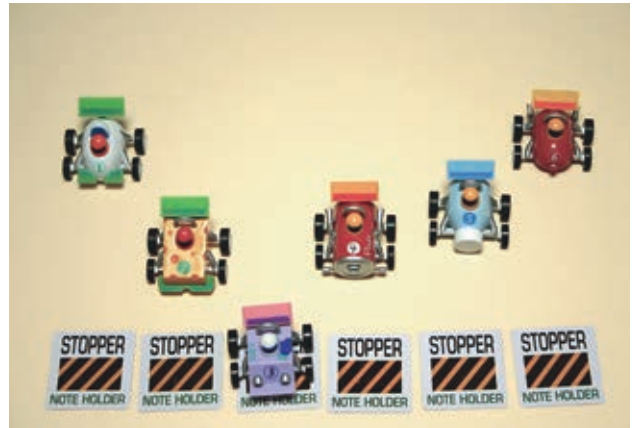


10. Autorennen 1–6

- Spielzeugautos mit der entsprechenden Ziffer in eine passende Parkbox fahren (Menge-Ziffer-Zuordnung)
- mit und ohne Würfel spielbar
- Einzel- oder Partnerarbeit möglich
- Selbstkontrolle auf der Rückseite der Parkbox abgebildet
- Spielzeugautos mit Ziffern 1–6 beschriftet
- „Parkboxen“ (z. B. aus Tonkarton), mit den Mengen 1–6 beschriftet, auf der Rückseite zusätzlich mit entsprechender Ziffer
- evtl. Würfel



11. Smileys 1–6

- tastbare Mengenbilder 1–6 (Smileys) in die richtige Reihenfolge bringen und den entsprechenden Ziffernbildern zuordnen
- Selbstkontrolle: Ziffer auf der Rückseite
- Karten mit aufgeklebten Smileys mit den Mengen 1–6
- Karten mit den Ziffern 1–6 (geformt aus Pfeifenputzern)



12. Herzen 1–6

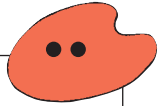
- tastbare Mengenbilder 1–6 ordnen, passende Umrissbilder der jeweiligen Ziffer in Puzzleform zuordnen und die richtige Ziffer auf den Umriss legen
- Selbstkontrolle ist immanent
- Mengenbilder mit den Mengen 1–6, z. B. aufgeklebte Herzen
- passende Puzzle-Formen mit Umrissen der Ziffern 1–6
- Ziffern 1–6 aus Kork, die genau auf die Umrisse passen



13. Apfelbaumspiel 1–6



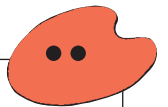
- auf Bildkarten (Apfelbaum) 1–6 die entsprechende Anzahl an Äpfeln auflegen
- Arbeitsblatt zum vertiefenden Üben
- 6 Bildkarten mit aufgemaltem Apfelbaum und den Ziffern 1–6
- kleine Äpfel aus Holz
- evtl. kleine Streifen von Klettband auf den Äpfeln, um das exakte Arbeiten zu erleichtern und Verrutschen zu verhindern
- Arbeitsblatt, S. 54



14. Käfer 1–6



- die Bildkarten „Blatt“ jeweils mit Ziffer und Menge von 1–6 einander zuordnen
- 2. Aufgabe: die Bildkarte „Käfer“ dem entsprechenden „Blatt“ zuordnen (Ziffern-Käfer zu Ziffern-Blatt bzw. Mengen-Käfer zu Mengen-Blatt)
- Bildkarten werden jeweils in Menge oder Ziffer komplementär zugeordnet (Ziffern-Käfer zu Mengen-Blatt)
- Bildkarten „Blatt“ aus Tonpapier/Tonkarton, sechs mit Ziffern 1–6 und sechs mit Mengen 1–6
- Bildkarten „Käfer“ aus Tonpapier/Tonkarton, sechs mit Ziffern 1–6 und sechs mit Mengen 1–6



15. Delfine 1–6



- tastbare Mengenbilder dem entsprechenden Würfelbild zuordnen
- dem Würfelbild wird die jeweilige Ziffer zugeordnet
- mit oder ohne Würfel möglich
- Arbeitsblatt zum vertiefenden Üben
- Bildkarten mit aufgeklebten kleinen Figuren (z. B. Delfine) mit den Mengen 1–6
- Würfelbilder mit den Mengen 1–6
- Würfelbilder mit den Mengen 1–6 mit Platz für die Ziffernkärtchen
- Ziffernkärtchen 1–6
- evtl. Würfel
- Arbeitsblatt, S. 55



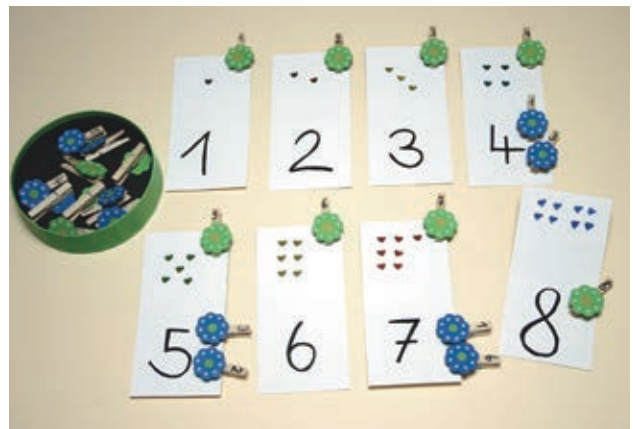
16. Sieben Zwerge 1–7

- die sieben Zwerge in die richtige Reihenfolge stellen und verschiedene Gegenstände entsprechend der Menge zuordnen (z. B. erhält der fünfte Zwerg fünf Gulden)
- Selbstkontrolle über Kontrollstreifen
- mit oder ohne Würfel möglich
- kleine Zwerge mit den Ziffern 1–7
- verschiedene kleine Gegenstände (z. B. Spielgeld), mindestens 7 von jeder Sorte
- evtl. Würfel
- Kontrollstreifen (für die Selbstkontrolle)



17. Blumen 1–8

- Ziffernkarten „Blumen“ in die richtige Reihenfolge von 1–8 bringen und Wäscheklammern mit der entsprechenden Ziffer festklammern
- tastbare Mengenmotive vertiefen die Menge-Ziffer-Zuordnung und dienen der Selbstkontrolle
- Zerlegungsaufgaben werden angeklammert (z. B. $2 + 4$ an Blume 6)
- Arbeitsblatt zum vertiefenden Üben
- Bildkarten „Blumen“ mit den Ziffern 1–8 und entsprechenden tastbaren Mengen (z. B. durch kleine Sticker)
- „Blumen“-Wäscheklammern mit Ziffern 1–8
- weitere „Blumen“-Wäscheklammern mit Ziffern
- Arbeitsblatt, S. 56



18. Engel 1–8

- Ziffernkarten „Engel“ dem richtigen Mengenbild „Sterne“ zuordnen und die entsprechende Anzahl an Sternen auf die Bildkarten auflegen
- Selbstkontrolle durch Vergleich der Puzzleteile und Anzahl der Sterne
- Arbeitsblatt zum vertiefenden Üben
- Karten mit aufgeklebten Engeln mit den Ziffern 1–8 in Puzzleform
- dazu passende Puzzleteile mit der entsprechenden Menge aufgeklebter Sterne
- große Sterne
- Arbeitsblatt, S. 57

