

Tests in Mathe

Lernzielkontrollen 3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkverlag

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Test: Rechnen bis 100	2
2. Test: Rechnen bis 100	3
3. Test: Fit beim Einmaleins?	5
4. Test: Knifflige Aufgaben zum Einmaleins	7
5. Test: Zahlen bis 1000	8
6. Test: Zahlen und einfaches Rechnen bis 1000	10
7. Test: Rechnen bis 1000	12
8. Test: Rechnen bis 1000	14
9. Test: Rechnen mit Geld	16
10. Test: Körperformen und Würfelnetze	18
11. Test: Raumvorstellung, rechte Winkel, Ansichten, Körperformen	20
12. Test: Achsensymmetrie	22
13. Test: Längenmaße	24
14. Test: Gewichte	26
15. Test: Informationen entnehmen/Sachaufgaben	28
16. Test: Informationen entnehmen/Sachaufgaben	30
17. Test: Knobeln, Kombinieren und Wahrscheinlichkeiten	32
18. Test: Schriftliches Rechnen	34
19. Test: Schriftliches Rechnen	36
20. Test: Kniffliges Rechnen bis 1000	38
21. Test: Einmaleins mit Zehnerzahlen	40
22. Test: Rechnen mit Zeiten	42
23. Test: Kreuz und quer durch die 3. Klasse	45
Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen	49
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (5 Schritte: LUFRA)	52
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 26

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

„Bin ich fit für den nächsten Mathetest?“ Wahrscheinlich hast du dich das auch schon einmal gefragt. Mit diesem Heft kannst du dich gut vorbereiten: Nimm dir ungefähr **30 Minuten Zeit** und bearbeite einen Test mit Aufgaben, die du gerade in der Schule lernst. Wenn du fertig bist, prüfe noch einmal selbst deine Lösungen, bevor du die Ergebnisse genau mit dem Lösungsteil kontrollierst. Nun kannst du dir für jede Aufgabe Punkte geben und dir selbst **eine Note für deine Leistung errechnen**. Dabei darfst du dir auch von einem Erwachsenen helfen lassen. Sei nicht enttäuscht, wenn einmal etwas nicht so gut klappt: Auch aus Fehlern kannst du lernen. Viel Erfolg beim nächsten Test!

Liebe Eltern!

Tests oder Klassenarbeiten gehören zum Schulalltag dazu. Dieses Abfragen von Wissen und Können ist für die Kinder eine besondere Herausforderung, sodass es für sie eine Beruhigung sein kann, vorher zu Hause einen Übungstest zu schreiben: Mit diesem Heft können sie ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen alle lehrplanrelevanten Themen auf und begleiten somit die Kinder durch das ganze Schuljahr.

Hinweise: Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen. Zu unterschiedlich setzen Lehrer Prioritäten. So kann die hier errechnete Note auch nur ein Trendbarometer sein. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt.

Besonders bei Textaufgaben und Rechenrätseln ist es wichtig, immer alle Rechenschritte aufzuschreiben, denn auch Fragen, Zwischenergebnisse und Antworten werden in Tests bewertet.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen relevant sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen lassen sich Verständnislücken schließen.

Auf ein fröhliches und erfolgreiches Schuljahr!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen:

Mathe trainieren – 3. Klasse (Heft 73) und
Textaufgaben – 3. Klasse (Heft 53).



9. Rechnen mit Geld

1 Wie viel Geld ist es jeweils? Schreibe sowohl in gemischter Schreibweise als auch in Kommaschreibweise. Sieh dir dazu das Beispiel an.



