

### Beschreibung von Gegenständen

Wenn du einen Gegenstand beschreibst, gliedere deinen Text. Beschreibe als Erstes, um welche **Art von Gegenstand** es sich handelt. Achte zunächst auf das, was man auf Anhieb erkennt, was ins Auge fällt. Gehe dann auf **Einzelheiten und die Besonderheiten** ein. Diese können jeweils ganz unterschiedlich sein. Der **Verwendungszweck** eines Gegenstandes ist manchmal sofort einleuchtend (z. B. bei einer Armbanduhr), oft aber auch nicht (z. B. bei einigen technischen Geräten).

Bei der Wahl der Adjektive kannst du durch deine Wortwahl den Gegenstand genauer eingrenzen.

Das Material, die Oberfläche und die Form eines Gegenstandes kannst du genau angeben.

Gib die Stellen an, an denen sich etwas befindet. Mache Richtungsangaben, damit man sich den Gegenstand gut vorstellen kann.

### Formulierungshilfen

Um einen Gegenstand sachlich und genau zu beschreiben, verwendest du treffende Verben. Sie erleichtern das Verständnis.

#### Merkmale:

- Größe** Die Vase ist **schmal** und **hoch**.  
Die Tube ist **flach**.
- Form** Die Ecken sind **abgerundet**.
- Gewicht** Es wiegt ungefähr **zwei Kilogramm**.  
Es ist **leicht**.
- Material** Die Oberfläche ist **aus Kunststoff**.
- Farbe(n)** Das Gehäuse ist **silberfarben**.  
Es ist ein **Halbschuh**. Das Auto ist ein **Cabrio**.

#### Besondere Kennzeichen:

Auf dem Gerät ist der Aufdruck „Swing“.

#### Verwendungszweck:

Man benutzt den Gegenstand beim Sport.

#### Wahl der Adjektive:

- wenig aussagekräftig:** schön, cool, toll  
**ziemlich genau:** eckig, blau  
**noch genauer:** viereckig, sechseckig, hellblau

#### Oberfläche von Gegenständen:

rau, glatt, eben, uneben, gewölbt, durchlöchert,  
matt, glänzend

#### Material:

Glas, Metall, Holz, Kunststoff, Stoff, Stein, Beton, Ton

#### Form:

spitz, (halb)rund, eckig, viereckig, rechteckig,  
quadratisch, offen, kantig, gewölbt, abgerundet,  
geschlossen, flach, kegelförmig,

#### Richtungs- und Ortsangaben:

vorn, hinten, rechts, links, innen, außen, oben,  
unten an der Vorderseite, auf der Rückseite, an der  
rechten Seite, auf der linken Seite, in der Innenseite,  
an der Außenseite, auf der Unterseite, an der Oberseite

#### Formulierungshilfen:

##### Beschreibe sachlich durch die Wahl passender Verben:

- Es besteht** aus drei Teilen.  
Der Gegenstand **enthält** eine Öffnung.  
**Man erkennt** einen roten Aufkleber  
Die Klappe **befindet sich** an der linken Seite.  
Hinten **sind** zwei Schrauben befestigt.  
Der Gegenstand **ist** vorn aus Metall, hinten aus Kunststoff.  
Das Ding **hat** sechs Kanten.  
Auf dem T-Shirt **ist** ein Bild **gedruckt**.

1 Im Fundbüro ist eine Jacke abgegeben worden. Beschreibe sie anhand der Wortbausteine.

grün, Kapuze, gefüttert, graues Innenfutter, herausnehmbar, Reißverschluss, Winterjacke, zwei Brusttaschen, winddicht, wasserabweisend

Bei dem Fundstück handelt es sich um

---



---



---



---

2 Nenne drei Adjektive, die die Form eines Gegenstandes beschreiben.

**Adjektive zur Beschreibung der Form:**

spitz, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 Welche Adjektive passen nicht zu den Nomen? Streiche sie weg. Schreibe zu jedem Nomen ein weiteres passendes Adjektiv hinzu. Vermeide die Wörter „groß“ und „klein“.

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| Blumen  | welk _____        |
| Tanne   | schief _____      |
| Maus    | flink _____       |
| Asphalt | behäbig _____     |
| Buch    | oval _____        |
| Schale  | quadratisch _____ |
| Stange  | krumm _____       |
| Zitrone | schimmelig _____  |
| Metall  | rissig _____      |
| Glas    | rostig _____      |

4 Sortiere die Adjektive und ordne sie den Gegenstandsmerkmalen (Form, Oberfläche, Material, Farbe) richtig zu. Finde weitere Adjektive zu jedem Oberbegriff.

