

**Mein großes
Übungsbuch
Deutsch /
Mathematik**
für die 3. Klasse
Grundschule

1. Auflage 2019

ISBN: 978-3-8044-1232-3

PDF: 978-3-8044-5332-6

© Genehmigte Lizenzausgabe für den C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Alle Rechte vorbehalten!

Herstellung: imprint, Zusmarshausen

Illustrationen: Rosanna Pradella, Ludwigsburg; Ulrike Bahl, Hamburg

Titelabbildung: © fotolia.com

Druck und Weiterverarbeitung: Druckerei KOPA, Litauen

Tipps zum Training mit diesem Buch

Mit diesem Buch kannst du alle **wichtigen Themen des Deutsch- und Mathematikunterrichts im 3. Schuljahr** trainieren. Für Deutsch hilft es dir nicht nur bei Problemen mit **Grammatik** und **Rechtschreibung**, sondern auch bei dem wichtigen Thema **Schreiben und genaues Lesen von Texten**. Außerdem lernst du, den richtigen **Wortschatz** einzusetzen und anzuwenden. Für Mathematik unterstützt dich das Buch beim **Einmaleins** und **schriftlichen Rechnen** und auch bei dem wichtigen Thema **Text- und Sachaufgaben**. Außerdem hilft es dir in der **Geometrie** und beim **Rechnen mit Größen**.

Durch das Inhaltsverzeichnis auf den folgenden vier Seiten hast du **alle Themen** im Überblick. So kannst du dir ganz **gezielt** aussuchen, was du **üben** möchtest oder was du zur **Vorbereitung** auf deine nächste **Klassenarbeit** benötigst.

Jedes Kapitel hat nur zwei Seiten. Am Anfang jedes Kapitels erklärt dir ein Papagei, worum es geht. Die anschließenden **Aufgaben** sind **kurz, leicht zu verstehen** und sehr **abwechslungsreich**: Für Deutsch kannst du zum Beispiel Purzelwörter ordnen, Rätsel knacken, Wörter und Sätze schreiben oder einfach nur die richtige Antwort ankreuzen. Für Mathematik kannst du zum Beispiel Tabellen vervollständigen, Fehler finden, Lösungen ausmalen oder auch einfach nur die richtige Antwort ankreuzen. Wenn du mit einer Übung fertig bist, kannst du deine Vorschläge mit dem **Lösungsteil** vergleichen, den du auch heraustrennen kannst.

Um zu erfahren, wie gut du bist, kannst du dein Wissen mit Hilfe von **sechs Tests für Deutsch** (ab Seite 72) und **sieben Tests für Mathematik** (ab Seite 142) überprüfen. Die **Punktzahl**, die du erreichen kannst, ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Lass dir bei der Auswertung von deinen Eltern helfen. Im Lösungsteil finden sie Musterlösungen und **Benotungsschlüssel**.

Wenn du die Tests zuerst machst, findest du schnell heraus, mit welchem Thema du noch Schwierigkeiten hast.

Das Buch soll dir dabei helfen, deine Deutschnote und Mathematiknote zu verbessern. Mit ein bisschen Übung wird dir das bestimmt gelingen.

Inhalt Deutsch

<i>1</i>	Sinnvolle Texte schreiben	10
<i>2</i>	Wiederholungen und Satzanfänge	12
<i>3</i>	Das Wortfeld „gehen“	14
<i>4</i>	Das Wortfeld „sagen“	16
<i>5</i>	Passende Adjektive finden	18
<i>6</i>	Richtig abschreiben	20
<i>7</i>	Sprechsilben	22
<i>8</i>	Lange und kurze Vokale	24
<i>9</i>	Wortstamm und Wortfamilie	26
<i>10</i>	Groß- und Kleinschreibung	28
<i>11</i>	Rechtschreibtrick: Wörter verlängern	30
<i>12</i>	Wörter mit ä und äu	32
<i>13</i>	Wörter mit Doppelkonsonanten	34
<i>14</i>	Wörter mit ck	36
<i>15</i>	Wörter mit Doppelvokal	38
<i>16</i>	Wörter mit ß	40
<i>17</i>	Nomen, Verben und Adjektive	42
<i>18</i>	Abstrakte Nomen	44
<i>19</i>	Pronomen	46
<i>20</i>	Vorsilben und Nachsilben	48
<i>21</i>	Zusammengesetzte Wörter	50

22	Zeitangaben	52
23	Personalformen des Verbs	54
24	Verben im Präteritum	56
25	Verben im Perfekt	58
26	Satzarten	60
27	Satzglieder	62
28	Subjekt	64
29	Prädikat	66
30	Lesen üben I	68
31	Lesen üben II	70
<i>Test 1</i>	– zu den Kapiteln 1 bis 5	72
<i>Test 2</i>	– zu den Kapiteln 6 bis 11	74
<i>Test 3</i>	– zu den Kapiteln 12 bis 16	76
<i>Test 4</i>	– zu den Kapiteln 17 bis 22	78
<i>Test 5</i>	– zu den Kapiteln 23 bis 29	80
<i>Test 6</i>	– zu den Kapiteln 30 bis 31	82
Lösungen zu den Übungen		158
Lösungen zu den Tests		169

Inhalt Mathematik

<i>1</i>	Addieren bis 100	86
<i>2</i>	Subtrahieren bis 100	88
<i>3</i>	Einmaleins mit 2, 4 und 8	90
<i>4</i>	Einmaleins mit 3, 6 und 9	92
<i>5</i>	Einmaleins mit 5 und 7	94
<i>6</i>	Teilen und Teiler	96
<i>7</i>	Teilen mit Rest	98
<i>8</i>	Verbindung der Grundrechenarten	100
<i>9</i>	Zahlen bis 1000 darstellen	102
<i>10</i>	Zahlen bis 1000 ordnen	104
<i>11</i>	Addition und Subtraktion mit 10er- und 100er-Zahlen	106
<i>12</i>	Addition und Subtraktion mit Hunderterübergang	108
<i>13</i>	Runden	110
<i>14</i>	Überschlagsrechnen	112
<i>15</i>	Einfache Gleichungen und Ungleichungen	114
<i>16</i>	Rechnen mit Geld	116
<i>17</i>	Rechnen mit der Zeit	118
<i>18</i>	Rechnen mit Längen	120
<i>19</i>	Rechnen mit Gewichten	122
<i>20</i>	Schriftliche Addition und Subtraktion ohne Übertrag	124
<i>21</i>	Schriftliche Addition mit Übertrag	126

