

Deutsch auf den Punkt gebracht

Werner Rebl

**Gegenstands-, Personen-
und Tierbeschreibung**

Klasse 5/6

Über den Autor

Werner Rebl studierte an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz für das Lehramt an Gymnasien und unterrichtet an einer Integrierten Gesamtschule die Fächer Deutsch, Ethik, Bildende Kunst, Französisch und Offenes Lernen. Außerdem arbeitet er als Moderator beim Erziehungswissenschaftlichen Fort- und Weiterbildungsinstitut EFWI Landau/Pfalz (Methoden- und Kommunikationstraining, Lern- und Arbeitstechniken, Leseförderung, Teamentwicklung, Differenzierung) und als externer Teamleiter bei der Agentur für Qualitätssicherung, Evaluation und Selbstständigkeit von Schulen, Bad Kreuznach.

2. Auflage 2021

ISBN 978-3-8044-1215-6

PDF: 978-3-8044-5315-9

© 2018 by Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Alle Rechte vorbehalten

Umschlaggestaltung: Petra Michel, Essen

Zeichnungen: Rosanna Pradella, Eckhard Lange

Herstellung: Karin Schmid, Baldham

Druck und Weiterverarbeitung: Druckerei KOPA, Litauen

Inhalt

Vorwort

Einheit 1

Gegenstandsbeschreibung

Flugzeuge, Möbel, Schmuck und Nützliches im Garten

Wissen	5
Kurs	6
Training	10
Check	15

Einheit 2

Personen- und Tierbeschreibung

Menschen, Marder, Schaf und Schnucke

Wissen	17
Kurs	18
Training	23
Check	27

Lösungen

Einheit 1	L 1
Einheit 2	L 5



Den Lösungsteil findest du in der Heftmitte. Löse vorsichtig die Heftklammern, entnimm die Seiten. Danach drückst du die Heftklammern wieder zusammen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich **schnell und gezielt** auf die Gegenstands- Personen- und Tierbeschreibung vorbereiten. Du lernst die Merkmale kennen und übst, was du alles beachten musst.

Die vorliegende Lernhilfe erleichtert dir also den **Zugang zu diesen Aufsatzformen**, so dass du **schnell Lernerfolge** bei dir feststellen kannst.

Das Buch ist so aufgebaut, dass du dir den Stoff in wohldosierten Portionen selbst aneignen kannst. Die Seiten sind in zwei Spalten angelegt: links die Aufgaben, rechts das Material, mit dem gearbeitet wird. Das erleichtert dir die Übersicht. Wenn du die Einheit systematisch durcharbeitest, bekommst du eine **sichere Grundlage und ausreichende Kenntnisse, um deine Note zu verbessern**.

Jede Einheit besteht aus vier Teilen:

Wissen, Kurs, Training, Check.

- 1. Wissen:** Hier erhältst du einen **Überblick über die wichtigsten Merkmale der jeweiligen Beschreibungsart**. So bekommst du einen raschen Einblick, was in der Einheit vermittelt und geübt wird.
- 2. Kurs:** In diesem Teil wird dir alles Schritt für Schritt vermittelt. Die Anordnung in zwei Spalten ermöglicht es dir, je nach deinem Kenntnisstand spezielle Aufgaben auszuwählen, mit denen du in der Schule immer wieder Schwierigkeiten hast. Andere, die keine Probleme bereiten, kannst du überspringen. Die Einheit muss also nicht immer der Reihenfolge der Aufgaben nach erarbeitet werden. Damit du dein Wissen festigst, empfehlen wir jedoch, alle Übungen durchzuarbeiten.
- 3. Training:** Hier kannst du dich noch intensiver mit dem jeweiligen Lernstoff auseinandersetzen und eingehend für die anstehende Klassenarbeit üben.
- 4. Check:** In diesem abschließenden Überprüfungsteil merkst du schnell, ob du alles beherrschst und fit für die Klassenarbeit bist: Teste dein Wissen! Zur erreichten Punktzahl findest du einen Kommentar zu deinem Leistungsstand mit entsprechenden Tipps zur Weiterarbeit.

Zu allen Aufgaben findest du beispielhafte Lösungen in der Heftmitte – der Lösungsteil kann herausgelöst werden.

Viel Erfolg beim Durcharbeiten!



Beschreibung von Gegenständen

Wenn du einen Gegenstand beschreibst, gliedere deinen Text. Beschreibe als Erstes, um welche **Art von Gegenstand** es sich handelt. Achte zunächst auf das, was man auf Anhieb erkennt, was ins Auge fällt. Gehe dann auf **Einzelheiten und die Besonderheiten** ein. Diese können jeweils ganz unterschiedlich sein. Der **Verwendungszweck** eines Gegenstandes ist manchmal sofort einleuchtend (z. B. bei einer Armbanduhr), oft aber auch nicht (z. B. bei einigen technischen Geräten).

