

# Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung: Schemapädagogik® – ein neuropädagogisches Konzept entwickelt sich .....	9
1. Konstruktiver Umgang mit herausfordernden Jugendlichen .....	25
<b>1.1 Antisozial strukturierte Jugendliche .....</b>	<b>25</b>
1.1.1 Fragebogen .....	28
1.1.2 Stühlearbeit .....	29
1.1.3 Textblatt.....	31
1.1.4 Besinnungstext.....	33
<b>1.2 Narzisstisch strukturierte Jugendliche.....</b>	<b>39</b>
1.1.1 Fragebogen .....	41
1.2.2 Stühlearbeit .....	42
1.2.3 Textblatt.....	44
1.2.4 Besinnungstext.....	46
<b>1.3 Borderline-strukturierte Jugendliche.....</b>	<b>51</b>
1.3.1 Fragebogen .....	53
1.3.2 Stühlearbeit .....	54
1.3.3 Textblatt.....	56
1.3.4 Besinnungstext.....	58
<b>1.4 Paranoid strukturierte Jugendliche .....</b>	<b>63</b>
1.4.1 Fragebogen .....	65
1.4.2 Stühlearbeit .....	66
1.4.3 Textblatt.....	68
1.4.4 Besinnungstext.....	70

<b>1.5</b>	<b>Sadistisch strukturierte Jugendliche</b> .....	75
1.5.1	Fragebogen .....	77
1.5.2	Stühlearbeit .....	78
1.5.3	Textblatt.....	80
1.5.4	Besinnungstext.....	82
<b>1.6</b>	<b>Selbstschädigend strukturierte Jugendliche</b> .....	87
1.6.1	Fragebogen .....	89
1.6.2	Stühlearbeit .....	90
1.6.3	Textblatt.....	92
1.6.4	Besinnungstext.....	94
<b>1.7</b>	<b>Passiv-aggressiv strukturierte Jugendliche</b> .....	99
1.7.1	Fragebogen .....	101
1.7.2	Stühlearbeit .....	102
1.7.3	Textblatt.....	104
1.7.4	Besinnungstext.....	106
<b>1.8</b>	<b>Zwanghaft strukturierte Jugendliche</b> .....	111
1.8.1	Fragebogen .....	113
1.8.2	Stühlearbeit .....	114
1.8.3	Textblatt.....	116
1.8.4	Besinnungstext.....	119
Weiterführende Literatur .....		125
Kontakte.....		129
Literatur.....		131