22	Schriftliche Subtraktion mit Übertrag	128
23	Schriftliches Rechnen mit Kommazahlen	130
24	Text- und Sachaufgaben	132
25	Zahlenrätsel	134
26	Symmetrische Figuren	136
27	Figuren mit rechten Winkeln	138
28	Geometrische Körper	140
<i>Test 1</i>	– zu den Kapiteln 1 bis 8	142
<i>Test 2</i>	– zu den Kapiteln 9 bis 12	144
<i>Test 3</i>	– zu den Kapiteln 13 bis 15	146
<i>Test 4</i>	– zu den Kapiteln 16 bis 19	148
<i>Test 5</i>	– zu den Kapiteln 20 bis 23	150
<i>Test 6</i>	– zu den Kapiteln 24 und 25	152
<i>Test 7</i>	– zu den Kapiteln 26 bis 28	154
Lösungen zu den Übungen		175
Lösungen zu den Tests		197

Übungen zu Deutsch

1 Sinnvolle Texte schreiben

Es ist nicht immer leicht, einen guten ersten Satz für eine Geschichte zu finden. Auch der restliche Text soll aus sinnvollen Sätzen bestehen. In diesem Kapitel kannst du einige Übungen dazu machen.



1. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Lösungen auf die Zeilen. Ergänze außerdem die Satzendezeichen.

a) Schwimmbad Mia jeden Nachmittag geht ins

b) Meine die kleine Schwester Mutter wickelt

c) Kino Kommst heute du mit ins

d) Der Mann um Kurve zu schnell fährt viel die

2. Aufgeregt erzählt Lukas seiner Mutter, was er auf dem Heimweg beobachtet hat. Trenne die Wörter mit einem Strich voneinander ab. Schreibe dann die Sätze richtig auf die Zeilen.

BeiFamilieMüllerhatesgebrannt!

DickeRauchwolkenkamenausdenFenstern.

DieMenschenriefenlautumHilfe.

ZumGlückwardieFeuerwehrschonnda.

SiehattedasFeuerschnellunterKontrolle.

3. Ben schreibt, was er in den Ferien gemacht hat. Schreibe aus den kurzen Angaben vollständige Sätze auf die Zeilen.

- am ersten Ferientag mit dem Flugzeug nach Griechenland fliegen
- jeden Tag im Meer baden
- oft am Strand spielen
- mit einem Fischer aufs Meer fahren



Am ersten Ferientag sind wir

5 Passende Adjektive finden

Adjektive (Eigenschaftswörter, Wiewörter) sagen genauer, wie eine Person oder Sache ist. Adjektive werden kleingeschrieben.

der **schwarze** Hut

die **bunte** Blume

das **grüne** Blatt



1. Kreise die acht Adjektive farbig ein.

gehen

warm

Mann

gestern

grün

vergessen

Buntspecht

farbig

glücklich

struppig

ungerecht

Farbkasten

Geisterbahn

gruselig

Hausaufgaben

strahlend

2. Verbinde die Adjektive mit den passenden Nomen auf der rechten Seite. Schreibe die Lösungen mit dem bestimmten Begleiter auf die Zeilen.

brav

Oma

lustig

Räuber

nett

Clown

weiß

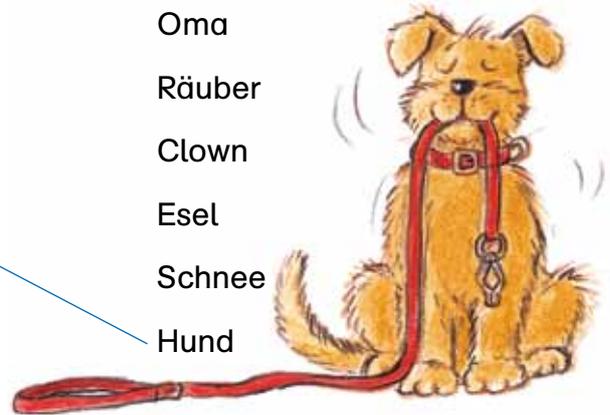
Esel

böse

Schnee

dumm

Hund



der brave Hund,

3. Die Adjektive beschreiben den Fuchs genauer. Ergänze die Lücken durch die passenden Wörter in der richtigen Form.



Der Fuchs hat einen _____ Schwanz.

Seine Schnauze ist _____ und seine Ohren sind
_____. Er hat ein _____ Fell, das
ihn vor der Kälte schützt. Seine _____ Nase hilft ihm
bei der Futtersuche.

4. Lies den Text durch und ergänze die Lücken durch passende, abwechslungsreiche Adjektive.

Am _____ Morgen stand ich auf. Die Sonne schien in
mein Zimmer. Ich rannte gleich in die Küche. Auf dem Tisch stand ein
_____ Kuchen, auf dem 10 Kerzen brannten. Daneben
lagen _____ Geschenke: ein _____
Buch, ein _____ Federmännchen und
_____ Süßigkeiten. Meine Familie sang ein
_____ Lied für mich. Was für ein
_____ Geburtstag!



10 Groß- und Kleinschreibung

Nomen (Namenwörter) werden immer großgeschrieben. Außerdem musst du das erste Wort eines Satzes immer großschreiben.

Nomen: der **T**isch – die **M**aus – das **B**uch
Satzanfang: **D**er Tisch ist groß. – **D**ie Mäuse rennen weg.



