

# Grammatik

1./2. Klasse



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 1

## 1. Klasse

Buchstaben und Laute ..... 2-6

**Test: Das kann ich schon!** ..... 7

Silben ..... 8-9

Vokale (Selbstlaute) ..... 10-11

Konsonanten (Mitlaute) ..... 11

Umlaute ..... 12

Doppellaute ..... 13

**Test: Das kann ich schon!** ..... 14-15

Nomen (Namenwörter) ..... 16-23

Artikel (Begleiter) ..... 21-22

**Test: Das kann ich schon!** ..... 24-25

Wortgrenzen erkennen ..... 26-27

Erzählsatz (Aussagesatz) ..... 28-29

**Test: Das kann ich schon!** ..... 30

Verben (Tunwörter) ..... 31-35

**Test: Das kann ich schon!** ..... 36-37

Adjektive (Wiewörter) ..... 38-42

**Test: Das kann ich schon!** ..... 43-44



## 2. Klasse

Das Abc ..... 46-51

Vokale (Selbstlaute) ..... 52-53

Konsonanten (Mitlaute) ..... 54

**Test: Das kann ich schon!** ..... 55

Silben ..... 56-59

Nomen (Namenwörter) ..... 60-67

Artikel (Begleiter) ..... 63

Einzahl und Mehrzahl ..... 64-65

Zusammengesetzte

Nomen (Namenwörter) ..... 66-67

**Test: Das kann ich schon!** ..... 68-69

Satzarten ..... 70-74

Verben (Tunwörter) ..... 75-81

**Test: Das kann ich schon!** ..... 82-83

Sammelnamen ..... 84-86

Adjektive (Wiewörter) ..... 87-90

**Test: Das kann ich schon!** ..... 91

Stichwortverzeichnis ..... 92

Puzzleteile zu Seite 40 ..... 93-94

Puzzleteile zu Seite 81 ..... 95-96

**Herausnehmbarer Lösungsteil**  
in der Heftmitte nach Seite 48

Hauschka Lernhilfen, Heft 212

© 2020 Hauschka Verlag

Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim

Telefon +49 89 8940667-0

Fax +49 89 8940667-69

E-Mail: info@hauschkaverlag.de

www.hauschkaverlag.de

**Verfasserin:** Andrea Guckel, München

**Lektorat:** Ulrike Maier, München

**Illustrationen:** Mascha Greune, München;

Gisela Specht, München

**Gestaltung und Layout:** Robert Grill, München

**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-88100-212-7



**Vokale (Selbstlaute)** findest du  
in jedem Wort!

Sie heißen:



**13** Markiere alle **Vokale** (Selbstlaute) farbig!

**a**, e, i, o und u sind Vokale.  
Ich male sie bunt an.  
So leuchten die Vokale und  
ich erkenne sie sofort!

**14** Male die **Vokale** (Selbstlaute) an, die du im Wort hörst!



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

In jeder **Silbe** findest du mindestens einen **Vokal** (Selbstlaut)!



- 15** Schreibe die Wörter von Aufgabe **14** nach **Silben** getrennt auf! Markiere die **Vokale** (Selbstlaute) farbig!

Wol-ke,

---



---



---



---



---



---

Die anderen Buchstaben heißen **Konsonanten** (Mitlaute)!



- 16** Male nur die Kästchen mit **Konsonanten** (Mitlauten) an!

N	A	C	T	P	I	O	U	X	A	O	E	U	M
B	E	N	M	L	E	Z	K	T	I	V	Z	O	P
F	I	G	T	X	O	A	E	B	O	G	J	I	L
J	O	T	P	H	U	P	K	Y	I	F	T	E	J
L	U	A	E	J	A	I	O	N	U	I	U	A	Z

- Jetzt erscheinen oben drei große weiße Buchstaben!  
Lies: Wie heißt Pollys bester Freund?

Er heißt  !



**Nomen** (Namenwörter) sagen dir, **wie** Menschen, Pflanzen, Tiere und Dinge **heißen**.  
Du **schreibst** sie **groß**!



Menschen können viele verschiedene Namen haben!

