

Jinyang Zhu

**Chinesische Grammatik für Deutsche
mit Pinyin**

Ein Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen

Unter Mitarbeit von Ruth Cordes



BUSKE

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.
ISBN 978-3-87548-569-1

© Helmut Buske Verlag GmbH, Hamburg 2010. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Dies betrifft auch die Vervielfältigung und Übertragung einzelner Textabschnitte durch alle Verfahren wie Speicherung und Übertragung auf Papier, Filme, Bänder, Platten und andere Medien, soweit es nicht §§ 53 und 54 URG ausdrücklich gestatten. Druck und Bindung: Druckhaus „Thomas Müntzer“, Bad Langensalza. Werkdruckpapier: alterungsbeständig nach ANSI-Norm resp. DIN-ISO 9706, hergestellt aus 100% chlorfrei gebleichtem Zellstoff. Printed in Germany. *www.buske.de*

Inhalt

Vorwort	XI
Abkürzungen und grammatische Begriffe 缩写与语法术语	XIII
Literaturverzeichnis 目录学	XV
1 Nomina 名词	1
1.1 Merkmale	1
1.2 Funktionen	2
1.3 Übungen	2
2 Nomina der Zeit 时间词	4
2.1 Häufig gebrauchte Zeitnomina	4
2.2 Die Reihenfolge der Zeitnomina	5
2.3 Zeitnomina mit und ohne Zählleitswort	6
2.4 Uhrzeiten	7
2.5 Feste Wendungen	9
2.6 Zeitpunkt- und Zeitdauerangabe	9
2.7 Übungen	11
3 Lage- und Richtungswörter (LRW) 方位词	14
3.1 Einsilbige LRW	15
3.2 Zweisilbige LRW	16
3.3 Kombinationen mit 在	19
3.4–3.6 Übungen	22
4 Zahlwörter 数词	26
4.1 Kardinalzahlen 基数词	26
4.2 Ordinalzahlen 序数词	30
4.3 Jahreszahlen 年代	31
4.4 Annäherungszahlen 概数	31
4.5 Bruchzahlen 分数	33
4.6 Prozentzahlen 百分数	34
4.7 Dezimalzahlen 小数	34
4.8 Übungen	34

5	Nominale Zählerwörter 名量词	36
5.1	Funktionen der ZEW	37
5.2	Besonderheiten beim Gebrauch	38
5.3	Individuelle ZEW	38
5.4	Universales ZEW 个	41
5.5	ZEW für Art und Sorte 种	41
5.6	Kollektive ZEW	42
5.7	Maß- und Mengenwörter	42
5.8	ZEW 些 und 点儿 für unbestimmte Mengen	43
5.9–5.11	Übungen	44
6	Verbale Zählerwörter 动量词	48
6.1	Häufig gebrauchte ZEW für Verben	48
6.2	Nomina als ZEW	49
6.3	Funktionen des verbalen ZEW	50
6.4	Übungen	51
7	Pronomina 代词	53
7.1	Personalpronomina 人称代词	53
7.2	Personalpronomina in possessivem Gebrauch	53
7.3	Demonstrativpronomina 指示代词	54
7.4	Interrogativpronomina 疑问代词	58
7.5–7.7	Übungen	64
8	Verben 动词	69
8.1	Wortstruktur	69
8.2	Ergänzungen	70
8.3	Kopula 是 <i>sein</i>	79
8.4	Verdoppelungen	80
8.5–8.10	Übungen	82
9	Modalverben 情态动词	90
9.1	Merkmale	91
9.2	Modalverben in affirmativer Form	91
9.3	Verneinungsformen	95
9.4	Übungen	96
10	Eigenschaftsverben 形容词	99
10.1	Prädikatsfähige Eigenschaftsverben (Gruppe A-E) 谓形容词	101

10.2	Nicht prädikatsfähige Eigenschaftsverben (Gruppe F)	107
10.3	Verdoppelungen	107
10.4	Besondere Eigenschaftsverben: 多 und 少	110
10.5–10.9	Übungen	111
11	Adverbien 副词	116
11.1	Merkmale und Funktionen	116
11.2	不, 没, 没有 und 别	117
11.3	很, 非常, 极, 多么, 太, 更, 最, 比较 und 越来越	122
11.4	在, 正在 und 正	125
11.5	曾经, 已经 und 刚	126
11.6	常, 常常, 总(是) und 往往	128
11.7	早 und 先	129
11.8	就	130
11.9	将	131
11.10	才	132
11.11	只 und 仅	132
11.12	再 und 又	133
11.13	还	135
11.14	也	135
11.15	都, 一起 und 一共	135
11.16–11.23	Übungen	137
12	Präpositionen 介词	148
12.1	Merkmale und Funktionen	148
12.2	Präpositionen der Zeit, des Ortes und des Ausgangspunktes	150
12.3	Präpositionen der Richtung	154
12.4	Präpositionen zur Einführung des Bezugspunktes	155
12.5	Präpositionen des Urhebers und des Objekts	157
12.6	Präpositionen des Grundes und der Ursache	159
12.7	Präpositionen der Einschränkung und der Ergänzung	159
12.8–12.13	Übungen	160
13	Konjunktionen 连词	166
13.1	Kopulative Konjunktionen I	167
13.2	Kopulative Konjunktionen II	169
13.3	Adversative Konjunktionen	170
13.4	Alternative Konjunktionen	171

