

Mathematik

3. Klasse

Einfach
lernen
mit Rabe Linus



Extra: 100
Belohnungsticker



Cornelsen

SCRIPTOR

Dorothee Raab

Mathematik

3. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus




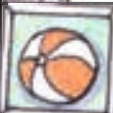







Cornelsen

SCRIPTOR



Das Tausenderfeld

Linus spielt im Tausenderfeld. Wo hängen seine Bilder?
Ergänze die Zahlen und fülle die Tabelle aus.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110									
	220								
		330							
			440						
				550					
					660				
						770			
							880		
								990	



920











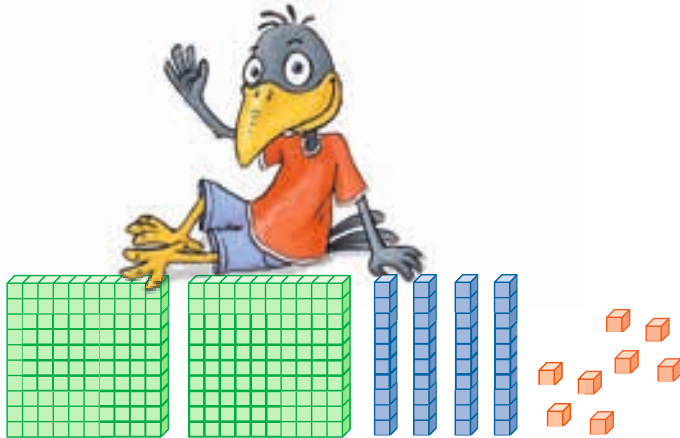




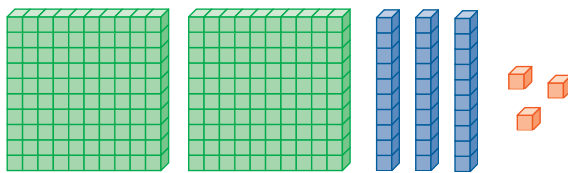




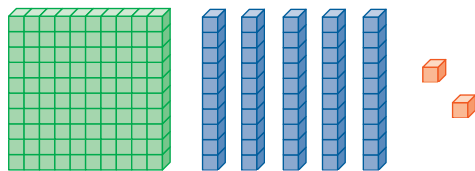
Welche Zahlen gehören zu den Mengenbildern? Trage sie ein.