1. Kreise alle Nomen (Namenwörter) farbig ein.



2. Was fällt dir bei den Nomen von Übung 1 auf? Kreuze die richtige Aussage an.

- Die Nomen schreibe ich klein.
- Die Nomen haben fünf Silben.
- Die Nomen schreibe ich groß.



3. Unterstreiche alle Nomen farbig.

WIE WIRD AM SAMSTAG DAS
WETTER? WIR HÖREN DEN
WETTERBERICHT. ZUERST
SCHEINT NOCH DIE SONNE,
DANN BEGINNT ES AM
ABEND LEICHT ZU REGNEN.
IM GEBIRGE KANN ES AUCH
ZU GEWITTERN KOMMEN.
ACH, WIE SCHADE! WIR
WOLLTEN AM ABEND IM
GARTEN GRILLEN.



4. Schreibe jetzt den Text von Übung 3 in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf die Zeilen.

Achte darauf, dass du nicht nur die Nomen, sondern auch jedes Wort am Satzanfang großschreibst.

← Tipp

Eight horizontal yellow lines for writing the text from Exercise 3 in the correct capitalization.

3. Löse das Kreuzworträtsel zu den Wörtern mit ß! Bilde zu jedem Nomen (Namenwort) das Verb (Tunwort). Schreibe die Grundform in die Kästchen.

Schreibe alle Verben klein.

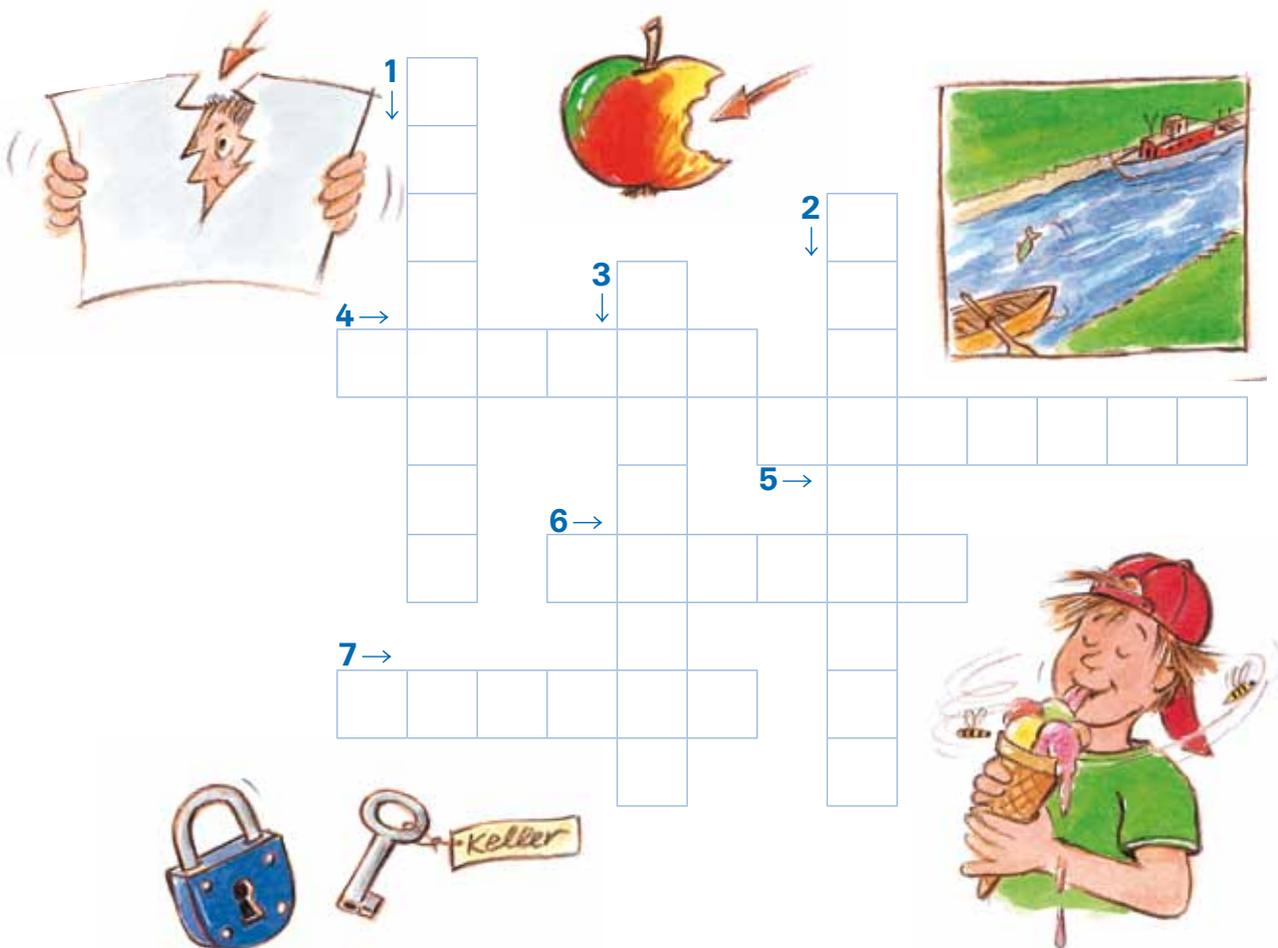
← Tipp

senkrecht:

- 1 Schuss
- 2 Schloss
- 3 Genuss

waagrecht:

