

# Textaufgaben

## 4. Klasse

Einfach  
lernen  
mit Rabe Linus



Extra: Mathe-  
Memorix zum  
Ausschneiden



**Cornelsen**

**SCRIPTOR**

# Vorwort

Liebe(r) \_\_\_\_\_ (dein Name),

in diesem Heft lernst du, Schritt für Schritt Textaufgaben zu lösen.  
Rabe Linus begleitet dich dabei mit hilfreichen Tipps und Regeln.  
Mit dem lustigen **Mathe-Memorix** am Heftende kannst du viel Spaß haben.

Das Bearbeiten von Textaufgaben wird dir leichtfallen, wenn du auf Folgendes achtest:

- Lies dir jede Textaufgabe zweimal ganz genau durch.
- Wenn du Wörter nicht verstehst, frage jemanden nach ihrer Bedeutung oder schlage in einem Wörterbuch nach.
- Achte beim Lesen auf Signalwörter, die dir verraten, ob du  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$  oder  $:$  rechnen musst. Unterstreiche sie farbig.
- Unterstreiche auch die wichtigen Informationen, die du zum Lösen der Aufgabe brauchst.
- Bei manchen Aufgaben ist es hilfreich, wenn du eine Skizze anfertigst.
- Zeichne einen Rechenbaum.
- Lege fest, welche Rechenschritte du gehen musst, um die Aufgabe zu lösen.
- Manchmal kann es dir helfen, wenn du eine Tabelle anfertigst, um Textaufgaben richtig zu lösen.
- Rechne mit Pfeildiagrammen.

Die **Lösungen** zu den Aufgaben findest du auf Seite 28.

Und nun viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dorothee Raab

Dorothee Raab

# Textaufgaben

## 4. Klasse

Einfach lernen mit Rabe Linus



**Cornelsen**

**SCRIPTOR**



# Die Aufgabe genau lesen

Lies die Textaufgabe genau und unterstreiche die passende Frage. Versuche, die Aufgabe zu lösen.



In den großen Sommerferien waren im Tierpark jeden Tag 4 300 Besucher. 1 900 Besucher waren Erwachsene, die einen Eintritt von 20 € bezahlen mussten. Für Kinder kostete eine Karte nur die Hälfte. Der Geschäftsführer des Tierparks rechnet am Sonntagabend aus, wie viel er an diesem Tag eingenommen hat. Da der Gesamtbetrag für die Kindereintrittskarten mit dem Tierfutter verrechnet wird, interessiert ihn nur, wie viel von den erwachsenen Besuchern bezahlt worden ist.

1. Wie viel hat der Geschäftsführer des Tierparks in den gesamten Sommerferien eingenommen?
2. Welchen Geldbetrag hat er insgesamt am Sonntag eingenommen?
3. Wie viel hat er am Sonntag nur durch die Eintrittskarten der Erwachsenen eingenommen?

Bei Textaufgaben ist es wichtig, immer zuerst die **ganze Aufgabe** zu lesen, bevor man anfängt zu rechnen.



Rechnung:


Antwort:




Lies die Aufgabentexte und entscheide, ob du + - · : rechnen musst. Kreise die richtige Rechenart ein.

- ① Moritz ist Fußballtrainer. Er kauft für seine Mannschaft 11 T-Shirts zu je 6,95 €. Wie viel muss er bezahlen?

Rechenart:

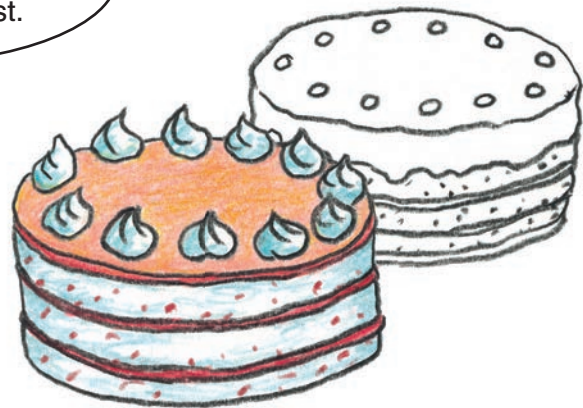


- ② Ein Lkw wiegt leer 34 t. Er hat 5342 kg geladen. Wie groß ist sein Gesamtgewicht?

