

Textaufgaben

3. Klasse

Einfach
lernen
mit Rabe Linus



Extra: Textauf-
gaben-Quartett
zum Ausschneiden



Cornelsen

SCRIPTOR

Vorwort

Liebe(r) _____ (dein Name),

in diesem Heft lernst du, Schritt für Schritt Textaufgaben zu lösen. Rabe Linus begleitet dich dabei mit hilfreichen Tipps und Regeln. Mit dem lustigen **Textaufgaben-Quartett** am Heftende kannst du viel Spaß haben.

Das Bearbeiten von Textaufgaben wird dir leichtfallen, wenn du auf Folgendes achtest:

- Lies dir jede Textaufgabe zweimal ganz genau durch.
- Wenn du Wörter nicht verstehst, frage jemanden nach ihrer Bedeutung oder schlage in einem Wörterbuch nach.
- Achte beim Lesen auf Signalwörter, die dir verraten, ob du $+$, $-$, \cdot oder $:$ rechnen musst. Unterstreiche sie farbig.
- Unterstreiche auch die wichtigen Informationen, die du zum Lösen der Aufgabe brauchst.
- Bei manchen Aufgaben ist es hilfreich, wenn du eine Skizze anfertigst.
- Zeichne einen Rechenbaum.
- Lege fest, welche Rechenschritte du durchführen musst, um die Aufgabe zu lösen.
- Manchmal kann es dir helfen, wenn du eine Tabelle anfertigst, um Textaufgaben richtig zu lösen.

Die **Lösungen** zu den Aufgaben findest du auf Seite 28.

Und nun viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dorothee Raab

Dorothee Raab

Textaufgaben

3. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



Cornelsen

SCRIPTOR

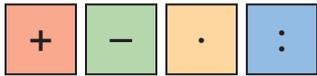


Lies die Aufgaben und entscheide, ob du rechnen musst. Kreise die richtige Rechenart ein.

- ① Die Marsmutter zählt ihre Kinder. Es sind 50. Davon sind 23 Mädchen.

Frage: Wie viele Jungen sind es?

Rechenart:



- ② Alle Mädchen haben 2 Schleifen im Haar.

Frage: Wie viele Schleifen muss die Marsmutter binden?

Rechenart:



Lies jeden Aufgabentext mindestens zweimal, damit du ihn genau verstehst.



- ③ Jeden Morgen verteilt die Marsmutter 250 Marsriegel an ihre Kinder.

Frage: Wie viele Riegel bekommt jedes Kind?

Rechenart:



- ④ Die Marsmutter trifft sich mit ihrer Freundin Mara. Mara hat 30 Kinder. Alle machen einen Ausflug zu einer großen Weltraumrutsche.

Frage: Wie viele Kinder sind es zusammen?

Rechenart:





Signalwörter und Rechenart suchen

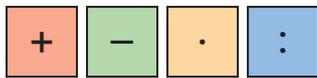
Lies die Aufgaben sehr genau. Suche die Signalwörter und kreise die passende Rechenart ein.

① Lisa hat 1,20 €. Ihre Freundin Emma gibt 50 ct dazu.

Frage: Wie viel Geld haben die beiden insgesamt?

Signalwörter:

Rechenart:

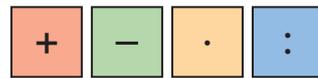


② Lisa und Emma kaufen vom gemeinsamen Geld für 1 € Kaugummi.

Frage: Wie viel Geld bleibt übrig?

Signalwörter:

Rechenart:



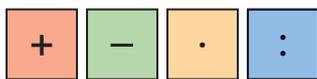
Achte auf Signalwörter wie **insgesamt**, **gibt dazu** oder **verteilt**. Sie verraten dir, wie du rechnen musst.

③ Moritz verteilt 16 Lutscher an sich, Lisa und zwei Freunde.

Frage: Wie viele bekommt jeder?

Signalwörter:

Rechenart:

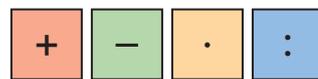


④ Der Verkäufer geht dreimal nach hinten und bringt jedes Mal 2 Portionen Eis mit.

Frage: Wie viele Portionen Eis holt er insgesamt?