- 4 Riss
- 5 Fluss
- 6 Biss
- 7 Guss



27 Satzglieder



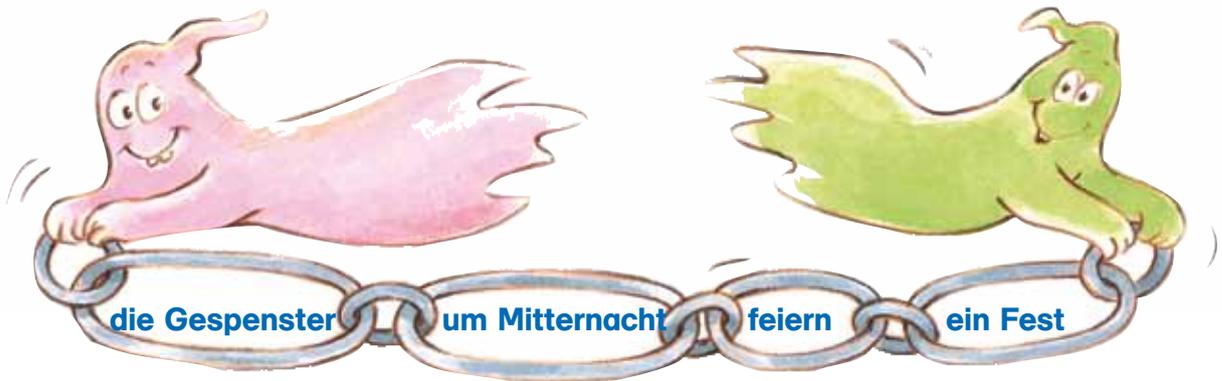
Ein Satz besteht aus Satzgliedern. Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen. Diese Wörter bleiben bei der Umstellprobe immer zusammen. Schau dir die Satzglieder im folgenden Beispiel an:

Luisa füttert den Hund.

Umstellprobe:

Füttert Luisa den Hund?
Den Hund füttert Luisa.

1. Bilde aus den Gliedern der Kette einen sinnvollen Satz. Schreibe ihn auf die Zeilen.



2. Stelle den Satz von Übung 1 zwei Mal um. Eine Umstellmöglichkeit kann ein Fragesatz sein.

3. Wie viele Satzglieder haben die Sätze? Kreise die Satzglieder ein und zähle nach. Schreibe die Zahl in das Kästchen neben den Satz.

a) Die Turmuhr schlägt.

b) Die Geisterstunde beginnt.

c) Im Rittersaal tanzen die Geister den Spukwalzer.

d) Der rostige Kuno spielt die Tuba in der Geisterkapelle.

e) Das Skelett verliert beim wilden Tanz einen Knochen.

f) Um 1 Uhr endet die Geisterstunde.

4. Kreise die Satzglieder ein. Streiche dann in jedem Satz zwei Satzglieder, aber so, dass der Satz noch einen Sinn behält.

a) Die Burgmäuschen beobachten aus sicherer Entfernung das Fest.

b) Die Geister speisen im Kerzenschein an einem langen Tisch.

c) Ein Gespenst schwebt lautlos an der Decke.

d) Der Vampir schläft tagsüber unter der Burg.



2. Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt und ergänze das Fragewort.

- a) Das Körbchen steht am Fenster. – _____ steht am Fenster?
- b) Die Katze säugt ihre Jungen. – _____ säugt die Jungen?
- c) Maja streichelt Minka. – _____ streichelt Minka?
- d) Das Futter steht an der Tür. – _____ steht an der Tür?

3. Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt. Kreuze anschließend die zwei richtigen Aussagen an.

Molly hat vor zwei Wochen Junge bekommen. Molly kümmert sich gut um ihre Katzenkinder. Mit ihren Jungen liegt Molly im Körbchen. Molly säugt ihre Kleinen. Fünf Kätzchen hat Molly geboren.



Was fällt dir auf?

- Der Satzgegenstand steht immer am Satzanfang.
- Der Satzgegenstand ist in allen Sätzen gleich.
- In jedem Satz gibt es nur einen Satzgegenstand.

4. Setze für das Subjekt „Molly“ Pronomen in die Lücken ein.

Wenn du dir nicht sicher bist, dann schau in Kapitel 19 nach. Dort geht es um die Pronomen.

← **Tip**

Molly hat vor zwei Wochen Junge bekommen. _____ kümmert sich gut um ihre Katzenkinder. Mit ihren Jungen liegt _____ im Körbchen. _____ säugt ihre Kleinen. Fünf Kätzchen hat _____ geboren.

30 Lesen üben I



Natürlich kannst du schon lesen. Achtest du aber immer auf jedes Wort? Hier kannst du üben, ganz genau auf den Text zu schauen.

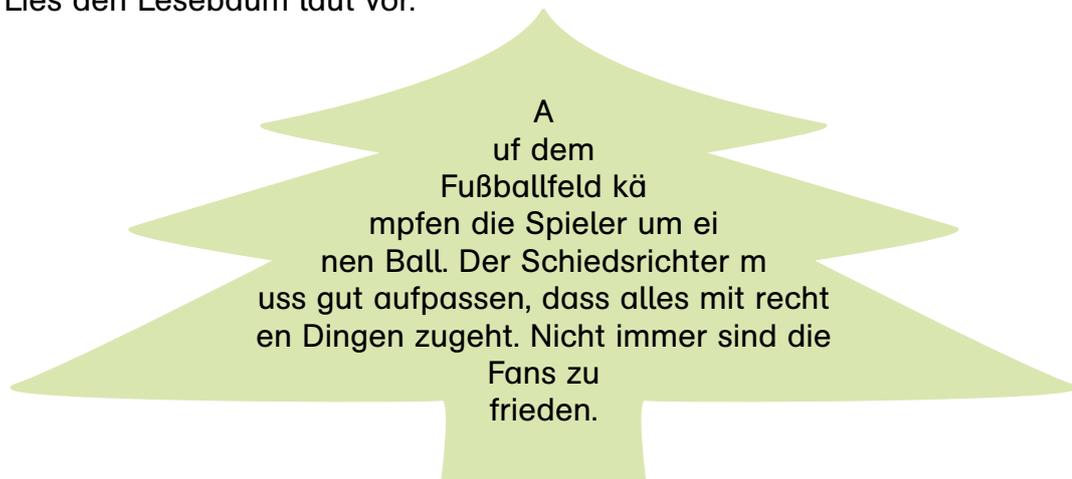
1. Trenne die Wörter mit einem Strich voneinander ab. Schreibe dann jeden Satz in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf die Zeilen.

a) Lukas geht fast immer gern in die Schule.

b) Dort trifft er jeden Morgen seine besten Freunde.