Bei der Wahl der Adjektive kannst du durch deine Wortwahl den Gegenstand genauer eingrenzen.

Das Material, die Oberfläche und die Form eines Gegenstandes kannst du genau angeben.

Gib die Stellen an, an denen sich etwas befindet. Mache Richtungsangaben, damit man sich den Gegenstand gut vorstellen kann.

Formulierungshilfen

Um einen Gegenstand sachlich und genau zu beschreiben, verwendest du treffende Verben. Sie erleichtern das Verständnis.

Merkmale:

Größe Die Vase ist **schmal** und **hoch**.

Die Tube ist **flach**.

Form Die Ecken sind **abgerundet**.

Gewicht Es wiegt ungefähr **zwei Kilogramm**.

Es ist **leicht**.

Material Die Oberfläche ist **aus Kunststoff**.

Farbe(n) Das Gehäuse ist **silberfarben**.

Art Es ist ein **Halbschuh**. Das Auto ist ein **Cabrio**.

Besondere Kennzeichen:

Auf dem Gerät ist der Aufdruck „Swing“.

Verwendungszweck:

Man benutzt den Gegenstand beim Sport.

Wahl der Adjektive:

wenig aussagekräftig: schön, cool, toll

ziemlich genau: eckig, blau

noch genauer: viereckig, sechseckig, hellblau

Oberfläche von Gegenständen:

rau, glatt, eben, uneben, gewölbt, durchlöchert, matt, glänzend

Material:

Glas, Metall, Holz, Kunststoff, Stoff, Stein, Beton, Ton

Form:

spitz, (halb)rund, eckig, viereckig, rechteckig, quadratisch, offen, kantig, gewölbt, abgerundet, geschlossen, flach, kegelförmig,

Richtungs- und Ortsangaben:

vorn, hinten, rechts, links, innen, außen, oben, unten an der Vorderseite, auf der Rückseite, an der rechten Seite, auf der linken Seite, in der Innenseite, an der Außenseite, auf der Unterseite, an der Oberseite

Formulierungshilfen:

Beschreibe sachlich durch die Wahl passender Verben:

Es besteht aus drei Teilen.

Der Gegenstand **enthält** eine Öffnung.

Man erkennt einen roten Aufkleber

Die Klappe **befindet sich** an der linken Seite.

Hinten **sind** zwei Schrauben befestigt.

Der Gegenstand **ist** vorn aus Metall, hinten aus Kunststoff.

Das Ding **hat** sechs Kanten.

Auf dem T-Shirt **ist** ein Bild **gedruckt**.



5 Gegenstände lassen sich in Form und Größe meist auf geometrische Grundformen wie Kugel, Würfel, Quader, Zylinder zurückführen. Ordne die Adjektive den Gegenständen zu, indem du Verbindungslinien ziehst.

6 Lies die Beschreibung. Zu welchen Merkmalen des Gegenstandes werden keine Angaben gemacht?

Tipp: Denke an Form, Material, Farbe, Art/Marke, besondere Kennzeichen.

7 Betrachte die abgebildeten Gegenstände. Vergleiche sie mit den Beschreibungen. Was ist falsch? Markiere die Textstellen, bei denen die Beschreibung nicht mit dem abgebildeten Gegenstand übereinstimmt.

- | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| quaderförmig | <input type="radio"/> | Flaschenhals | <input type="radio"/> |
| pyramidenartig | <input type="radio"/> | Serviette | <input type="radio"/> |
| eiförmig | <input type="radio"/> | Streichholzschachtel | <input type="radio"/> |
| zylindrisch | <input type="radio"/> | Tropfen | <input type="radio"/> |
| kegelförmig | <input type="radio"/> | DIN-A4-Blatt | <input type="radio"/> |
| rechteckig | <input type="radio"/> | Bleistiftspitze | <input type="radio"/> |
| quadratisch | <input type="radio"/> | Kirchturmspitze | <input type="radio"/> |

Die Uhr ist eine Armbanduhr, Gehäuse und Armband sind aus Kunststoff. Sie ist wasserdicht und das Sichtfeld ist beleuchtbar. Es ist eine Funkuhr mit Digitalanzeige. Sie hat eine Datumsanzeige und eine Stoppuhrfunktion.

Hierzu werden keine Angaben gemacht:



Abb. 1

Abb. 2

Abb. 3

Abb. 1:

Die Gießkanne ist weiß mit roten Punkten. Sie hat zwei Griffe, einen oben und einen an der Seite. Das Ausgussrohr ist mit einem Stab an der Kanne verbunden.