195 € 50 ct

195,50 €







/ 3

2 Wandle in die angegebene Einheit um.

7 € 20 ct = _____ ct

3 € 85 ct = _____ €

989,99 € = _____ € _____ ct

5,15 € = _____ ct

603 ct = _____ €

50 ct = _____ € _____ ct

/ 3

3 Ergänze passende Münzen. Schreibe bei jeder Münze € oder ct dazu.

a

b

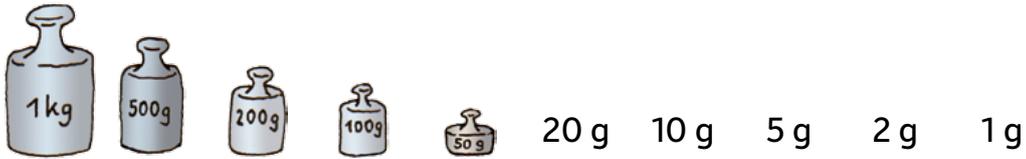
/ 3

4 Zeichne die zwei Beträge mit jeweils möglichst wenigen Scheinen und Münzen. Schreibe bei jeder Münze € oder ct dazu.

/ 4

14. Gewichte

1 Welche Gewichte brauchst du? Verwende kein Gewicht mehrfach. Kreuze an.



837 g	<input type="checkbox"/>									
1 kg 535 g	<input type="checkbox"/>									
1 703 g	<input type="checkbox"/>									

/ 3

2 Vergleiche die Gewichte. Setze ein: >, < oder =.

1045 g ○ 104 kg

1000 g ○ 9 kg

3 kg 479 g ○ 3 kg 497 g

5 kg 78 g ○ 578 g

2 000 g ○ 2 kg

55 kg ○ 5 kg 5 g

/ 6

3 Ergänze die Gewichte. Achte auf die Einheit.

720 g + _____ g = 1 kg

8 kg 500 g + _____ kg _____ g = 10 kg

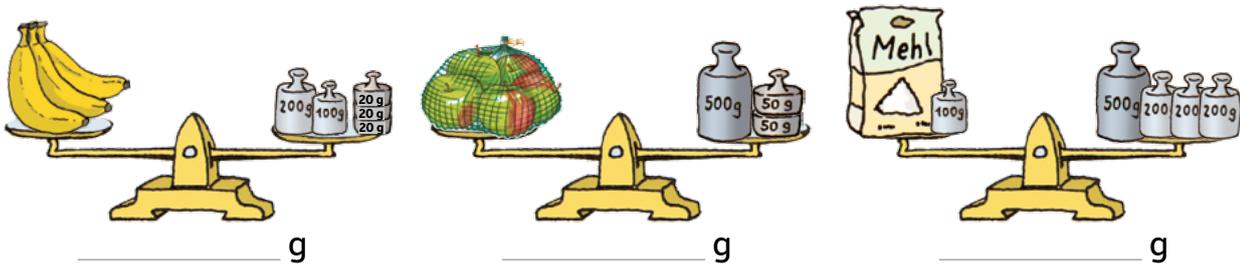
90 g + _____ g = 1 kg

150 g + _____ kg _____ g = 10 kg

/ 4

Sachaufgaben: Gewichte – leicht oder schwer?

4a Wie viel wiegen die Lebensmittel? Gib die Gewichte in Gramm an.



/ 3

b Wie viel wiegen zwei Netze mit Äpfeln? (Schreibe in kg und g!)

R: _____

A: _____

/ 2

/ 0,5

c Wie viel Gramm wiegen 4 Bananen? (Diese Bananen sind jeweils gleich schwer.)

R: _____

A: _____

/ 2

/ 0,5

21. Einmaleins mit Zehnerzahlen

1 Wiederhole: Fit beim kleinen Einmaleins?

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot \underline{\quad} = 30 \quad \underline{\quad} \cdot 7 = 56$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot \underline{\quad} = 42 \quad \underline{\quad} \cdot 6 = 54 \quad 7 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot \underline{\quad} = 48$$

 / 5

2 Kreise ein:

rot = alle Zahlen, die durch 60 teilbar sind
blau = alle Zahlen, die durch 70 teilbar sind
grün = alle Zahlen, die durch 80 teilbar sind

Achtung:
 Manche Zahlen musst du
 mit zwei Farben einkreisen,
 manche gar nicht!