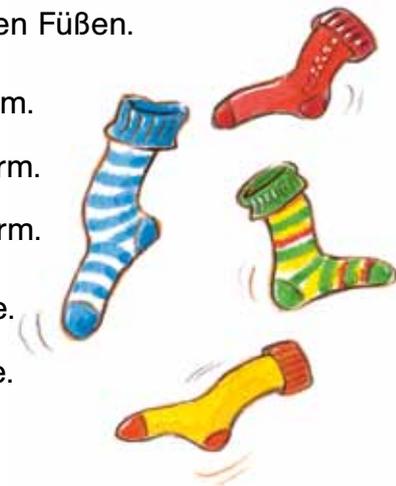
c) Jeden Nachmittag spielen er mit seinen Freunden Fußball.

2. Lies den Lesebaum laut vor.



3. Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

- a) Rinder gehen in die Schule.
 Kinder gehen in die Schule.
 Kinder gehen in die Schole.
- b) Ich trage am liebsten Latzdoson.
 Ich trage am liebsten Lutzhoson.
 Ich trage am liebsten Latzhoson.
- c) Die engen Schuhe verursachen Blusen an den Füßen.
 Die engen Schuhe verursachen Blässe an den Füßen.
 Die engen Schuhe verursachen Blasen an den Füßen.
- d) Dicke Wolllocken halten die Füße schön warm.
 Dicke Wollsocken halten die Füße schön warm.
 Dicke Holzsocken halten die Füße schön warm.
- e) In Mutters Handmasche ist noch Schokolade.
 In Mutters Handtasche isst noch Schokolade.
 In Mutters Handtasche ist noch Schokolade.



Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 5

1. Mila schreibt, was sie gestern gemacht hat. Schreibe aus den Angaben vollständige Sätze auf die Zeilen.

- Gestern mit Eltern und kleiner Schwester in den Zoo gehen
- Dort viele Tiere sehen
- Affen am besten gefallen
- Plötzlich Schwester verschwunden
- sie im Streichelzoo gefunden
- schöner Tag



Gestern bin ich

/ 6

2. Was passt zusammen? Verbinde die Wörter links mit den richtigen Ergänzungen auf der rechten Seite.

laut

flüstern

leise

schimpfen

undeutlich

fragen

wütend

nuscheln

unsicher

schreien

/ 5

3. Lies die Verben (Tunwörter) im Kasten. Streiche anschließend alle Wörter durch, die nicht zum Wortfeld „gehen“ gehören.

rennen	hinken	essen	schlafen	schleichen
lernen	singen	hüpfen	schwimmen	watscheln
eilen	lächeln	kochen	stehen	schreiten
sitzen	fahren	rasen	rechnen	schimpfen

/ 6

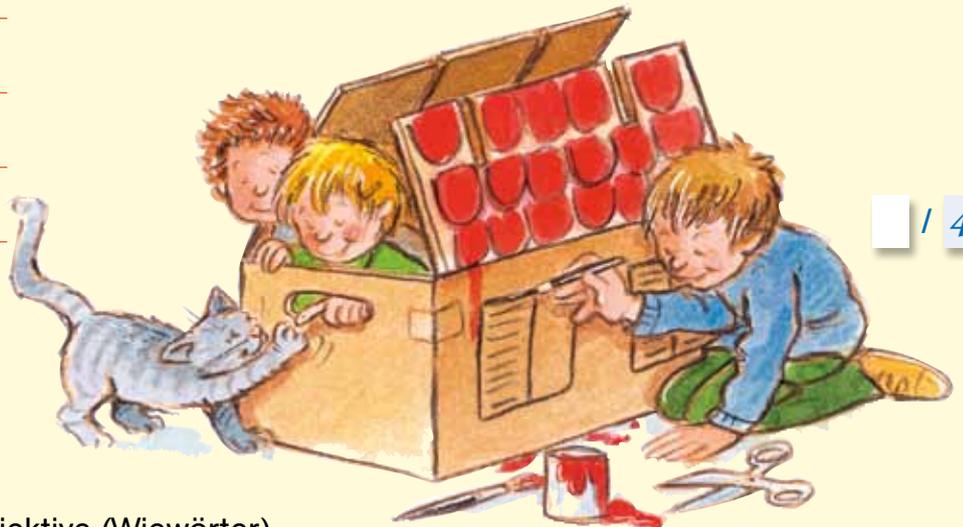
4. Ersetze die Nomen (Namenwörter) durch Pronomen (Fürwörter). Schreibe die Lösungen auf die Zeilen.

a) der Junge: _____

b) die Katze: _____

c) das Haus: _____

d) die Kinder: _____



/ 4

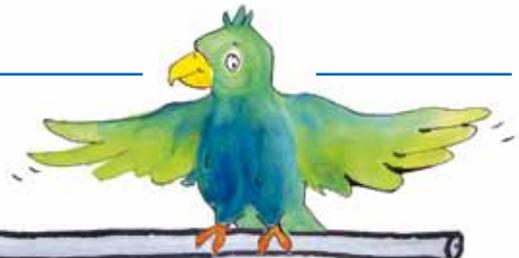
5. Ergänze passende Adjektive (Wiewörter).

Der _____ Löwe liegt den ganzen Tag in der Sonne und schläft. Die _____ Ameisen dagegen arbeiten an ihrem Bau. Der _____ Spatz flattert dem Löwen auf den Rücken. Der schüttelt seinen _____ Kopf und brüllt: „Du _____ Wurm! Ich fresse dich zum Nachtisch!“ Schnell fliegt der Vogel weg.

