

Inhaltsverzeichnis

Prolog	5
Die Beiträge zur transversalen Sektion 4.6 des XXXI. Romanistentages	11
<i>Peter J. Weber</i> Nationalstaat und Einsprachigkeit – die restriktive Sprachenpolitik in der Zeit um die Wende zum 20. Jahrhundert	13
<i>Sofia Stratilaki</i> Représentations des plurilinguismes et constructions identitaires de la compétence plurilingue, vues du dehors et du dedans	31
<i>Marie-Luise Volgger</i> Gelebte Mehrsprachigkeit? Ein Blick in eine österreichische Schule aus SchülerInnensicht	63
<i>Eva Vetter</i> Mehrsprachiger durch Interkomprehension? Potenziale und Begrenzungen am Beispiel von Italienisch in Österreich	103
<i>Jochen Strathmann</i> Spanisch durch EuroComprehension: Der Erwerb rezeptiver Kompetenzen im multimedialen Fremdsprachenunterricht	121
<i>Marcus Bär</i> Die Hypothesengrammatik als Aufgabenform im sprachenbewusstheitsfördernden Tertiärsprachenunterricht	137
<i>Erik Hemming</i> ICT Workshops for Autonomous Language Training Ateliers d’utilisation des langues étrangères	163
<i>Christina Reissner</i> Europäische Interkomprehension und ihre institutionelle Verankerung	181
Verzeichnis der Autoren	199