Signalwörter:

Rechenart:





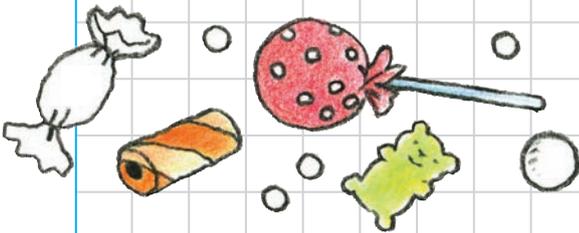
Lies den Text sehr genau. Unterstreiche die Signalwörter. Kreise die passende Rechenart ein und rechne die Aufgaben aus.

① Kaan und Lotta wollen sich beim Kiosk Süßigkeiten kaufen.
Kaan hat 80 ct und Lotta 1,20 €.

Frage: Wie viel Geld haben sie zusammen?

Rechenart: + - · :

Rechnung:



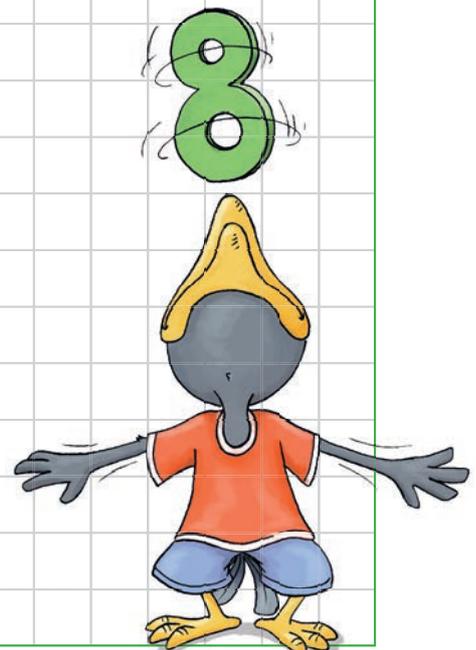
Wenn du auf die Signalwörter achtest, findest du die passende Rechenart.

② Der Verkäufer greift achtmal in das Glas mit den Lakritzschnecken.
Er nimmt immer 2 auf einmal heraus.

Frage: Wie viele Schnecken kaufen Kaan und Lotta?

Rechenart: + - · :

Rechnung:





Die Frage finden

Suche zu jeder Textaufgabe die passende Frage.
Trage die entsprechende Aufgabennummer ein.

① Beim Sportfest springt Julius 3,76 m weit. Nina springt 42 cm weiter.

Ⓐ Wie viel Geld hat sie noch übrig? _____

② Maria hat 47 €. Sie kauft im Supermarkt für 29,50 € Getränke ein und für 4,80 € Gebäck.

Ⓑ Wie viel Stück hat er insgesamt? _____

③ Paul kauft 4 Päckchen Kaugummi. In jeder Packung sind 8 Stück enthalten.

Ⓒ Wie weit ist sie gesprungen? _____

④ Fins Klasse startet um 8:15 Uhr ins Schulandheim. Die Busfahrt dauert 4 Stunden.

Ⓓ Wie viel Geld muss er mitnehmen? _____

⑤ Lukas lädt seine drei Freunde ins Kino ein. Eine Karte kostet 7 €.

Ⓔ Wie viel Geld erhält sie zurück? _____

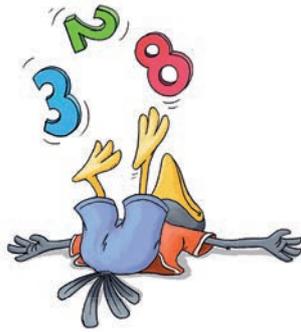
⑥ Sophie kauft sich ein Eis für 2,80 €. Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein.

