

Holger Speier

Schule machen mit Aristoteles

Eine Propädeutik zur Unterrichtsvorbereitung

Tectum Verlag

Holger Speier

Schule machen mit Aristoteles.
Eine Propädeutik zur Unterrichtsvorbereitung

© Tectum Verlag Marburg, 2015

ISBN: 978-3-8288-3594-8

Umschlagabbildung: Greek Orator, Fotolia.de © Erica Guilane-Nachez

Druck und Bindung: CPI buchbücher.de, Birkach

Printed in Germany

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de



Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind
im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	11
1 Anstelle eines Vorwortes: Der didaktische Ausgangspunkt des Aristoteles und weshalb er heutigen Pädagogen dienlich sein kann	13
2 Der Samstagvormittag: Zeit für Fragen didaktischer Propädeutik	25
3 Der Montagnachmittag: Alle Dinge sind in der Logik begründet	47
4 Der Dienstagnachmittag: Die Natur ist unser erster Lernort. Um die Natur entdecken zu können, müssen wir unsere Fenster und Türen öffnen.	77
5 Der Mittwochnachmittag: Die vier Gründe des Seienden oder der Versuch einer pädagogischen Standortbestimmung zwischen Physik, Chemie- und Religionsunterricht	95
6 Der Donnerstagnachmittag: Unterricht über den Menschen und die erzieherischen Anstrengungen, diesen zu einer tugendhaften Lebensführung zu bewegen	109
7 Der Freitagnachmittag: Zeit, über den Sinn jeglicher Erziehung für ein Leben in Mikro- und Makrokosmos zu resümieren	133
8 Abschließende Thesen zu dem erzieherischen Auftrag staatlicher Schulen in Referenz zu Aristoteles	147
Ausblick	167
Quellenverzeichnis und weiterführende Literatur	169