**Adjektive:**

blau, oval, rau, weich, silberfarben, matt, hölzern, kantig, uneben

**Gegenstandsmerkmale:**

Form	_____
Oberfläche	_____
Material	_____
Farbe	_____

**5** Gegenstände lassen sich in Form und Größe meist auf geometrische Grundformen wie Kugel, Würfel, Quader, Zylinder zurückführen. Ordne die Adjektive den Gegenständen zu, indem du Verbindungslinien ziehst.

**6** Lies die Beschreibung. Zu welchen Merkmalen des Gegenstandes werden keine Angaben gemacht?

**Tipp:** Denke an Form, Material, Farbe, Art/Marke, besondere Kennzeichen.

**7** Betrachte die abgebildeten Gegenstände. Vergleiche sie mit den Beschreibungen. Was ist falsch? Markiere die Textstellen, bei denen die Beschreibung nicht mit dem abgebildeten Gegenstand übereinstimmt.

- |                |                       |                       |                      |
|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| quaderförmig   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Flaschenhals         |
| pyramidenartig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Serviette            |
| eiförmig       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Streichholzschachtel |
| zylindrisch    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tropfen              |
| kegelförmig    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | DIN-A4-Blatt         |
| rechteckig     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bleistiftspitze      |
| quadratisch    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kirchturmspitze      |

Die Uhr ist eine Armbanduhr, Gehäuse und Armband sind aus Kunststoff. Sie ist wasserdicht und das Sichtfeld ist beleuchtbar. Es ist eine Funkuhr mit Digitalanzeige. Sie hat eine Datumsanzeige und eine Stoppuhrfunktion.

**Hierzu werden keine Angaben gemacht:**



Abb. 1

Abb. 2

Abb. 3

Abb. 1:

Die Gießkanne ist weiß mit roten Punkten. Sie hat zwei Griffe, einen oben und einen an der Seite. Das Ausgussrohr ist mit einem Stab an der Kanne verbunden.

Abb. 2:

Die Gießkanne ist aus Kunststoff und grün. Der Griff ist oben waagrecht und an der Seite eckig. Das Ausgussrohr läuft vorn spitz zu.

Abb. 3:

Die Gießkanne hat eine zylindrische Form und ist hellblau. Der obere Griff ist an den Seiten verschraubt und verstellbar. An der Seite befindet sich ein weiterer, halbkreisförmig gebogener Griff. Der Ausguss sieht aus wie ein Trichter. Auf der Kanne ist in der Mitte eine große Libelle in den Farben gelb und schwarz aufgedruckt.

**8** Die Sätze 1 bis 6 beschreiben eine Tasche. Leider ist die Reihenfolge, in der beschrieben wird, ungünstig. Wie würdest du vorgehen? Nummeriere die Sätze entsprechend. Was könnte man noch beschreiben? Füge zwei Sätze hinzu, in denen du dir weitere Merkmale der Tasche ausdenkst.

**Tipp:** Frage dich, ob die Tasche z. B. einen Trageriemen oder Reißverschlüsse hat.

- Sie ist aus schwarzem Rindsleder und hat silberfarbene Verschlüsse.
- Die Tasche eignet sich besonders als Schultasche.
- Der Stauraum im Inneren der Tasche ist in drei Teile unterteilt.
- Der Herstellername ist auf der Vorderseite oben zu sehen.
- Die Tasche hat einen stabilen Tragegriff.
- Bei dem Gegenstand handelt es sich um eine Tasche.

Weitere Merkmale der Tasche:

---



---



---



---



---



---



---

**9** Entnimm aus der Beschreibung alle Angaben zu den Merkmalen des Gegenstandes und trage sie in die Tabelle ein.

Die Tür ist eine weiß lackierte Haustür aus Holz. Die obere linke Ecke ist rot lackiert. Sie hat einen viereckigen Türknauf aus Metall. Im oberen Teil der Tür ist in der Mitte ein kreisrundes Fenster aus Milchglas. Die Tür hat unten eine Metallblende.

Art	
Material	
Farbe	
Oberfläche	
Besonderheiten	

**10** Beschreibe, worin sich die in Abbildung 1 und 2 dargestellten Flugzeuge unterscheiden.

**Tipp:** Wenn du die Fachbegriffe für einzelne Teile nicht weißt, vergleiche sie, etwa mit Tieren oder Pflanzen.



Abb.1



Abb.2

Die beiden Flugzeuge unterscheiden sich in folgenden Punkten:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**11** Bei zu allgemeinen Begriffen ist es hilfreich die Art des Gegenstandes genau anzugeben um Verwechslungen zu vermeiden. Füge zu jedem Begriff zwei weitere hinzu.