Rechenart:



Lies jede Textaufgabe mindestens zweimal, damit du sie genau verstehst.



- ③ Der Skytower in Frankfurt ist 185 m hoch. In Moskau steht der Russia Tower. Er ist 612 m hoch. Wie viele Meter ist er höher als der Skytower?

Rechenart:



- ④ Leila möchte für die Geburtstagsfeier ihrer Mutter 9 verschiedene Kuchen kaufen. Der Bäcker packt ihr 9 Torten ein. Leila soll 101,25 € bezahlen. Das ist ihr viel zu teuer. Was kostet eine Torte?

Rechenart:





# Signalwörter und Rechenart suchen

Lies die Aufgabentexte genau und unterstreiche die Signalwörter. Kreise dann die passende Rechenart ein.

- ① Paul bekommt von seinem Vater 90 €. Er kauft sich davon neue Fußballschuhe für 56,70 €. Wie viel Geld hat er noch übrig?

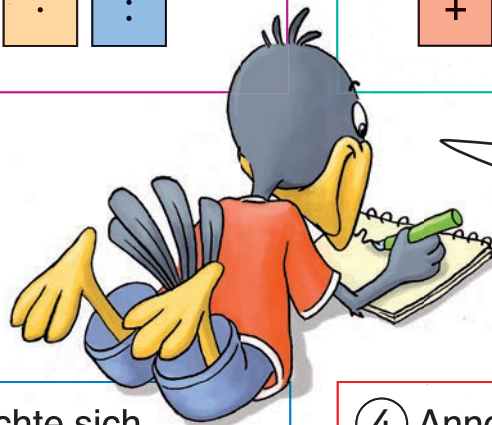


Rechenart:



- ② Tom hilft im Getränke-laden. Er muss Flaschen in das Regal räumen. Tom geht 32-mal in das Lager und holt jedes Mal 2 Kisten mit 12 Flaschen. Wie viele Flaschen hat er insgesamt in das Regal geräumt?

Rechenart:



Achte auf Signalwörter wie z. B. **insgesamt, gerecht aufteilen**. Sie verraten dir, wie du rechnen musst.

- ③ Moritz möchte sich ein Skateboard kaufen. Er hat 56,70 € gespart. Seine Großmutter gibt ihm 12 €, seine Mutter legt 7 € dazu. Wie viel hat er insgesamt?

Rechenart:



- ④ Anna und ihre drei Freundinnen haben auf dem Schulflohmarkt 130 € eingenommen. Sie teilen das Geld gerecht untereinander auf. Wie viel bekommt jede von ihnen?



Rechenart:



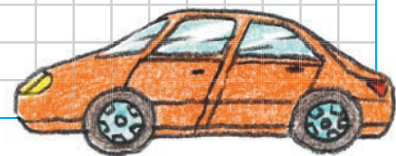


Lies die Aufgabentexte genau und unterstreiche die Signalwörter. Kreise dann die passende Rechenart ein und rechne die Aufgaben.

- ① Herr Möller arbeitet als Vertreter für eine Arzneimittelfirma. Er hat im vergangenen Jahr 51 360 Kilometer zurückgelegt. Wie viele Kilometer ist er durchschnittlich in einem Monat gefahren?

Rechenart:  +  -  ·  :

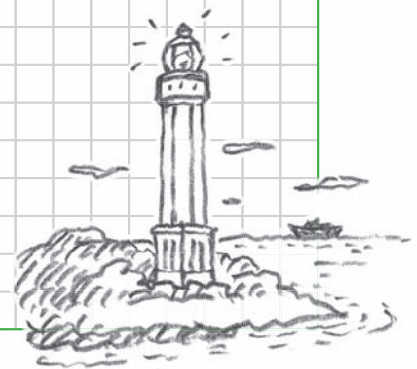
Rechnung:



- ② Die vierte Klasse macht eine Klassenreise auf die Nordseeinsel Föhr. Die Lehrerin sammelt das Geld dafür ein. Die Kosten betragen für sie und die 28 Kinder pro Person 165 €. Die Fährfahrt ist mit inbegriffen. Wie hoch sind die Kosten für die Reise insgesamt?

