

# Grammatik

3. Klasse



Vorwort .....	1	<b>Zeitstufen der Tunwörter</b>	
		2. Vergangenheit (Perfekt) .....	44
<b>Wortarten</b>		1. Vergangenheit (Präteritum) .....	47
Namenwörter (Nomen) .....	2	<b>Zwischentest:</b>	
Sammelnamen – Oberbegriffe für Namenwörter .....	6	<b>1. und 2. Vergangenheit</b> .....	<b>51</b>
Fürwörter (Pronomen) .....	7	<b>Satzarten und Satzglieder</b>	
Tunwörter (Verben) .....	10	Satzarten und ihre Satzzeichen .....	53
Wiewörter (Adjektive) .....	12	Aufforderungssätze .....	54
<b>Zwischentest: Wortarten</b> .....	<b>14</b>	<b>Zwischentest: Satzarten</b> .....	<b>55</b>
Wortfelder .....	16	Satzglieder .....	56
Zusammengesetzte Namenwörter .....	19	<b>Zwischentest: Satzbau</b> .....	<b>59</b>
Zusammengesetzte Wiewörter .....	21	Satzgegenstand (Subjekt) .....	60
<b>Zwischentest:</b>		Satzaussage (Prädikat) .....	64
<b>Zusammengesetzte Wörter</b> .....	<b>24</b>	<b>Zwischentest: Satzgegenstand und Satzaussage</b> .....	<b>69</b>
		Zeitangaben .....	70
<b>Wortbausteine</b>		<b>Zwischentest: Zeitangaben</b> .....	<b>73</b>
Vorsilben .....	26	Wörtliche Rede .....	74
<b>Zwischentest: Vorsilben</b> .....	<b>31</b>		
Nachsilben .....	32	Wichtige Begriffe .....	76
<b>Zwischentest:</b>		Stichwortverzeichnis .....	78
<b>Vor- und Nachsilben</b> .....	<b>37</b>	Puzzleteile zu Aufgaben .....	79
Wortstamm und Wortfamilie .....	38	<b>Herausnehmbarer Lösungsteil</b>	
<b>Zwischentest: Wortfamilien</b> .....	<b>43</b>	in der Heftmitte nach Seite .....	40

3 Unterstreiche konkrete Namenwörter rot, abstrakte grün.

Freude	<u>Tasche</u>	Garten	Katze	Traum
Brot	Montag	Woche	Ausflug	Bäcker
Mut	Telefon	Ameise	Brief	Erfolg
Fleiß	Schmerz	Trompete	Spaß	Angst
Kuchen	Pech	Vertrauen	Abenteurer	Flugzeug

**Alle Namenwörter ...**

- ▶ haben einen Begleiter:

**bestimmte Begleiter:** der Ball, die Wut, das Fest  
**unbestimmte Begleiter:** ein Ball, eine Wut, ein Fest

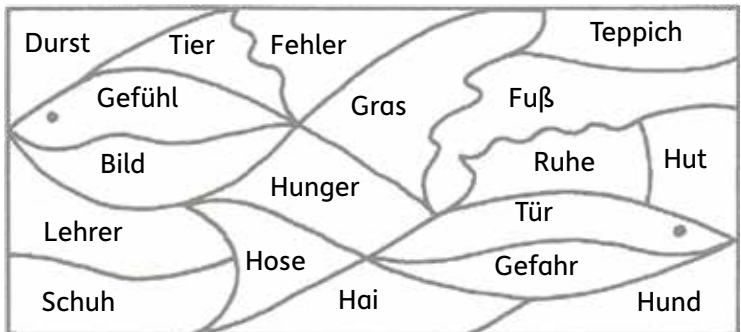
- ▶ haben meistens eine Einzahl und eine Mehrzahl:  
 der **Ball** – die **Bälle**, aber: die Wut → nur Einzahl!

- ▶ können mit einem Wiewort beschrieben werden:  
 der **bunte** Ball, die **große** Wut, das **tolle** Fest (siehe Seite 13)



4 Male die Wörter je nach ihrem Begleiter (Artikel) an.

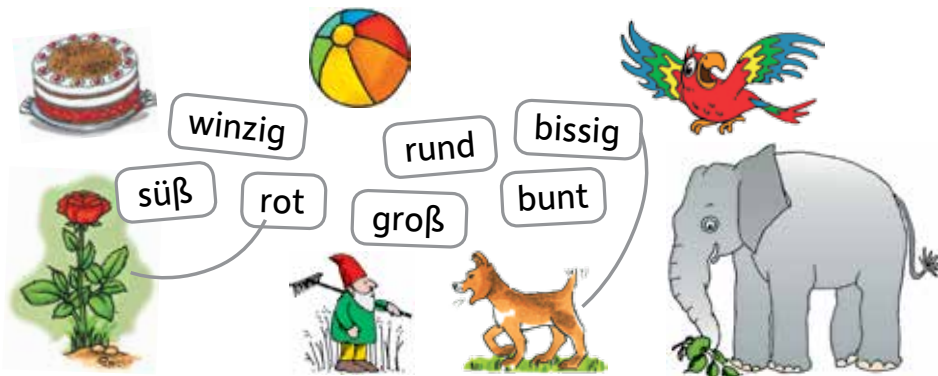
**der:** blau  
**die:** rot  
**das:** grün



Oft musst du das **Wiewort** an das **Namenwort** anpassen, das du damit beschreibst:

das **rote Dach**, ein **kleines Baby**, die **schöne Pause**

**19** ▶ Verbinde jedes Wiewort mit dem passenden Bild.



▶ Schreibe beides zusammen auf, wie im Beispiel.