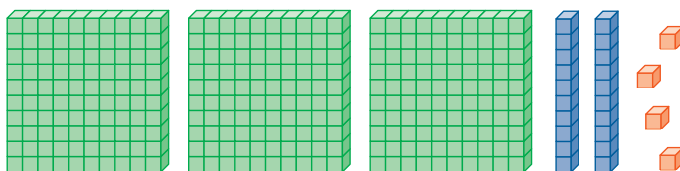
H	Z	E



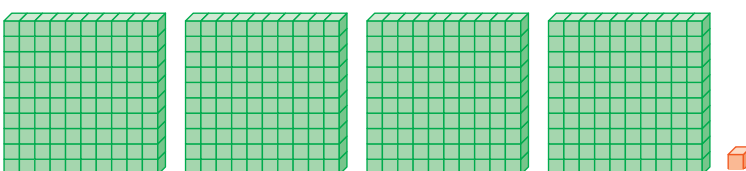
H	Z	E



H	Z	E



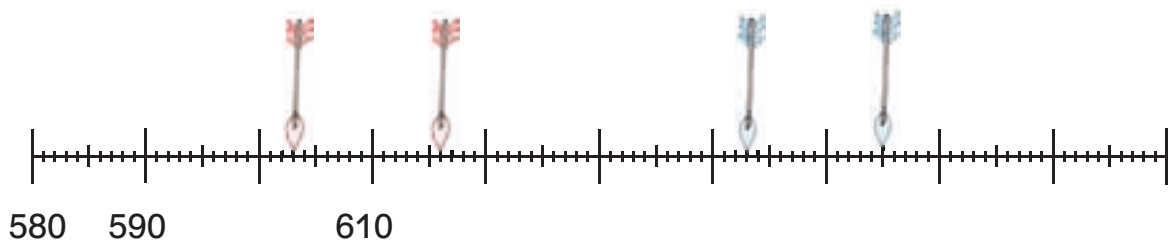
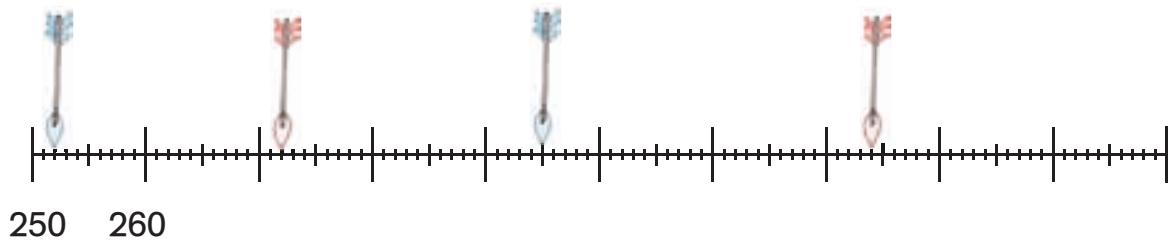
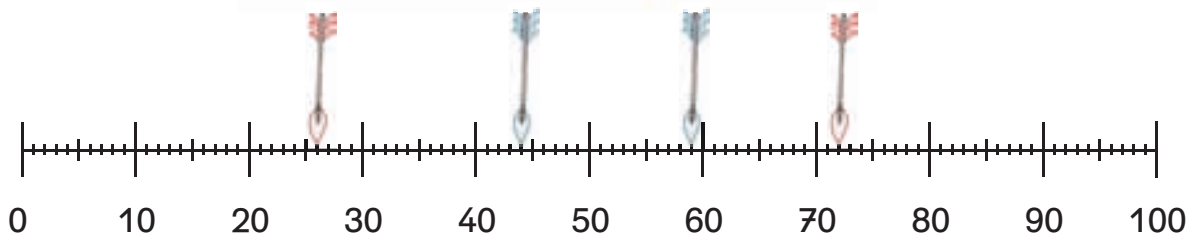
H	Z	E



H	Z	E



Linus schaut beim Zahlentreffen zu. Schreibe unten auf, welche Zahlen die blauen und roten Pfeile treffen.



Treffer blaue Pfeile

44, _____

Treffer rote Pfeile



Zahlen ordnen

Ordne alle Zahlen nach der Größe. Trage die Lösungsbuchstaben ein. Schaffst du es gleich im 1. Versuch?

123 C	563 R	758 E	132 O	
629 S	241 M	407 T	252 P	926 L
717 I	470 E	271 U	653 P	

Erster Versuch

Zweiter Versuch

1. 123
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

C

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____



Tipp: Suche zuerst alle Zahlen mit 1 Hunderter und ordne sie. Suche danach alle mit 2 Hunderter usw.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Finde jeweils Vorgänger (V) und Nachfolger (N),
Vorgänger-Zehner (VZ) und Nachfolger-Zehner (NZ),
Vorgänger-Hunderter (VH) und Nachfolger-Hunderter (NH).

The image shows three children running on a track, each holding a flag and standing on a podium. Below them are two large, curved grids for number exercises.

Grid 1 (Left):

V		N
262	263	264
	316	
	589	
	699	
	800	
VZ		NZ
240	245	250
	491	
	676	
	532	
	815	

Grid 2 (Right):

V		N
	400	
	569	
	899	
	700	
	209	
VH		NH
400	411	500
	682	
	537	
	329	
	718	



Aufrunden und abrunden

Runde die Zahlen auf oder ab.

abrunden		aufrunden
	2 7	3 0
	3 4	
	5 2	
	4 9	
	8 6	
	5 4	
	6 1	
	7 5	
	9 7	
	2 3	
	6 4	

Runde Zehnerzahlen zum nächsten Zehner auf, wenn der Einer 5 oder größer ist.



Runde Hunderterzahlen zum nächsten Hunderter auf, wenn der Zehner 5 oder größer ist.