210	410	630	800	480	540	160
120	360	560	600	520	70	420

 / 7

3 Malnehmen und teilen mit Zehnerzahlen

$$44 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 9 = 630 \quad 590 : 10 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} : 60 = 3$$

$$80 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 50 = 450 \quad 120 : 30 = \underline{\quad} \quad 320 : \underline{\quad} = 80$$

$$90 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot \underline{\quad} = 280 \quad 120 : 4 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} : 6 = 100$$

 / 6

4 Rechenschlange: Ergänze alle Lücken.

a $90 \xrightarrow{\cdot 2} \underline{\quad} \xrightarrow{: 30} \underline{\quad} \xrightarrow{\cdot 50} \underline{\quad} \xrightarrow{: 5} \underline{\quad} \xrightarrow{\cdot 7} \underline{\quad}$

 / 2,5

b $80 \xrightarrow{:} \underline{20} \xrightarrow{\cdot} \underline{160} \xrightarrow{:} \underline{40} \xrightarrow{\cdot} \underline{120} \xrightarrow{:} \underline{60}$

 / 2,5

5 Finde 8 verschiedene Malaufgaben mit dem Ergebnis 240. Trage sie ein.

_____ · _____	_____ · _____	_____ · _____	_____ · _____
_____ · _____	_____ · _____	_____ · _____	_____ · _____

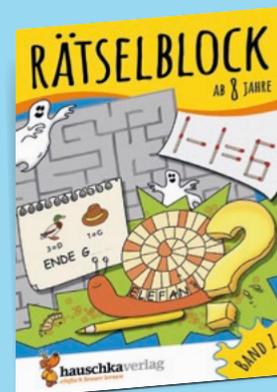
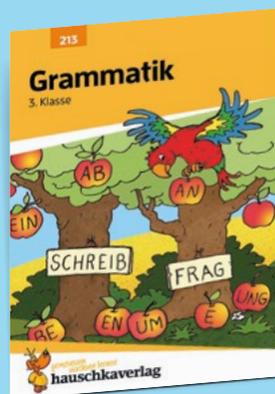
 / 4

6 Zahlenrätsel: Halbiere 400 und ergänze (addiere) zum Ergebnis den 3. Teil von 90 und das 4-Fache von 70.

	Die Zahl heißt: _____.
--	------------------------

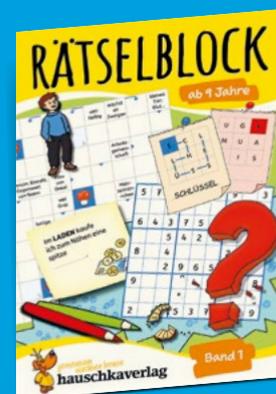
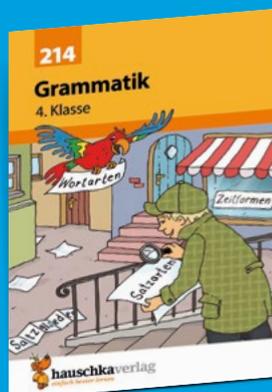
 / 4

Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 3. Klasse

für die 4. Klasse



Lernzielkontrollen

Quellenverzeichnis:

Cover: Little boy working at his desk © WavebreakmediaMicro (fotolia.com)
 Seite 13: kinder © contrastwerkstatt (fotolia.com)
 Seite 15: mädchen mit dem fahrad © Picture-Factory (fotolia.com)
 Seite 20: verkehrszeichen © WoG (fotolia.com)
 Seite 22: verkehrszeichen © WoG (fotolia.com)
 Seite 24: Brandenburger Tor © code6d (istockphoto.de)

Seite 31: Aras © dima266f (istockphoto.de)
 Pigeon in the park © pasicevo (fotolia.com)
 schneeeule © hornyteks (fotolia.com)
 Seite 35: Michaeliskirche in Hamburg © Matthias Stolt (fotolia.com)
 Seite 51: Geodreieck © claer (fotolia.com)
 Puzzle im Lösungsteil: Dinosaur National Park, Croatia © 280179 (fotolia.com)



Tests in Mathe

3. Klasse

- 23 Tests zum Überprüfen des Wissens
- zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- passend zum Lehrplan in Mathematik
- mit Fachbegriffen zum Nachlesen
- geeignet zur Wiederholung in den Ferien
- bereitet zielgerichtet auf die 4. Klasse vor
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-083-3



[D] € 11,90
[A] € 12,20