Ⓕ Zu welcher Uhrzeit kommen sie an? _____



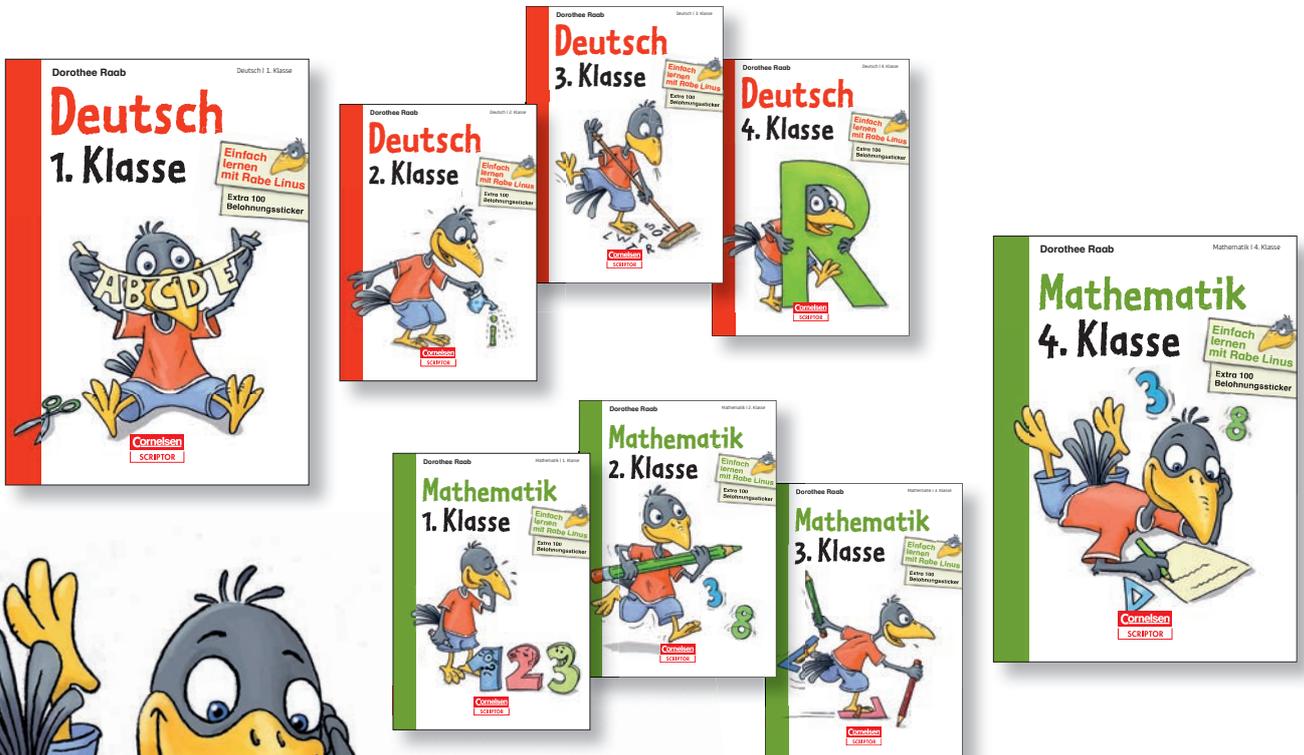
Zu jeder Textaufgabe gehört eine Frage.





Schneide die Kärtchen auseinander.

Einfach lernen mit Rabe Linus



- „Einfach lernen mit Rabe Linus“ fördert spielerisch die wichtigsten Themen der ersten Schuljahre.
- Mit dem einzigartigen Konzept „Fördern, ohne zu überfordern“ wird der Unterrichtsstoff spielerisch erlernt und angewendet.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner
Redaktion: Daniela Brunner, Claudia Fahlbusch
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),
Eva Wagendristel
Herstellung: Ursula Fürst
Layout: Horst Bachmann, Weinheim
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg
Satz: KCS, Stelle/Hamburg
Druck und Bindung: Himmer AG,
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87173-5
Auch als E-Book erhältlich: 978-3-411-90900-1

„Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Schritt für Schritt zu einem sicheren Umgang mit Textaufgaben
- » Kindgerechte Illustrationen zum Ausmalen und Gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Hilfreiche Tipps und Regeln zum Lösen der Übungen
- » Extra: Textaufgaben-Quartett zum Ausschneiden

Das Wichtigste fürs 3. Schuljahr:

- » Signalwörter und Rechenarten erkennen
- » Skizzen als Lösungshilfe nutzen
- » Rechnen mit Rechenbäumen, Tabellen und Größen
- » Geometrie: Flächen, Körper, Würfel, Symmetrie

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87173-5
5,99 € (D) · 6,20 € (A)