13.5	Kausale Konjunktionen	171
13.6	Konditionale Konjunktionen	172
13.7	Konzessive Konjunktionen	172
13.8–13.10	Übungen	173
14	Aspektpartikeln 动态助词	177
14.1	了	177
14.2	过	177
14.3	着	178
14.4	Übungen	180
15	Strukturpartikeln 结构助词	182
15.1	的	182
15.2	地	186
15.3	得	187
15.4–15.5	Übungen	187
16	Modalpartikeln 语气助词	191
16.1	啊	191
16.2	吧	191
16.3	了	192
16.4	吗	192
16.5	呢	193
16.6	Übungen	194
17	Partikel 了	197
17.1	Allgemein	197
17.2	Stellung und Bedeutung	198
17.3	Übungen	203
18	Komplemente 补语	206
18.1	Das Komplement des Grades (KG) 程度补语	206
18.2	Das Komplement des Resultats (KR) 结果补语	209
18.3	Das Komplement der Möglichkeit (KM) 可能补语	210
18.4	Das Komplement der Richtung (KRi) 趋向补语	212
18.5	Das Komplement der Zeitdauer (KZd) 时段补语	214
18.6	Komplement der Häufigkeit und Menge (KH) 数量补语	215
18.7–18.11	Übungen	216

19	Besondere Konstruktionen 特别结构	222
19.1	Die 是...的-Konstruktion 是...的-结构	222
19.2	Konstruktionen für Vergleiche 比较结构	223
19.3	Die PN-Konstruktion 正反结构	229
19.4	Passiv-Konstruktionen 被动结构	231
19.5–19.9	Übungen	233
20	Satzgliedfolge 句子成分	238
20.1	Wortstellung des Subjekts	238
20.2	Wortstellung der Objekte	239
20.3	Wortstellung nicht spezifischer Ergänzungen	242
20.4	Übungen	245
21	Lösungen	247
	Register (deutsch)	307
	Register (chinesisch)	309

Vorwort

Die *Chinesische Grammatik für Deutsche mit Pinyin* ist insbesondere für Anfänger gedacht, die begleitend zum Sprachunterricht oder im Selbststudium eine umfassende und systematische Darstellung der modernen chinesischen Standardsprache wünschen.

In Lehr- und Lerneinheiten, die sich gegenseitig ergänzen und aufeinander beziehen, werden die wichtigsten grammatischen Erscheinungen vermittelt. Themenauswahl und Wortschatz orientieren sich am praktischen Sprachgebrauch sowie an den aktuellen Richtlinien für die HSK-Prüfungen (Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì) der Stufen 1–5 und für die YCT-Prüfungen (Youth Chinese Test) der Stufen 1–4.

Bei den Erklärungen wird darauf geachtet, dass sie so verständlich wie möglich formuliert sind. Auf der Grundlage des Sprachvergleichs werden Unterschiede zwischen dem Chinesischen und dem Deutschen beschrieben und erläutert. Schwierige Beispielsätze werden übersetzt. Auf Fehler, die erfahrungsgemäß typisch für deutschsprachige Lernende sind, wird besonders eingegangen. Die Grammatik fußt auf dem aktuellen Forschungsstand. Diskussionen über umstrittene Punkte der chinesischen Grammatik werden jedoch aus didaktischen und methodischen Gründen nicht geführt.

Zahlreiche unterschiedlich schwierige Übungen bieten die Möglichkeit zur Festigung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse. Die im Buch enthaltenen Lösungen verstehen sich als Hilfe beim selbstständigen Lernen.

Das chinesische und das deutsche Register ermöglichen zudem ein gezieltes Nachschlagen bei konkreten Fragestellungen.

Im Unterschied zur 2007 erschienenen *Chinesischen Grammatik für Deutsche* wird in dieser Ausgabe zu allen Beispielen, Übungen und Lösungen die Pinyin-Umschrift angegeben. Zudem wurde das Kapitel 20 „Satzgliedfolge“ ergänzt.

Bei der Pinyin-Umschrift orientiert sich das Buch an den amtlichen Grundregeln der chinesischen Orthografie 汉语拼音正词法基本规则 (Hànyǔ pīnyīn zhèngcífǎ jīběn guīzé) und an dem Wörterbuch 现代汉语词典 (Xiàndài hànyǔ cídiǎn, 5. Auflage). Dabei ist zu beachten, dass die angegebenen Töne Grundtöne sind, von denen die tatsächlich auszusprechenden Töne bei einigen Wörtern in bestimmter Kombination abweichen können, zum Beispiel bei: bù 不 → búshì 不是, yī 一 → yídìng 一定.

