

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE  
AUS DEM TECTUM VERLAG**

**Reihe Pädagogik**

Band 24

Johannes Frese

**Sinti und Schule**

Woran Bildungskarrieren scheitern

Tectum Verlag

Vom Fachbereich Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität Marburg  
als Dissertation angenommen am: 11. Januar 2010  
durch die Disputation abgeschlossen am: 01. Februar 2010

Hauptgutachter: Prof. Dr. Eckhard Rohrman  
Zweitgutachterin: Prof. Dr. Susanne Maurer

Johannes Frese

Sinti und Schule.

Woran Bildungskarrieren scheitern

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:

Reihe: Pädagogik; Bd. 24

ISBN: 978-3-8288-2560-4

ISSN: 1861-7638

Umschlagabbildung: © aremac / photocase.com

© Tectum Verlag Marburg, 2011

Besuchen Sie uns im Internet

[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>I Forschungsanlass</b> .....	<b>9</b>
<b>II Ziel und Fragestellung</b> .....	<b>13</b>
<b>III Forschungsstand</b> .....	<b>15</b>
III.1 Kultur .....	15
III.1.1 Bevölkerungszahl .....	15
III.1.2 Kulturelle Identität .....	15
III.1.3 Religion.....	17
III.1.4 Familie .....	18
III.1.5 Reisetätigkeit .....	19
III.1.6 Berufstätigkeit .....	19
III.2 Geschichte der Sinti .....	21
III.2.1 Wanderungen.....	21
III.2.1.1 Ursprung.....	21
III.2.1.2 Europa .....	22
III.2.1.3 Deutschland.....	23
III.2.2 Exkurs: Antiziganismus.....	26
III.3 Situation der Sinti in Bad Hersfeld.....	27
III.4 Schulsystem .....	29
III.4.1 Geschichte des deutschen Schulsystems.....	29
III.4.2 Struktur des deutschen Schulwesens .....	31
III.4.3 Bildungsauftrag.....	34
III.4.4 Erkenntnisse aus Schuluntersuchungen .....	35
III.4.5 Schulische Problemfelder .....	37
III.4.5.1 Sprachfähigkeiten .....	37
III.4.5.2 Schulische Fehltage .....	39
III.4.5.3 Leistung und Chancen .....	40
III.4.5.4 Exkurs: Schulische Segmentierung und Selektion.....	42
III.5 Schulsituation von Sinti .....	43

III.6	Schulsituation der Sinti in Bad Hersfeld .....	47
<b>IV</b>	<b>Methodik und Ergebnisse .....</b>	<b>51</b>
IV.1	Methodik: Schulbesuchsquote .....	52
IV.2	Ergebnisse: Schulbesuchsquote .....	54
IV.3	Methodik: Schulabschlüsse.....	57
IV.4	Ergebnisse: Schulabschlüsse.....	58
IV.5	Methodik: Fehltageanalyse.....	60
IV.6	Ergebnisse: Fehltageanalyse .....	61
IV.7	Methodik: Interviews .....	64
IV.8	Ergebnisse: Interviews.....	77
IV.8.1	Identität und Lebenswelt.....	77
IV.8.1.1	Ergebnisse: Sinti (Beschreibung) .....	77
IV.8.1.2	Ergebnisse: Familie .....	79
IV.8.1.3	Ergebnisse: Kinder.....	82
IV.8.1.4	Ergebnisse: Familienaktivitäten.....	83
IV.8.1.5	Ergebnisse: Tagesablauf.....	84
IV.8.1.6	Ergebnisse: Wochenende .....	86
IV.8.1.7	Ergebnisse: Rollenverhalten (Familie).....	88
IV.8.1.8	Ergebnisse: Religion und Riten.....	91
IV.8.1.9	Ergebnisse: Deutschkenntnisse.....	93
IV.8.1.10	Ergebnisse: Freunde .....	97
IV.8.1.11	Ergebnisse: Freizeitaktivitäten.....	98
IV.8.1.12	Ergebnisse: Stelle/Job (Unterstützung).....	99
IV.8.1.13	Ergebnisse: Reisetätigkeit .....	103
IV.8.2	Schulbedeutung .....	107
IV.8.2.1	Ergebnisse: Schulkarriere .....	107
IV.8.2.2	Ergebnisse: Rollenverhalten (Schule) .....	111
IV.8.2.3	Ergebnisse: Schulisches Ziel.....	112
IV.8.2.4	Ergebnisse: Berufliches Ziel .....	115
IV.8.2.5	Ergebnisse: Lebensentwurf .....	116
IV.8.2.6	Ergebnisse: Nutzen von Schule (Elternsicht) .....	119
IV.8.2.7	Ergebnisse: Nutzen von Schule (Schülersicht) ...	121

