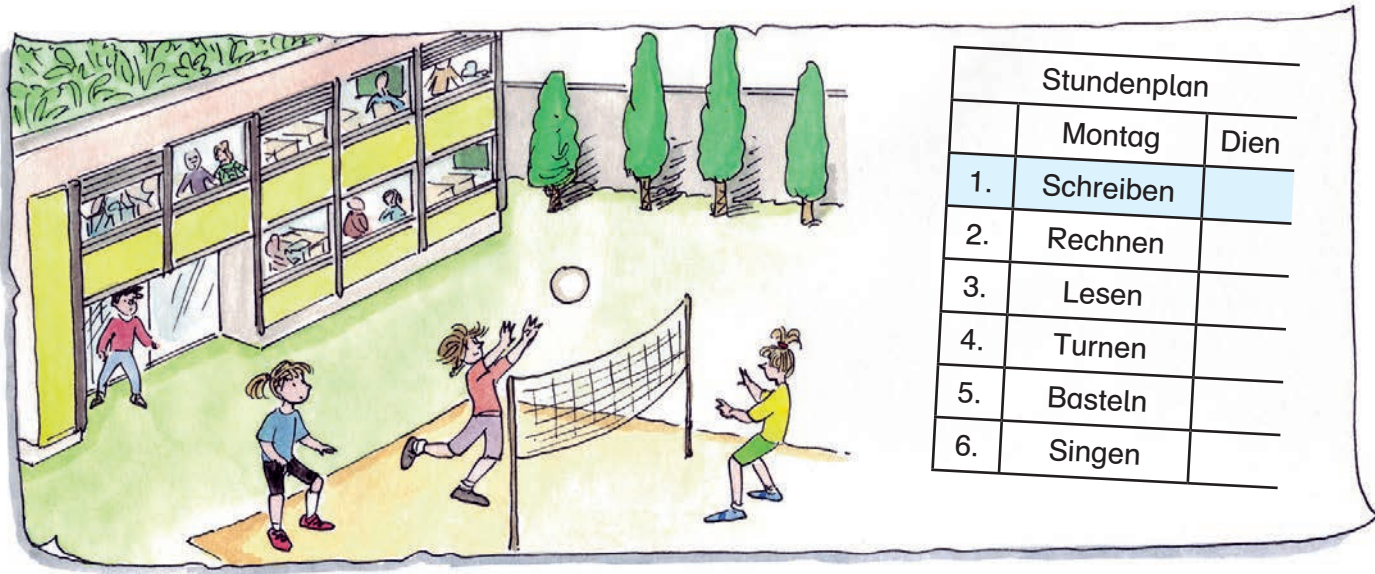
Präteritum heißt auch Imperfekt!





Perfekt (2. Vergangenheit)

Schreibe auf, was Lena am Montag in der Schule und in ihrer Freizeit gemacht hat. Benutze immer das Perfekt und achte auf die Kleinschreibung.



In der 1. Stunde hat Lena geschrieben.

In der 2. Stunde _____

In der 3. Stunde _____

In der 4. Stunde _____

In der 5. Stunde _____

In der 6. Stunde _____

Um 15.00 Uhr _____

Um 16.00 Uhr _____



15.00 Uhr Klavier üben

16.00 Uhr Fußball spielen

Erst verstehen, dann testen – die wichtigsten Themen des Unterrichts leicht und verständlich erklärt!



- Alle Basics der 5./6. Klasse in einem Band. Ideal zum Verstehen, Üben und Vorbereiten auf Tests und Klassenarbeiten.
- Nützliche G8-Praxistipps mit den wichtigsten Regeln, Tipps und Merksätzen erleichtern das Verstehen und Üben des relevanten Schulstoffs.
- Geeignet für Schülerinnen und Schüler des 8-jährigen und 9-jährigen Gymnasiums.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

1. Auflage

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner
Redaktion: Claudia Fahlbusch
Autorin: Dorothee Raab
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),
Bernhard Mark, Klaus Pitter, Karin Schliehe
Herstellung: Ursula Fürst
Layout: Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg
Satz: KCS, Buchholz
Druck und Bindung: Himmer AG
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87158-2

„Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Mit kleinschrittigen und leicht verständlichen Übungsaufgaben zum Erfolgserlebnis
- » Kindgerechte Illustrationen zum Selberausmalen und -gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Extra: lustige Sticker als Motivations- und Belohnungselement

Das Wichtigste fürs 4. Schuljahr:

- » Grammatik: Wortarten unterscheiden, Satzglieder, die vier Fälle, Tempusformen
- » Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung, zusammengesetzte Nomen, Wortbildung
- » Lesen: Übungen zum Textverständnis
- » Aufsatz: Texte überarbeiten, Bericht, Beschreibung

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87158-2
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