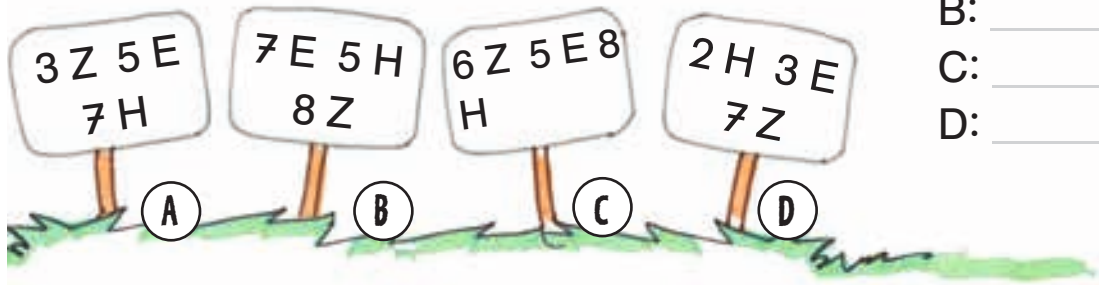
abrunden		aufrunden
1 0 0	1 3 6	
	2 5 8	3 0 0
	4 7 9	
	7 4 8	
	9 6 3	
	8 3 5	
	4 7 9	
	5 4 6	
	9 1 8	
	7 2 3	
	8 6 1	





Wie heißen die Zahlen? Notiere sie rechts.

A: _____
 B: _____
 C: _____
 D: _____



Zähle vorwärts.

989, _____

< oder >? Setze ein.

898 998 498 894
 36 663 532 752
 345 109 239 238
 444 264 718 500



Ordne nach der Größe.

438 883 642 524 348 213

Runde auf und ab: links zum Zehner, rechts zum Hunderter.

abrunden				aufrunden		abrunden				aufrunden		
		4	7					1	2	1		
		5	1					7	8	9		
		8	8					9	1	9		
		6	2					3	9	8		



Addieren in Teilschritten

Addiere die Zahlen in mehreren Schritten.

1. Möglichkeit

$$\begin{array}{l}
 625 + 197 = \\
 \hline
 625 + 100 = 725 \\
 725 + 90 = 815 \\
 815 + 7 = 822
 \end{array}$$

2. Möglichkeit

$$\begin{array}{l}
 625 + 197 = \\
 \hline
 +100 \quad +90 \quad +7 \\
 625 \rightarrow 725 \rightarrow 815 \rightarrow 822
 \end{array}$$

3. Möglichkeit

$$\begin{array}{l}
 625 + 197 = \\
 \hline
 625, 725, 815, 822
 \end{array}$$

Es gibt 3 verschiedene Möglichkeiten.



2	7	6	+	3	5	6	=		
3	4	9	+	5	7	2	=		
4	1	3	+	3	1	4	=		



Rechne die Aufgaben schrittweise.

5	6	8	+	2	5	9	=				



6	7	7	+	1	9	5	=				

4	8	5	+	3	3	6	=				

2	6	7	+	4	2	9	=				



3	2	8	+	2	5	7	=				

Addieren mit Überschlag

Rechne alle Aufgaben und suche die passende Überschlagtaufgabe.

Du kannst Aufgaben im Kopf überschlagen, wenn du mit gerundeten Zahlen rechnest.

Runde Hunderterzahlen auf Hunderter und Zehnerzahlen auf Zehner.



4 3 6 + 8 7 =	Überschlag:
4 3 6 + 8 0 = 5 1 6	4 0 0 + 9 0 = 4 9 0
5 1 6 + 7 =	
6 7 8 + 5 2 =	Überschlag:
+ =	7 0 0 + 5 0 =
+ =	
3 8 4 + 7 8 =	Überschlag:
+ =	
+ =	
8 5 6 + 9 5 =	Überschlag:
+ =	
+ =	
5 8 9 + 4 3 =	Überschlag:
+ =	
+ =	

„Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Mit kleinschrittigen und leicht verständlichen Übungsaufgaben zum Erfolgserlebnis
- » Kindgerechte Illustrationen zum Selberausmalen und -gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Extra: lustige Sticker als Motivations- und Belohnungselement

Das Wichtigste fürs 3. Schuljahr:

- » Zahlen bis 1 000: Übungen im Zahlenraum
- » Schriftliches Addieren und Subtrahieren, halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren
- » Rechnen mit Größen: Längen, Zeit, Gewichte, Geld
- » Geometrie: Flächen, Körper, Würfel, Symmetrie

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87161-2
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

