

Inhalt: *S. Ehrenpreis*, Einleitung. Das Erziehungswesen der Reformierten im Kontext frühneuzeitlicher Kultur und Wissenschaft - **I. Reformiertes Schulwesen und reformierte Bildungsprogrammatik:** *R. M. Kingdon*, Popular Religious Education in Calvin's Geneva - *A.-S. Göing*, In die Fremde schicken. Stipendien für Studierende des Zürcher Großmünsterstifts an auswärtigen Hochschulen - *L. F. Groenendijk*, Die reformierte Kirche und die Schule in den Niederlanden während des 16. und 17. Jahrhunderts - *D. Van Miert*, The Reformed Church and Academic Education in the Dutch Republic (1575-1686) - *S. Ehrenpreis*, Das Schulwesen reformierter Minderheiten im Alten Reich 1570-1750. Rheinische und fränkische Beispiele - **II.**

Interkonfessionelle und außereuropäische Vergleichsperspektiven: *J. Overhoff*, Das lutherische Schulwesen Dänemarks im 17. und 18. Jahrhundert - *A. Eckert*, Europäische Bildungsbemühungen im vorkolonialen Kontext. Missionare, Staat und Schulen in Afrika und Asien, 16. bis 19. Jahrhundert - *I. Gareis*, Koloniale Bildungspolitik und indigene Eliten in Peru, 16.-18. Jahrhundert. Das Kazikenkolleg in Lima - **III.**

Frühneuzeitliche Lesekultur und Wissenschaft als Kontext konfessioneller Erziehung: *W. Frijhoff*, The Confessions and the Book in the Dutch Republic - *A. Fox*, Popular Religion and Popular Print in Early Modern England - *M. Pohlig*, Konfessionalisierung und frühneuzeitliche Naturwissenschaft - *M. Mommertz*, Lernen jenseits von Schule, Stift und Universität? Informelle Wissensvermittlung und Wissenstransfer im Schnittfeld frühneuzeitlicher Wissenschafts- und Bildungsgeschichte