/ 5

/ 26

Übungen zu Mathematik



1 Addieren bis 100

Du hast immer 3 Möglichkeiten.

1. **Erst Zehner** addieren,
dann Einer addieren. $\begin{array}{r} 49 + 32 \\ 49 + 30 + 2 \end{array} = 79 + 2 = 81$
2. **Erst Einer** addieren,
dann Zehner addieren. $\begin{array}{r} 49 + 32 \\ 49 + 2 + 30 \end{array} = 51 + 30 = 81$
3. **Zehner plus Zehner**,
Einer plus Einer. $\begin{array}{r} 49 + 32 \\ 40 + 30 \\ 9 + 2 \end{array} = 70 + 11 = 81$

1. Addiere.

a) $57 + 34 =$

c) $23 + 65 =$

e) $67 + 18 =$

b) $28 + 51 =$

d) $19 + 79 =$

f) $46 + 24 =$



2. Addiere alle Felder.



+	12	19	13	14	18
26					
67					
73					
39					
64					

3. Addiere 19 und 69. Ergebnis:

Addiere 44 und 44. Ergebnis:

Suche noch drei Plusaufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

$$\begin{array}{r} \square \square + \square \square = \\ \square \square + \square \square = \\ \square \square + \square \square = \end{array}$$



2 Subtrahieren bis 100



Du hast immer 2 Möglichkeiten.

1. **Erst Zehner** subtrahieren, $\begin{array}{r} 47 - 26 \\ \underline{47 - 20} - 6 \end{array} = 27 - 6 = 21$
dann Einer subtrahieren.

2. **Erst Einer** subtrahieren, $\begin{array}{r} 47 - 26 \\ \underline{47 - 6} - 20 \end{array} = 41 - 20 = 21$
dann Zehner subtrahieren.

1. Subtrahiere.

a) $66 - 49 =$

b) $41 - 25 =$

c) $83 - 51 =$

d) $69 - 33 =$

e) $97 - 71 =$

f) $54 - 12 =$

2. Subtrahiere alle Felder.

-	12	19	13	14	18
26					
67					
73					
39					
64					

3. Subtrahiere 37 von 79. Ergebnis:

Subtrahiere 55 von 97. Ergebnis:

Suche noch drei Minusaufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

- =

- =

- =



4. Welche Maulwürfe sind aus welchem Hügel gekrochen?

PAULI: Von der Zahl subtrahiere 17. Du erhältst 31.

KALLI: Subtrahiere von 39. Du erhältst 12.

ULLI: Subtrahiere von 67. Du erhältst 18.

MONI: Von der Zahl subtrahiere 54. Du erhältst 24.

WILLI: Subtrahiere von 98. Du erhältst 47.

STEFFI: Von der Zahl subtrahiere 43. Du erhältst 28.

Hügel 1: $48 - 17 = 31$
 $39 - 27 = 12$

Hügel 2: $67 - 49 = 18$
 $78 - 54 = 24$

Hügel 3: $71 - 43 = 28$
 $98 - 51 = 47$

5. Was bist du?

	Lösung	Buchstabe	
$67 - 47 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	M = 20
$59 - 21 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	T = 25
$82 - 57 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	O = 17
$93 - 44 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	A = 38
$97 - 19 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	F = 29
$42 - 24 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	K = 15
$59 - 37 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E = 78
$71 - 54 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	R = 22
$45 - 16 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	H = 49
$48 - 24 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P = 18
			I = 24
			S = 36
Du bist	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Test 1 – zu den Kapiteln 1 bis 8 (Rechnen bis 100)

1. Schreibe alle Quadratzahlen zu den Zahlen 0–10 auf.

/ 5

2. Schreibe alle Malaufgaben auf.

12: 18: 24: 35: 40:

/ 5

3. Berechne die Anzahl der Brötchen.



- a) 4 Tüten und 1 Brötchen extra



- b) 7 Tüten und 6 Brötchen extra.

- c) 5 Tüten und 2 Brötchen extra.



/ 3

4. Addiere 6-mal die Zahl 7. Notiere die Rechnung und das Ergebnis. Kannst du die Rechnung auch ganz kurz schreiben?

/ 1

5. Welcher Rechenschritt ist der erste? Schreibe bei folgenden Aufgaben in zwei Schritten auf, wie du rechnest.

a) $6 \cdot 9 - 11$ _____

b) $22 + 5 \cdot 4$ _____

/ 3

c) $38 + 49 : 7$ _____

6. Setze fort:

a) 50 45 40

b) 80 72

/ 2

7. Setze fort:

$1 \cdot 2$	$2 \cdot 3$	<input type="text"/>						
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
2	6	<input type="text"/>						

/ 2

8. Schreibe alle Teiler von 45 auf.

/ 2

9. Teile. Mal geht es glatt auf, mal bleibt ein Rest.

a) $45 : 9 =$ _____ b) $82 : 9 =$ _____

c) $63 : 8 =$ _____ d) $56 : 7 =$ _____

e) $66 : 7 =$ _____ f) $51 : 6 =$ _____

/ 6

10. Schreibe die passenden Aufgaben auf und löse sie.

a) Multipliziere 4 und 6. Addiere dazu 26.

b) Dividiere 36 durch 6. Subtrahiere dieses Ergebnis von 16.

c) Multipliziere 5 mit 8 und 2 mit 5. Addiere dann die Ergebnisse.