Rechenart:  +  -  ·  :

Rechnung:





# Die Frage finden

Suche zu jeder Textaufgabe die passende Frage.  
Trage die entsprechende Aufgabennummer ein.

① In Berlin leben ungefähr 3 500 000 Einwohner, in München sind es 1 400 000 Einwohner.

Ⓐ Wie viele Flugkilometer legen sie insgesamt zurück? \_\_\_\_\_

② Familie Müller fliegt von Berlin nach New York 6 385 km, dann weiter nach San Francisco 4 138 km.

Ⓑ Wie hoch ist der Gewinn? \_\_\_\_\_

③ Auf dem Schulfest wurden insgesamt 4 312 € eingenommen. Die Unkosten betragen 745 €.

Ⓒ Wie viele Einwohner leben in Berlin mehr als in München? \_\_\_\_\_

④ Hamburg hat 1 800 000 Einwohner, Erfurt 203 000 und Hannover 520 000 Einwohner.

Ⓓ Wie viel Geld bekommt sie zurück? \_\_\_\_\_

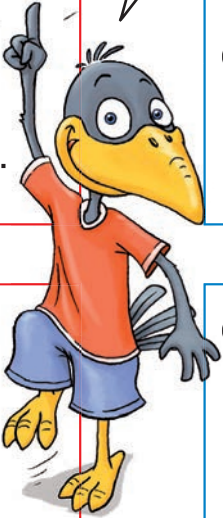
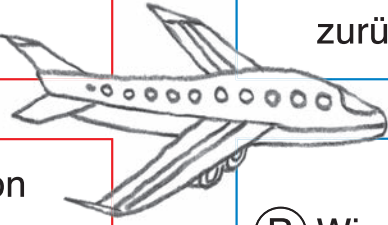
Zu jeder Textaufgabe gehört eine Frage.

⑤ Marie hat für 37,63 € eingekauft. Sie bezahlt mit einem 100-€-Schein.

Ⓔ Um wie viel ist Pauls Vater größer als Paul? \_\_\_\_\_

⑥ Paul ist 1,37 m groß, sein Vater ist 1 Meter und 91 Zentimeter groß.

Ⓕ Wie viele Einwohner leben in Erfurt weniger als in Hannover? \_\_\_\_\_







# Einfach lernen mit Rabe Linus



- „Einfach lernen mit Rabe Linus“ fördert spielerisch die wichtigsten Themen der ersten Schuljahre.
- Mit dem einzigartigen Konzept „Fördern, ohne zu überfordern“ wird der Unterrichtsstoff spielerisch erlernt und angewendet.

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek** Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Cornelsen** ist für den Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.  
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Cornelsen Scriptor 2014 D C B A  
Bibliographisches Institut GmbH  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Anika Donner  
Redaktion: Daniela Brunner, Claudia Fahlbusch  
Illustrationen: Stefan Leuchtenberg (Rabe),  
Eva Wagendristel  
Herstellung: Ursula Fürst  
Layout: Horst Bachmann, Weinheim  
Umschlaggestaltung: Bueroecco, Augsburg  
Satz: KCS, Stelle/Hamburg  
Druck und Bindung: Himmer AG,  
Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg  
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87174-2  
Auch als E-Book erhältlich: 978-3-411-90901-8

# „Lernen, ohne zu überfordern“ – das Erfolgsrezept!

- » Schritt für Schritt zu einem sicheren Umgang mit Textaufgaben
- » Kindgerechte Illustrationen zum Ausmalen und Gestalten sorgen für mehr Spaß beim Lernen
- » Hilfreiche Tipps und Regeln zum Lösen der Übungen
- » Extra: Mathe-Memorix zum Ausschneiden

## Das Wichtigste fürs 4. Schuljahr:

- » Signalwörter und Rechenarten erkennen
- » Skizzen als Lösungshilfe nutzen
- » Rechnen mit Rechenbäumen, Diagrammen und Geld

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne der Grundschule. Einsetzbar in allen Bundesländern.

ISBN 978-3-411-87174-2  
5,99 € (D) · 6,20 € (A)