Abb. 2:

Die Gießkanne ist aus Kunststoff und grün. Der Griff ist oben waagrecht und an der Seite halbkreisförmig. Das Ausgussrohr läuft vorn spitz zu.

Abb. 3:

Die Gießkanne hat eine zylindrische Form und ist hellblau. Der obere Griff ist an den Seiten verschraubt und verstellbar. An der Seite befindet sich ein weiterer, halbkreisförmig gebogener Griff. Der Ausguss sieht aus wie ein Trichter. Auf der Kanne ist in der Mitte eine große Libelle in den Farben gelb und schwarz aufgedruckt.



3 Welche Gemeinsamkeiten haben die abgebildeten Gegenstände? Worin unterscheiden sie sich?



Abb.1



Abb.2

Gemeinsamkeiten:

Unterschiede:

4 Stell dir vor, du hast deine Armbanduhr verloren. Du schreibst in einer WhatsApp an Klassenkameraden eine Verlustanzeige.

Tipp: Beschreibe das Gehäuse, das Sichtfeld, das Material, das Armband, die Schnalle, die Marke und die Besonderheiten deiner Uhr.

Hallo liebe Klassenkameraden,

gestern habe ich in der Schule meine Armbanduhr verloren. Falls jemand sie finden sollte, hier eine kurze Beschreibung:



Aufgabe 1
Seite 6
Bei dem Fundstück handelt es sich um eine grüne gefütterte Winterjacke mit Kapuze, zwei Brusttaschen und einem Reißverschluss. Sie ist winddicht und wasserabweisend. Sie hat ein graues Innenfutter, das man herausnehmen kann.

Aufgabe 2
Seite 6
Adjektive zur Beschreibung der Form:
spitz, rund, eckig, eiförmig, kugelförmig, quadratisch, rechteckig ...

Aufgabe 3	Blumen	welk, frisch
Seite 6	Tanne	schief, hoch
	Maus	flink, grau
	Asphalt	behäbig, löchrig
	Buch	oval, neu
	Schale	quadratisch, gläsern
	Stange	krumm, hölzern
	Zitrone	schimmelig, alt
	Metall	rissig, rostig
	Glas	rostig, milchig

Aufgabe 4
Seite 6
Gegenstandsmerkmale:
Form oval, kantig
Oberfläche rau, weich, matt, uneben
Material hölzern
Farbe blau, silberfarben

Aufgabe 5
Seite 7

quaderförmig	Flaschenhals
pyramidenartig	Serviette
eiförmig	Streichholzschachtel
zylindrisch	Tropfen
kegelförmig	DIN-A4-Blatt
rechteckig	Bleistiftspitze
quadratisch	Kirchturmspitze

Aufgabe 6
Seite 7
Hierzu werden keine Angaben gemacht:
Farbe, Form, Marke

Aufgabe 7
Seite 7

Abb. 1:
Die Gießkanne ist weiß mit roten Punkten. Sie hat zwei Griffe, einen oben und einen an der Seite. Das Ausgussrohr ist mit einem Stab an der Kanne verbunden.

Abb. 2:
Die Gießkanne ist aus Kunststoff und grün. Der Griff ist oben waagrecht und an der Seite halbkreisförmig. Das Ausgussrohr läuft vorn spitz zu.

Abb. 3:
Die Gießkanne hat eine zylindrische Form und ist hellblau. Der obere Griff ist an den Seiten verschraubt und verstellbar. An der Seite befindet sich ein weiterer, halbkreisförmig gebogener Griff. Der Ausguss sieht aus wie ein Trichter. Auf der Kanne ist in der Mitte eine große Libelle in den Farben gelb und schwarz aufgedruckt.

6 Beschreibe den abgebildeten Gegenstand möglichst genau.

/5



Punktzahl gesamt: _____ von 20 Punkten

Rückmeldung zu deinen Testergebnissen:

21 – 16 Punkte: Tolle Leistung! Du kennst dich wirklich gut in dieser Einheit aus und kannst stolz auf deine Arbeit sein.

15 – 9 Punkte: Du hast vieles schon verstanden, aber einzelne Bereiche bereiten dir offenbar noch Schwierigkeiten. Sieh dir diese Seiten gründlich an und mache die entsprechenden Übungen noch einmal.

8 – 0 Punkte: Das war leider noch nicht so erfreulich. Sicher hast du mehr erwartet. Du kannst es auch erreichen, wenn du die Kurs- und Trainingsseiten erneut gründlich durcharbeitest. Wenn etwas unklar ist, sieh dazu im Wissensteil nach!