/ 3

/ 32

Lösungen
zu den Übungen
und Tests zu
Deutsch und
Mathematik

Lösungen

1 Sinnvolle Texte schreiben

- 10 1. a) Mia geht jeden Nachmittag ins Schwimmbad.
b) Meine Mutter wickelt die kleine Schwester.
c) Kommst du heute mit ins Kino?
d) Der Mann fährt viel zu schnell um die Kurve.
- 11 2. Bei Familie Müller hat es gebrannt! Dicke Rauchwolken kamen aus den Fenstern. Die Menschen riefen laut um Hilfe. Zum Glück war die Feuerwehr schon da. Sie hatte das Feuer schnell unter Kontrolle.
3. Lösungsvorschlag:
Am ersten Ferientag sind wir mit dem Flugzeug nach Griechenland geflogen. Jeden Tag habe ich im Meer gebadet. Ich habe oft am Strand gespielt. Ich habe viele interessante Dinge gesehen. Einmal bin ich auch mit einem Fischer aufs Meer gefahren.

2 Wiederholungen und Satzanfänge

- 12 1. Bei dieser Übung sollst du den Text aufmerksam durchlesen und das Wort *Zauberer* mit roter Farbe unterstreichen.
2. sieben Mal
3. er
- 13 4. Der Satzanfang *Dann* kommt sehr häufig vor.
5. Gestern kam ein Zauberer zu uns in die Klasse. Er führte uns verschiedene Tricks vor. Zuerst zeigte er einen Kartentrick. Ich durfte eine Karte aussuchen und sie in den Stapel zurückstecken. Danach mischte der Zauberer die Karten. Dann sprach er einen Zauberspruch. Anschließend tippte der Magier auf den Kartenstapel. Plötzlich lag meine Karte ganz oben. Da klatschten alle Kinder begeistert in die Hände. Zum Schluss ließ der Zauberer noch eine Münze verschwinden und zeigte einen Seiltrick. Das war eine schöne Schulstunde!

3 Das Wortfeld „gehen“

- 14 1. a) Mit einer verletzten Pfote hinkt der Hund durch den Garten.
b) Flink springt Julian über den Zaun.
c) Der Schauspieler tänzelt elegant über die Bühne.
d) Eine Herde riesiger Elefanten trampelt durch die Steppe.
e) Jubelnd rennen die Kinder nach dem Unterricht über den Schulhof.
f) Der Clown latscht mit großen Schuhen durch die Manege.
- 15 2. a) Lisa stolpert über die dicke Baumwurzel.
b) Julian nimmt Anlauf und hüpfte über den Gartenzaun.
c) Ali rennt hinter seinem Hund her.
3. Gestern Abend ging Anton früh ins Bett. Er schlief schnell ein und hatte einen eigenartigen Traum. Ein Tiger lief hinter ihm her. Anton flüchtete, aber der Tiger rannte schneller als er. Schließlich biss der Tiger Anton ins Bein. Mühsam hinkte Anton nach Hause. Zum Glück wachte er kurz danach auf.

4 Das Wortfeld „sagen“

1. Diese Wörter musst du durchstreichen: 16
denken, schweigen, rennen, toben, küssen, spielen, grün, klauen, wegnehmen, fangen
2. Lösungsvorschlag: 17
In der Pause spielen die Kinder Fußball. Emil schießt ein Tor. „Hurra!“, jubelt er. „Ich habe getroffen!“ Begeistert rufen die Mädchen: „Das war ein guter Schuss!“ Neidisch erwidert Lukas: „Das hätte ich auch gekonnt!“ Paul antwortet: „Da bin ich mir nicht sicher! Emil spielt wirklich gut heute!“ Fröhlich trällert Emil: „Ich bin der Größte, ich bin der Beste! Hurra!“ „Na, nun übertreibe mal nicht, Emil!“, mahnt die Lehrerin. „Kommt herein, die Pause ist aus. Wir haben Mathe!“ Die Kinder stöhnen: „Nicht jetzt schon. Die Pause hat doch gerade erst angefangen.“ „Na los!“, schimpft die Lehrerin. „Jetzt aber schnell!“

5 Passende Adjektive finden

1. Diese Wörter musst du einkreisen: 18
warm, grün, farbig, glücklich, struppig, ungerecht, gruselig, strahlend
2. der brave Hund, der lustige Clown, die nette Oma, der weiße Schnee, der böse Räuber, der dumme Esel
3. Der Fuchs hat einen buschigen Schwanz. Seine Schnauze ist lang und seine Ohren sind spitz. Er hat ein dichtes Fell, das ihn vor der Kälte schützt. Seine feine Nase hilft ihm bei der Futtersuche. 19
4. Lösungsvorschlag:
Am frühen Morgen stand ich auf. Die Sonne schien in mein Zimmer. Ich rannte gleich in die Küche. Auf dem Tisch stand ein großer Kuchen, auf dem 10 Kerzen brannten. Daneben lagen schöne Geschenke: ein dickes Buch, ein buntes Federmäppchen und leckere Süßigkeiten. Meine Familie sang ein schönes Lied für mich. Was für ein toller Geburtstag!

6 Richtig abschreiben

1. Bei dieser Übung sollst du den Text abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben hast. 20
2. Bei dieser Übung sollst du die Wörter abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben und keine Buchstaben vergessen hast. 21
3. Bei dieser Übung sollst du den Text abschreiben. Überprüfe zum Schluss, ob du alle Wörter richtig geschrieben, keine Buchstaben oder Satzzeichen vergessen hast.