Gegenstand	Art des Gegenstandes weitere
Haus	Reihenhaus,
Fahrrad	Rennrad,
Uhr	Taschenuhr,
Tür	Kellertür,
Auto	Cabrio,

1 Björns Fahrrad wurde gestohlen. Er schreibt eine Suchanzeige.

Welche Angaben helfen das Fahrrad zu erkennen?

Markiere sie rot.

Welche Angaben sind überflüssig? Markiere sie grün.

2 Die Verben, die in den Sätzen vorkommen, sind unvollständig. Fülle die Lücken durch treffende Ausdrücke aus.

Mein Fahrrad ist ein Herrenfahrrad. Mein Vater hat es mir geschenkt. Es hat einen bequemen Sattel und ein rotbraunes Gestell, mit einem auffälligen Kratzer vorn. Die Schutzbleche sind schwarz lackiert, im Moment aber etwas schmutzig. Vorderleuchte, Schlussleuchte und Rückstrahler haben eine silberne Fassung. Der Rückstrahler ist etwas schief. Bei der Gangschaltung handelt es sich um eine 10-Gang-Schaltung, bei den Rädern um 27-Zoll-Räder. Das Fahrrad ist drei Jahre alt.

Beispiel:

Die Verschlusskappe ist auf den Klebestift gesteckt.

Der Schlauch ist mit dem Wasserhahn \_\_\_\_\_.

Auf der Jacke ist vorn der Markenname \_\_\_\_\_.

Die Fotos sind ins Fotoalbum \_\_\_\_\_.

Die Kapuze an der Jacke kann mit Hilfe des Reißverschlusses \_\_\_\_\_ werden.

Beide Seile sind miteinander \_\_\_\_\_.

Das Innenfutter der Jacke kann man leicht \_\_\_\_\_.

Die Glühbirne ist in die Fassung \_\_\_\_\_.

**3** Welche Gemeinsamkeiten haben die abgebildeten Gegenstände? Worin unterscheiden sie sich?

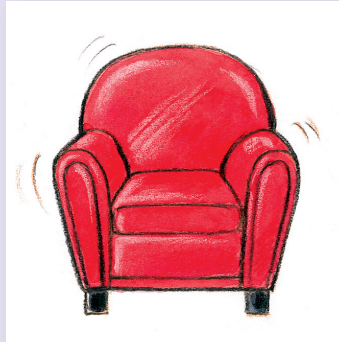


Abb.1



Abb.2

**Gemeinsamkeiten:**

---



---



---



---

**Unterschiede:**

---



---



---



---

**4** Stell dir vor, du hast deine Armbanduhr verloren. Du schreibst in einer Email an Klassenkameraden eine Verlustanzeige.

**Tip:** Beschreibe das Gehäuse, das Sichtfeld, das Material, das Armband, die Schnalle, die Marke und die Besonderheiten deiner Uhr.

Hallo liebe Klassenkameraden,

gestern habe ich in der Schule meine Armbanduhr verloren. Falls jemand sie finden sollte, hier eine kurze Beschreibung:

---



---



---



---



---



---

5 Ein Schmuckstück wurde deiner Mutter gestohlen. Beschreibe es der Polizei. Füge das, was über das Schmuckstück bekannt ist, in deine Beschreibung ein. Beschreibe vor allem, was für dieses Schmuckstück typisch ist.



**Diese Angaben zum Schmuckstück sind bekannt:**

Material: rote Steine aus Koralle, grüne Steine aus Serpentin

Gesamtlänge 53 cm

Ringverschluss aus Silber

Bei dem gestohlenen Schmuckstück handelt es sich um ...

---



---



---



---



---

6 Beschreibe deine Lieblingsschuhe möglichst genau.

Meine Lieblingsschuhe sind ...

---



---



---



---

7 Beschreibe dein Stifte-Mäppchen ziemlich genau.

Mein Stifte-Mäppchen ...

---



---



---



---





10 Sieh dir die Abbildungen an. Welche der drei Beschreibungen passt nur zu genau einem der abgebildeten Gegenstände?

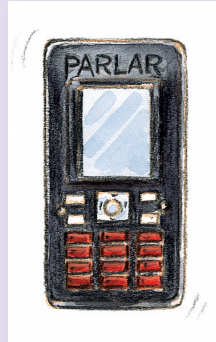


Abb. 1

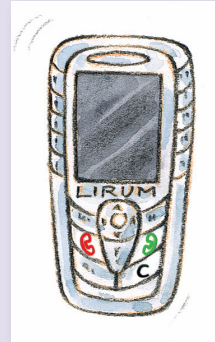


Abb. 2



Abb. 3

**Beschreibung 1:** Der Firmenname des Handys steht über dem Display, das ein rechteckiges Format hat. Die Rufwahltaste ist unter dem Display, das schwarz umrahmt ist.