Der Hund ist **bissig**. → **der bissige Hund**

Die Rose ist **rot**. → **die**

Die Torte ist . →

Der Ball ist . →

Der Zwerg ist .

→

Der Elefant ist .

→

Der Papagei ist .

→

## Zusammengesetzte Wiewörter

Auch **Wiewörter** können **zusammengesetzt** sein.

Ihr Grundwort (letzter Teil) ist immer ein Wiewort.  
Das Bestimmungswort (1. Teil) kann bei ihnen ebenfalls ein **Namenwort**, **Tunwort** oder **Wiewort** sein.

Namenwort	<b>Riese</b>	+	<b>groß</b>	→	<b>riesengroß</b>
Tunwort	<b>kuscheln</b>	+	<b>weich</b>	→	<b>kuschelweich</b>
Wiewort	<b>hell</b>	+	<b>blau</b>	→	<b>hellblau</b>

**30** Was gehört zusammen?  
Verbinde und schreibe die Wörter auf.



Auch  
zusammen-  
gesetzte  
Wiewörter  
schreibt man  
**klein!**



## Zwischentest: Vorsilben

- 43** Unterstreiche die Vorsilben. Dann verbinde die Wörter mit dem passenden Bild.



- 44** Setze die Vorsilben sinnvoll ein. Lies und überlege genau.

Be-, ver-, ab-, Vor-, her-, zu-, auf-, ver-, aus-, be-

Eine silbe ändert oft die deutung.

Zum Beispiel kann der Lehrer eine Hausaufgabe

geben, die ich morgen geben muss.

Du kannst dein Geld geben oder geben.

Wenn ich meinen Fehler gebe,

werden wir uns stimmt wieder tragen.



Hier findest du noch einmal alle wichtigen Themen und Begriffe im Überblick!

## Namenwörter (Nomen)

- ▶ sind **Namen** für
  - Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge
  - Gedanken, Gefühle, Ereignisse, Zustände ...
- ▶ haben einen **Begleiter/Artikel**: der, die, das / ein, eine und meistens eine **Mehrzahl**: das Kind, die Kinder
- ▶ haben manchmal besondere **Nachsilben**:  
-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft ...: Erfahrung, Freiheit, Erlebnis

## Fürwörter (Pronomen)

- ▶ **ersetzen** Namenwörter (Hannes lacht. **Er** lacht.) oder **begleiten** Namenwörter (Das ist **mein** Bruder.).
- ▶ **Persönliche Fürwörter**: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie / dich, mich, ihn ...  
**Besitzanzeigende Fürwörter**: mein, dein, ihr, sein, euer, unser ...

## Tunwörter (Verben)

- ▶ sagen aus, was jemand oder etwas **tut / was geschieht**
- ▶ In der **Grundform** steht kein Fürwort dabei.  
Sie endet auf **-en** oder **-n**: gehen, wandern, radeln
- ▶ haben verschiedene **Zeitstufen** (z.B. Gegenwart, 1. und 2. Vergangenheit): ich male, ich malte, ich habe gemalt

## Wiewörter (Adjektive)

- ▶ beantworten die Frage: **Wie ist es? Wie ist jemand?**
- ▶ passen sich **an Namenwort und Begleiter** an:  
das rote Haus, ein rotes Hemd, ein roter Bus, die roten Rosen ...
- ▶ haben oft ein **Gegenteil**: hoch – tief, groß – klein ...
- ▶ mögliche **Nachsilben**: -lich, -ig, -isch, -sam, -bar, -haft

# Weitere Lernhilfen aus dem Hauschka Verlag:

3. Klasse



4. Klasse



Aktuelle Titel unter [www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

Fotoverzeichnis: alle Bilder © istockphoto.com

Seite 16 Cup of tea; Tomato Soup; Dark chocolate; Ice cream; Red wine glass;  
Smoked pork neck with potato; Carrot single; Chock Chip Cookie

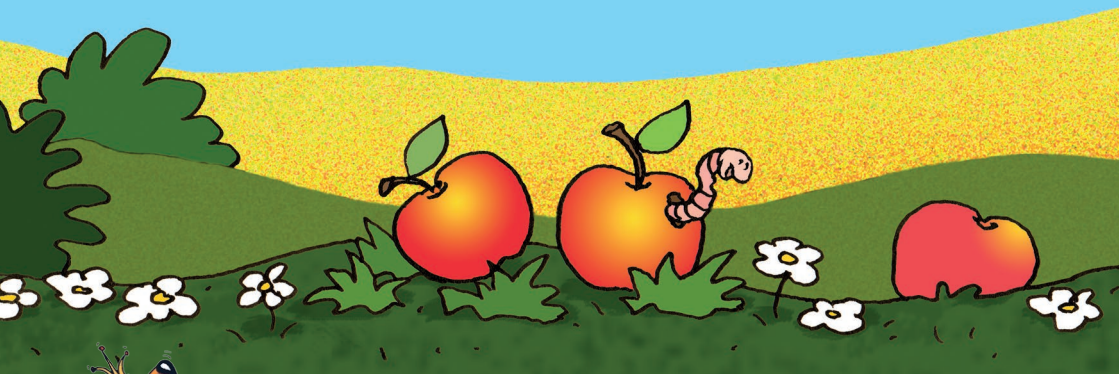
Seite 79 Party for kids



Weitere Informationen unter [www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

### 213 Grammatik 3. Klasse

- Übung aller wichtigen Bereiche des Lehrplans: Wortarten, Wortbausteine, Vergangenheitsformen, Satzarten und Satzglieder
- vielfältige und spielerische Aufgaben
- Zwischentests zur Überprüfung des Gelernten
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



**hauschkaverlag**  
*einfach besser lernen*