7 Sprechsilben

1. a) der Roboter c) die Rakete 22
b) die Glühbirne d) der Schraubenzieher
2. Professor Naseweis erfindet eine nützliche Maschine. 23
Zuerst zeichnet er einen Plan. Danach scraubt und bastelt er
sein Modell. Prima! Der Geheimnisabhörapparat funktioniert.
3. In jeder Silbe ist mindestens ein Vokal (Selbstlaut) oder Umlaut.
4. Erfindung, Maschine, Fußballplatz

Lösungen

86/87

1 Addition bis 100

1. a) $\begin{array}{r} 57 + 34 \\ \hline 57 + 30 + 4 \end{array} = 87 + 4 = 91$ b) $\begin{array}{r} 28 + 51 \\ \hline 28 + 50 + 1 \end{array} = 78 + 1 = 79$
 oder
 $\begin{array}{r} 57 + 34 \\ \hline 57 + 4 + 30 \end{array} = 61 + 30 = 91$ oder
 $\begin{array}{r} 28 + 51 \\ \hline 28 + 1 + 50 \end{array} = 29 + 50 = 79$
 oder
 $\begin{array}{r} 57 + 34 \\ \hline 50 + 30 \\ 7 + 4 \end{array} = 80 + 11 = 91$ oder
 $\begin{array}{r} 28 + 51 \\ \hline 20 + 50 \\ 8 + 1 \end{array} = 70 + 9 = 79$
- c) $\begin{array}{r} 23 + 65 \\ \hline 23 + 60 + 5 \end{array} = 83 + 5 = 88$ d) 98
 oder
 $\begin{array}{r} 23 + 65 \\ \hline 23 + 5 + 60 \end{array} = 28 + 60 = 88$ e) 85
 oder
 $\begin{array}{r} 23 + 65 \\ \hline 20 + 60 \\ 3 + 5 \end{array} = 80 + 8 = 88$ f) 70

2.

+	12	19	13	14	18
26	38	45	39	40	44
67	79	86	80	81	85
73	85	92	86	87	91
39	51	58	52	53	57
64	76	83	77	78	82

3. $62 + 26 = 88$ Das sind nur drei von
 $31 + 57 = 88$ sehr vielen Möglichkeiten.
 $16 + 72 = 88$
4. Haus 1: Nina und Lena
 Haus 2: Paul und Eva
 Haus 3: Malte und Otto

5. $72 + 17 = 89$ **P**
 $23 + 33 = 56$ **L**
 $52 + 11 = 63$ **U**
 $43 + 51 = 94$ **S**
 $36 + 47 = 83$ **K**
 $54 + 17 = 71$ **Ö**
 $13 + 35 = 48$ **N**
 $27 + 27 = 54$ **I**
 $23 + 46 = 69$ **G**

88/89

2 Subtraktion bis 100

$$1. \quad a) \quad \begin{array}{r} 66 - 49 \\ \hline 66 - 40 - 9 \\ \text{oder} \\ 66 - 49 \\ \hline 66 - 9 - 40 \end{array} = 26 - 9 = 17 \quad = 57 - 40 = 17$$

$$b) \quad \begin{array}{r} 41 - 25 \\ \hline 41 - 20 - 5 \\ \text{oder} \\ 41 - 25 \\ \hline 41 - 5 - 20 \end{array} = 21 - 5 = 16 \quad = 36 - 20 = 16$$

$$c) \quad \begin{array}{r} 83 - 51 \\ \hline 83 - 1 - 50 \\ \text{oder} \\ 83 - 51 \\ \hline 83 - 50 - 1 \end{array} = 33 - 1 = 32 \quad = 82 - 50 = 32$$

$$d) \quad 36$$

$$e) \quad 26$$

$$f) \quad 42$$

2.

-	12	19	13	14	18
26	14	7	13	12	8
67	55	48	54	53	49
73	61	54	60	59	55
39	27	20	26	25	21
64	52	45	51	50	46

$$3. \quad \begin{array}{l} 93 - 51 = 42 \\ 69 - 27 = 42 \\ 54 - 12 = 42 \end{array} \quad \text{Das sind nur drei von} \\ \text{sehr vielen Möglichkeiten.}$$

4. Haufen 1: Pauli und Kalli
Haufen 2: Ulli und Moni
Haufen 3: Willi und Steffi

$$5. \quad \begin{array}{l} 67 - 47 = 20 \quad \mathbf{M} \\ 59 - 21 = 38 \quad \mathbf{A} \\ 82 - 57 = 25 \quad \mathbf{T} \\ 93 - 44 = 49 \quad \mathbf{H} \\ 97 - 19 = 78 \quad \mathbf{E} \\ 42 - 24 = 18 \quad \mathbf{P} \\ 59 - 37 = 22 \quad \mathbf{R} \\ 71 - 54 = 17 \quad \mathbf{O} \\ 45 - 16 = 29 \quad \mathbf{F} \\ 48 - 24 = 24 \quad \mathbf{I} \end{array}$$

90/91

3 Einmaleins mit 2, 4 und 8

$$1. \quad a) \quad \begin{array}{l} 1 \cdot 2 = 2 \\ 2 \cdot 2 = 4 \\ 3 \cdot 2 = \mathbf{6} \\ 4 \cdot 2 = \mathbf{8} \\ 5 \cdot 2 = \mathbf{10} \\ 6 \cdot 2 = \mathbf{12} \\ 7 \cdot 2 = \mathbf{14} \\ 8 \cdot 2 = \mathbf{16} \\ 9 \cdot 2 = \mathbf{18} \\ 10 \cdot 2 = \mathbf{20} \end{array}$$

$$b) \quad \begin{array}{l} 1 \cdot 4 = 4 \\ 2 \cdot 4 = 8 \\ 3 \cdot 4 = \mathbf{12} \\ 4 \cdot 4 = \mathbf{16} \\ 5 \cdot 4 = \mathbf{20} \\ 6 \cdot 4 = \mathbf{24} \\ 7 \cdot 4 = \mathbf{28} \\ 8 \cdot 4 = \mathbf{32} \\ 9 \cdot 4 = \mathbf{36} \\ 10 \cdot 4 = \mathbf{40} \end{array}$$

$$c) \quad \begin{array}{l} 1 \cdot 8 = 8 \\ 2 \cdot 8 = 16 \\ 3 \cdot 8 = \mathbf{24} \\ 4 \cdot 8 = \mathbf{32} \\ 5 \cdot 8 = \mathbf{40} \\ 6 \cdot 8 = \mathbf{48} \\ 7 \cdot 8 = \mathbf{56} \\ 8 \cdot 8 = \mathbf{64} \\ 9 \cdot 8 = \mathbf{72} \\ 10 \cdot 8 = \mathbf{80} \end{array}$$