**23** Kreuze nur die **Namen** von **Menschen** an!

- |  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mutter | <input type="checkbox"/> Bär      | <input type="checkbox"/> Timo     |
| <input type="checkbox"/> Zug               | <input type="checkbox"/> Sohn     | <input type="checkbox"/> Polizist |
| <input type="checkbox"/> Kinder            | <input type="checkbox"/> Erdbeere | <input type="checkbox"/> Paula    |
| <input type="checkbox"/> Opa               | <input type="checkbox"/> Nachbar  | <input type="checkbox"/> Stift    |
| <input type="checkbox"/> Ente              | <input type="checkbox"/> Lehrerin | <input type="checkbox"/> Tisch    |

**24** Schreibe auf, welche **Namen** es in deiner Familie gibt!


**46** Was kannst du mit diesen **Dingen** tun?  
 Ordne die **Verben** (Tunwörter) den Dingen zu!  
 Schreibe die Zahlen in die Sprechblasen im Bild!

- |   |          |   |        |   |         |
|---|----------|---|--------|---|---------|
| 1 | kuscheln | 2 | fahren | 3 | füttern |
| 4 | schießen | 5 | sitzen | 6 | lesen   |



**47** Unterstreiche das **Verb** (Tunwort) in jedem Satz!

- Das Feuer brennt.
- Die Schere schneidet.
- Das Wasser kocht im Topf.
- Die Ampel leuchtet grün.
- Das Auto fährt schnell.



55 Verbinde jedes **Adjektiv** (Wiewort) mit dem passenden **Ding!**

kalt

leicht

schnell

hoch

hart



56 Setze die **Adjektive** (Wiewörter) ein!

rund – ~~blau~~ – spitz – süß – schwer

Der Himmel ist

blau

Der Ball ist

Der Hammer ist

Die Schokolade ist

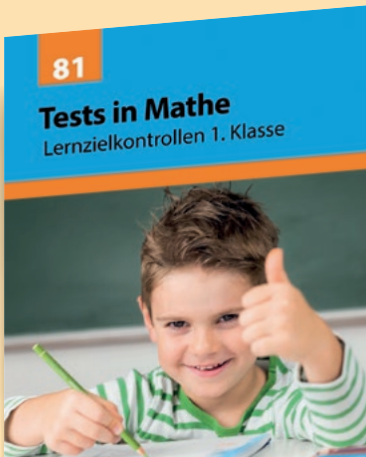
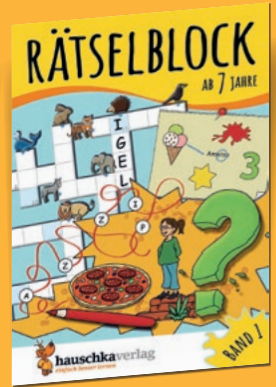
Die Nadel ist

# Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 1. Klasse

für die 2. Klasse



Lernzielkontrollen:  
Gibt's für die 1.-4. Klasse!





regional  
produziert



natürliche Farben  
auf Pflanzenölbasis

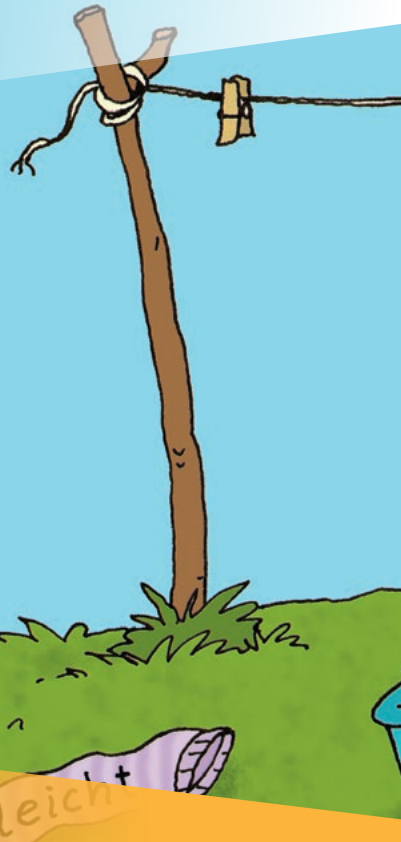


recyclbar über  
die Papiertonne

## Grammatik

1./2. Klasse

- viele abwechslungsreiche Übungen zu allen wichtigen Bereichen des Lehrplans
- kurze Merksätze zur Einführung der Themen
- Zwischentests zur Überprüfung des Gelernten
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



Noch mehr Titel unter  
[www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

ISBN 978-3-88100-212-7



9 783881 002127

[D] € 7,90  
[A] € 8,10