

## 2. Stunde: Ohne Regeln geht es nicht

### Intention

- Verhaltensregeln für Gespräche im Kreis (z. B. Klassenrat) erarbeiten
- Regel einhalten üben
- Redegegenstand (z.B. Igelball) als Ritual einführen

### Einstieg (10 Minuten)

S. kommen in den Sitzkreis.

L. begrüßt die S. und eröffnet die zweite Klassenratssitzung. Dann informiert L. die S. über den Stundenablauf:

Thema:  
Ohne Regeln geht es nicht

*Unser Thema der Klassenratsstunde ist heute: „Ohne Regeln geht es nicht“. Wir wollen heute gemeinsam über Regeln für das Reden und Zuhören im Kreis sprechen und Regeln aufschreiben.*

Ziel:

*Du wirst heute selbst Regeln für das Sprechen und Zuhören im Kreis finden. Du wirst merken, dass Regeln das Miteinander-sprechen leichter machen.*

Verlauf:

1. *So fühle ich mich* (Sitzkreis)
2. *Blick auf die Woche* (Sitzkreis)
3. *Regeln* (PA)
4. *Blitzlicht: Ergebnisse vorstellen* (Sitzkreis)
5. *Regeln in Bildern darstellen* (EA)
6. *Ergebnisse vorstellen* (Klassenverband)
7. *Ausblick und Schließen der Sitzung*

L.: *Die Klassenratssitzung sieht heute so aus: Jedes Kind erhält gleich von mir einen „Gefühle-Button“. Mit seiner Hilfe kannst du uns zeigen, wie du dich heute fühlst. Danach schauen wir gemeinsam auf die Woche:*

- *Was hat dir in dieser Woche gut gefallen?*
  - *Was hat dir in dieser Woche nicht gut gefallen?*
  - *Was wünschst du dir für die nächste Woche?*
- Anschließend suchst du zunächst in PA, dann suchen wir gemeinsam nach Gesprächsregeln für das Reden im Kreis. Dann sollst du die erarbeiteten Regeln in Bildern darstellen. Am Ende sollst du deine Ergebnisse vorstellen und ich gebe einen kurzen Ausblick auf die nächste Klassenratsstunde.*

### Hinführung (10 Minuten)

S. verbleiben im Sitzkreis.

L. zeigt auf das erste Stichwort des Stundenverlaufplans: *So fühle ich mich.*

L. erklärt Funktion und Handhabung des „Gefühle-Buttons“.

*Wie geht es dir heute?*

*Fühlst du dich gut, lege deinen Kreis/Button auf die grüne Seite.*

*Fühlst du dich nicht gut, lege deinen Kreis/Button auf die rote Seite*

S. äußern mithilfe des Gefühle-Buttons ihre aktuelle Befindlichkeit.

L. zeigt auf das zweite Stichwort des Stundenverlaufplans: *Blick auf die Woche.*

L.: *Was fandest du gut/nicht gut in dieser Woche?*

*Was wünschst du dir für die nächste Woche?*

S. äußern sich zu den gestellten Fragen.

L. zeigt auf das dritte Stichwort des Stundenverlaufplans: *Regeln.*

L. klappt die Tafel auf und stellt den ersten Arbeitsauftrag vor:

### 1. Arbeitsauftrag 1./2. Schuljahr

😊😊 PA (= Partnerarbeit)



REGELN FÜR GESPRÄCHE



2 Minuten



SITZKREIS

### 3 Stundenbilder und Materialien

L.: *Wir haben gerade miteinander über die Woche geredet.*

*Überlege dir mit deinem Partner Regeln für Gespräche.*

*Nach 2 Minuten hörst du die Klanghölzer (= akustisches Signal). Komme dann in den Sitzkreis zurück.*

L. klärt ggf. Verständnisfragen: *Hast du jetzt noch Fragen?*

S. wiederholt den Arbeitsauftrag in seinen eigenen Worten.

#### 1. Arbeitsphase (2 Minuten)

S. setzen sich zurück an ihre Plätze.

S. erarbeiten in PA Gesprächsregeln für Gespräche im Kreis.

#### 1. Reflexion (8 Minuten)

Klangholzsignal beendet die erste Arbeitsphase.

S. kommen in den Sitzkreis.

L. zeigt auf den vierten Punkt des Stundenverlaufplans.

In einer Blitzlicht-Runde äußern S. Ideen, die der L. an der Tafel mitschreibt. Anschließend einigen S. und L. sich gemeinsam auf fünf Gesprächsregeln.

#### **Gesprächsregeln für den Klassenrat:**

1. Ich melde mich.
2. Ich rede nur mit Igelball (= Redegegenstand).
3. Ich höre zu, wenn ein anderer spricht.
4. Ich nehme die Hand herunter, wenn ein anderer spricht.
5. Ich schaue die Anderen beim Sprechen an.

#### **Exkurs: Erklärung Blitzlicht-Runde**

Als Blitzlicht-Runde bezeichnet man eine kurze Rückmeldung aller S. zu einer Fragestellung, ohne dass dies von den Mitschülern oder der Lehrkraft kommentiert wird.

Nach der ersten Reflexionsphase leitet der Lehrer zur zweiten Arbeitsphase über, indem er auf den fünften Punkt des Stundenverlaufplans

zeigt, den zweiten Arbeitsauftrag an die Tafel hängt und vorstellt:

#### 2. Arbeitsauftrag 1./2. Schuljahr

😊 EA (= Einzelarbeit)



L.: *Male zu jeder Regel ein passendes Bild.*

*Nimm dir dazu gleich ein Arbeitsblatt.*

*Du hast für diese Aufgabe 8 Minuten Zeit.*

*Nach 8 Minuten hörst du die Klanghölzer (= akustisches Signal).*

*Wir wollen uns deine Bilder dann anschauen.*

L. klärt ggf. Verständnisfragen: *Hast du jetzt noch Fragen?*

S. wiederholt den Arbeitsauftrag in seinen eigenen Worten.

#### 2. Arbeitsphase (8 Minuten)

S. stellen die gemeinsam erarbeiteten Gesprächsregeln in EA als Bild dar.

#### 2. Reflexion (5 Minuten)

Klangholzsignal beendet die zweite Arbeitsphase.

S. nennen Regel und zeigen passendes Bild dazu.

#### Ausblick (2 Minuten)

L. gibt Ausblick auf die nächste Stunde:

*Wir wollen in der nächsten Stunde über schöne Gefühle sprechen, über das, was dir gefällt.*