IV.8.2.8	Ergebnisse: Extrafrage (Kindergartenbesuch).....	122
IV.8.2.9	Ergebnisse: Rollenverhalten (Lebensentwurf) ....	123
IV.8.2.10	Ergebnisse: Eltern-Lehrer-Kontakt.....	125
IV.8.2.11	Ergebnisse: Reisetätigkeit und Schule .....	129
IV.8.2.12	Ergebnisse: Hausaufgaben (Schulmaterial) .....	131
IV.8.2.13	Ergebnisse: Fehltage und Pünktlichkeit.....	134
IV.8.2.14	Ergebnisse: Sozialverhalten.....	139
IV.8.2.15	Ergebnisse: Lehrerverhalten .....	140
IV.8.2.16	Ergebnisse: Arbeitsverhalten .....	141
IV.8.2.17	Ergebnisse: Schulleistungen.....	143
IV.8.3	Schulische Integration.....	146
IV.8.3.1	Ergebnisse: Integration .....	146
IV.8.3.2	Ergebnisse: Negatives .....	148
IV.8.3.3	Ergebnisse: Positives .....	150
IV.8.3.4	Ergebnisse: Wohlfühlfaktor .....	151
IV.8.3.5	Ergebnisse: Schulveranstaltungen .....	153
IV.8.3.6	Ergebnisse: Kontakte zu Lehrern .....	155
IV.8.3.7	Ergebnisse: Kontakte zu Mitschülern.....	157
IV.8.4	Sonstiges.....	159
IV.8.4.1	Ergebnisse: Wohnsituation.....	159
IV.8.4.2	Ergebnisse: Lehrereinstellung.....	160
IV.8.4.3	Ergebnisse: Projekte.....	161
IV.8.4.4	Ergebnisse: Kriminalität und Vorurteile.....	162
IV.8.5	Ergebnisse: Sonstige Interviewpartner.....	165
IV.8.5.1	Ergebnisse: Arbeitsagenturmitarbeiter .....	165
IV.8.5.2	Ergebnisse: Hartz-IV-Fallmanager.....	166
IV.8.5.3	Ergebnisse: Hortmitarbeiterin .....	167
IV.8.5.4	Ergebnisse: Stadtjugendpfleger .....	168
IV.8.5.5	Ergebnisse: Mitarbeiter ASD.....	170
IV.8.5.6	Ergebnisse: Sachverständiger Sinti .....	172
IV.8.5.7	Ergebnisse: Sachverständiger Jugendkriminalität.....	174

<b>V</b>	<b>Erkenntnisse</b> .....	<b>177</b>
V.1	Erkenntnisse: Statistik .....	177
V.2	Erkenntnisse: Interviews.....	178
V.2.1	Identität-Lebenswelt.....	178
V.2.2	Schulbedeutung .....	181
V.2.3	Schulische Integration.....	185
V.2.4	Sonstige Interviewpartner .....	187
<b>VI</b>	<b>Antworten auf Forschungsfragen</b> .....	<b>189</b>
VI.1	Erste Kernfrage.....	189
VI.2	Zweite Kernfrage.....	189
<b>VII</b>	<b>Resümee</b> .....	<b>193</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>199</b>