Mein besonderer Dank gilt Herrn Michael Hechinger und Herrn Axel Kopido vom Helmut Buske Verlag; ohne ihre wertvolle Unterstützung hätte dieses Buch nicht in dieser Form erscheinen können. Für die aktive Mitarbeit von Frau Ruth Cordes und Frau Stephanie Kirschnick, die die Pinyin-Umschrift eingearbeitet hat, bin ich ebenfalls sehr dankbar. Ich bedanke mich auch bei Frau Song Zhuomei und vielen

meiner Studierenden für ihre wertvollen Vorschläge. Meiner Frau Sha Wei und meinen beiden Kindern Siyi und Siran ist zu verdanken, dass das Buch zustande gekommen ist.

Konstanz, im Juli 2010

Zhu, Jinyang

I Nomina 名词

Nomina bezeichnen Dinge, Lebewesen, Begriffe oder Sachverhalte. Im Unterschied zum Deutschen werden sie im Chinesischen nicht dekliniert.

I.1 Merkmale

a) Modifizierung durch Artikelwörter und Attribute

Nomina können durch Artikelwörter wie Zahl- und Zählseinheitswortgruppen (Nu-ZEW) und Demonstrativpronomen- und Zählseinheitswortgruppen (Dp-ZEW) modifiziert werden.

yí ge xuéshēng	yī běn cídiǎn
一个 学生	一本 词典 (Nu-ZEW)
zhè ge xuéshēng	zhè běn cídiǎn
这个 学生	这本 词典 (Dp-ZEW)

Nomina können durch Attribute näher bestimmt werden.

jīntiān de tiānqì	tā mǎi de shū
今天的 天气	他买的 书

b) Nicht modifizierbar durch Adverbien wie 不 oder 很

Nomina lassen sich nicht durch Adverbien wie 不 oder 很 modifizieren.

bù dìtú	hěn dìtú
* 不 地图	* 很 地图

c) Präfixe und Suffixe

Nomina lassen sich zum Teil an Präfixen wie 老- und Suffixen wie -子 erkennen, die keine oder nur eine verblasste lexikalische Bedeutung haben und zur Wortbildung dienen. Sie werden meistens unbetont ausgesprochen.

Präfixe sind z. B.:

lǎo	lǎoshī	lǎobǎn	lǎohǔ	ā	āyí	āgē	ābà	āmā
老	老师, 老板, 老虎			阿	阿姨, 阿哥, 阿爸, 阿妈			

Suffixe sind z. B.:

zì	běnzǐ	zhuōzi	bēizi	ér	huàr	huār	kòngr	tóu	mùtóu	shítóu
子	本子, 桌子, 杯子			儿	画儿, 花儿, 空儿			头	木头, 石头	

d) Pluralsuffix 们

Bei Nomina, die Personen bezeichnen, kann zum Ausdruck der Mehrzahl das Pluralsuffix 们 verwendet werden. Wenn aber die Mehrzahl etwa durch eine Nu-ZEW-Gruppe oder eine Dp-ZEW-Gruppe erkennbar ist, wird 们 nicht verwendet.

tóngxuémen 同学们	→	sān ge tóngxué 三个同学
jīnglǐmen 经理们	→	shí wèi jīnglǐ 十位经理
lǎoshīmen 老师们	→	yīxiē lǎoshī 一些老师
péngyǒumen 朋友们	→	zhèdiǎnr péngyǒu 这点儿朋友

Nur im Märchen kann 们 auch an Tiernamen angehängt werden.

māomen 猫们	gǒumen 狗们
--------------	--------------

1.2 Funktionen

Nomina können hauptsächlich als Subjekt, Objekt oder Attribut fungieren.

lǎoshī lái le 老师来了 (Subjekt)
wǒ kàn diànyǐng 我看电影 (Objekt)
tā zài túshūguǎn kàn shū 他在图书馆看书 (Präpositionalobjekt)
zhè shì péngyǒu de shū 这是朋友的书 (Attribut)

Modifiziert durch eine Nu-ZEW-Gruppe können Nomina auch als Adverbialbestimmung fungieren.

wǒ yī ge rén kàn diànshì 我一个人看电视

1.3 Übungen

1.3.1 Welche Sätze sind falsch? Warum?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. lǎoshīmen dōu zǒu le.
老师们都走了。 | 2. wǒ gēn sān ge rénmen liáo tiān.
我跟三个人聊天。 |
|-------------------------------------|--|

- yīxiē jīnglǐmen cái èrshíjǐ suì
3. 一些 经理们 才 二十几 岁。
tā kànjiàn tóngxuémen zài xuéxí
4. 她 看见 同学们 在 学习。

- tā jiā lǐ yǒu sān zhī xiǎo gǒumen
5. 他 家里 有 三 只 小 狗 们。
sān ge xuéshēng bù xiǎng shàng kè
6. 三 个 学 生 不 想 上 课。

1.3.2 Übersetzen Sie, wenn möglich, mit 们

1. Die Kinder spielen mit ihrem Spielzeug.
2. Zwei Ärzte sind aus China zurückgekommen.
3. Alle Studenten sind damit einverstanden, morgen ins Kino zu gehen.
4. Ich habe mit allen Lehrern telefoniert.
5. Ich habe viele Freunde und sie sind heute alle gekommen.
6. Die Kommilitonen sind alle müde und wollen schlafen.