**Beschreibung 2:** Die Ecken des Handys sind abgerundet. Im unteren Drittel befindet sich die farbig hervorgehobene Tastatur mit insgesamt zwölf Feldern.

**Beschreibung 3:** Das Gehäuse ist silberfarben. Die C-Taste befindet sich unten rechts. Buchstaben und Zahlen lassen sich bequem über die seitlich angebrachte Tastatur eingeben.

Beschreibung 1 passt zu \_\_\_\_\_

Beschreibung 2 passt zu \_\_\_\_\_

Beschreibung 3 passt zu \_\_\_\_\_

11 Lies die Beschreibung eines Kugelschreibers, die leider einige Lücken aufweist. Sieh dir die unten angegebenen Richtungs- und Ortsangaben an und ordne jeder Textlücke eine passende Angabe zu. Schreibe sie auf die Linien.

Der Kugelschreiber hat \_\_\_\_\_ einen Durchmesser von etwa 1 cm und wird dann \_\_\_\_\_ bis zur Minenspitze schmaler. Der Ring, der \_\_\_\_\_ um den Kugelschreiber herumläuft, ist aus Metall. Der Trageklipp ist \_\_\_\_\_ etwas gewölbt. Eine schwarz schreibende Mine befindet sich \_\_\_\_\_ des Gehäuses. Der Kugelschreiber hat \_\_\_\_\_ eine rote rutschfeste Ummantelung, damit er beim Schreiben besser in der Hand liegt.

**Wähle aus und setze in der Beschreibung passend ein:**

- im Inneren      am hinteren Ende      in der Mitte
- im vorderen Drittel      nach vorne      nach oben

# Check

## 4 Gegenstandsbeschreibung

Überprüfe dein Wissen und Können in diesem Test!

- 1** Welcher Gegenstand wird hier beschrieben?  
Zu welchen Merkmalen des Gegenstandes fehlen die Angaben?

/ 3

- 2** Ein Adjektiv passt nicht in die Reihe. Streiche es weg.

/ 1

- 3** Nenne je zwei Gegenstände mit einer zylindrischen und quaderförmigen Grundform.

/ 4

**Tipp:** Schau dich in deinem Zimmer oder in der Küche um.

- 4** Bei der Beschreibung von Gegenständen können verschiedene Merkmale eine Rolle spielen. Nenne vier Merkmale.

/ 4

- 5** Fülle die Lücken im Satz passend aus.

/ 3

20 Punkte kannst du erreichen. So erfährst du, was du schon kannst oder erneut durcharbeiten solltest.

Der Gegenstand ist in jedem Arbeitszimmer zu finden. Er ist leicht, hat eine zylindrische Form, ist etwa 35 cm hoch und hat einen Durchmesser von ca. 25 cm. Er ist oben offen und unten durch eine Bodenplatte geschlossen. Man stellt ihn auf den Boden. Er ist entweder leer oder mit Papier gefüllt.

Es ist \_\_\_\_\_.

Zu diesen Merkmalen macht die Beschreibung keine Angaben:

\_\_\_\_\_

viereckig, flach, niedrig, teuer, gewölbt, rund, tief

Gegenstände mit zylindrischer Grundform:

\_\_\_\_\_

Gegenstände mit quaderförmiger Grundform:

\_\_\_\_\_

Bei der Beschreibung von Gegenständen können folgende Merkmale eine Rolle spielen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Oberfläche eines Gegenstandes kann

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

oder \_\_\_\_\_ sein.

## Check

## 4 Gegenstandsbeschreibung

- 6 Beschreibe den abgebildeten Gegenstand möglichst genau.

/5




---



---



---



---



---



---



---

Punktzahl gesamt: \_\_\_\_\_ von 20 Punkten

#### Rückmeldung zu deinen Testergebnissen:

**20 – 16 Punkte:** Tolle Leistung! Du kennst dich wirklich gut in dieser Einheit aus und kannst stolz auf deine Arbeit sein.

**15 – 9 Punkte:** Du hast vieles schon verstanden, aber einzelne Bereiche bereiten dir offenbar noch Schwierigkeiten. Sieh dir diese Seiten gründlich an und mache die entsprechenden Übungen noch einmal.

**8 – 0 Punkte:** Das war leider noch nicht so erfreulich. Sicher hast du mehr erwartet. Du kannst es auch erreichen, wenn du die Kurs- und Trainingsseiten erneut gründlich durcharbeitest. Wenn etwas unklar ist, sieh dazu im Wissensteil nach!