

215

Grammatik

5.-7. Klasse



hauschkaverlag
einfach besser lernen

Wortarten

Verb und Konjugation	1
Person und Numerus	1
Tempora	2
Präsens	2
Präteritum	3
Perfekt	4
Futur I	6
Plusquamperfekt	8
Futur II	11
Partizipien	14
Partizip Präsens	14
Partizip Perfekt	14
Aktiv und Passiv	17
Konjunktion	21
Adjektiv	27
Adverb	30
Adjektive und Adverbien unterscheiden	33
Präposition	35
Pronomen	42
Personalpronomen	42
Possessivpronomen	43
Indefinitpronomen	44
Relativpronomen	45
Demonstrativpronomen	48

Satzglieder

Satzglieder als Bausteine des Satzes	51
Prädikat	53
Zweiteiliges Prädikat	55
Subjekt	56
Objekt	57
Präpositionalobjekt	61
Adverbiale	65
Attribut	69
Präpositionalobjekt, Adverbiale und Attribut unterscheiden	74

Der Satz

Hauptsatz und Satzreihe	76
Nebensatz und Satzgefüge	78
Relativsatz	81
Adverbialsatz	83
Stichwortverzeichnis	88
Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	44

Hauschka Lernhilfen, Heft 215

© 2016 Hauschka Verlag

Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München

Postfach 50 03 45, 80973 München

Telefon +49 89 1416013

Fax +49 89 1416015

E-Mail: info@hauschkaverlag.de

www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut

Lektorat: Ulrike Maier, München

Illustrationen: Martina Knapp, Wuppertal,
Mascha Greune, München (Cover)

Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting

Druck: Bosch-Druck GmbH, Ergolding

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN 978-3-88100-215-8

10 Bestimme die folgenden **Verbformen** und finde jeweils den **Infinitiv**.

Personalform	Person/Numerus	Tempus	Infinitiv
ich bin gefallen	1. P./Sg.	Perfekt	fallen
sie helfen			
wir riefen			
du hast gewonnen			
ihr lügt			
sie wird anrufen			
er hat gesprochen			
ihr werdet verlieren			
ich zog			
sie sind gegangen			
du wirst lachen			

Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)

Mit dem **Plusquamperfekt** teilt man mit, was zu einem bestimmten Zeitpunkt in der **Vergangenheit** (Präteritum) bereits **vergangen** ist.

Als Jonas **aufstand**, **waren** seine Eltern schon **gegangen**.

(ist bereits Vergangenheit, als Jonas aufstand)

Er **ging** zur Schule, nachdem er sein Müsli **aufgegessen hatte**.

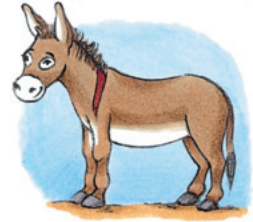
Präteritum

Plusquamperfekt

Das Plusquamperfekt bildet man mit dem Präteritum der Hilfsverben **haben** oder **sein** sowie dem **Partizip Perfekt** (siehe Seite 14) eines Verbs.

11 Setze die eingeklammerten Verben ins **Plusquamperfekt**.

Ein mit Salz beladener Esel überquerte einen Fluss, dabei fiel er hin und blieb einige Augenblicke liegen. Nach einer Weile (**ausruhen**) hatte er sich ausgeruht und richtete sich wieder auf. Als er



(**aufstehen**) _____, ging es ihm viel besser. Er wusste natürlich nicht, dass sich das Salz im Wasser (**auflösen**) _____. Der Esel (**vergessen**) _____ das „Wunder“ nicht _____, als er am nächsten Tag wieder zum Fluss kam. Er wollte sich erneut die Erleichterung verschaffen, die er am Tag zuvor (**genießen**) _____. Also legte er sich gemütlich in den Fluss. Doch diesmal (**aufladen**) _____ ihm sein Herr Schwämme _____. Sobald er sich ins Wasser (**legen**) _____, saugten sich die Schwämme voll, und erst nach vielen Versuchen gelang es ihm mit letzter Kraft, das Ufer zu erreichen.

12 In der 1. Spalte der Tabelle stehen kurze Sätze in verschiedenen Zeiten. Schreibe in die 2. Spalte, in welchem **Tempus** sie stehen. In der 3. Spalte schreibst du jeden Satz im **Plusquamperfekt** auf.

Sätze	Tempus	Plusquamperfekt
Er schlief.	Präteritum	Er hatte geschlafen.
Du fällst.		
Es hat geklingelt.		
Ich schrieb.		

Zwischentest zu Partizipien, Aktiv/Passiv

25 Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	Partizip Präsens	Partizip Perfekt
	streitend	
		gezogen
	liegend	
beschreiben		
		geflossen
passen		
	springend	
		gerannt

26 Unterstreiche Sätze, die im Aktiv stehen, schwarz, Sätze im Passiv rot.

Der Spielleiter sucht aus den Teilnehmern fünf Personen heraus. Eine Person wird zum Spieler, vier weitere werden zu Helfern ernannt. Die Helfer stellen sich nebeneinander auf. Nun merkt sich der Spieler innerhalb einer Minute die Namen der Helfer. Er prägt sie sich zusätzlich durch Abtasten ein. Nun wird ihm vom Spielleiter eine Augenbinde aufgesetzt. Die Helfer werden in einer anderen Reihenfolge aufgestellt. Der Spieler versucht, die Helfer zu ertasten.

27 Schreibe die Sätze im **Passiv** auf den Block.

Gestern besiegte der SV Lisa den FC Lukas mit 1:0. Großartig, wie Lisa die Abwehrspieler des FC Lukas ausschaltete. Diese Mannschaft fand einfach kein Mittel gegen Lisas Ballkünste. Kurz vor Schluss schoss Lisa den Ball ins Tor.



Subjekt (Satzgegenstand)

Das **Subjekt** (Satzgegenstand) ist ein Satzglied, über welches das **Prädikat** (Satzaussage) etwas aussagt. Es steht immer im **Nominativ** (1. Fall) und bildet mit dem Prädikat eine Einheit:

Christoph Kolumbus entdeckte den amerikanischen Kontinent.
Seine abenteuerliche Schiffsreise **kennt jedes Kind**.

Das **Subjekt** lässt sich mit **wer?** (bei Personen) oder **was?** (bei Sachen) erfragen.

74 Kannst du die Namen richtig in die Lücken einsetzen?

Anne Frank – Karl May – Martin Luther – Astrid Lindgren

1. **Wer** oder was hat die Figur Pippi Langstrumpf erfunden?

→ _____ hat die Figur Pippi Langstrumpf erfunden.

2. **Wer** oder was schrieb von 1942 bis 1944 in einem Versteck ein heute weltberühmtes Tagebuch?

→ 1942 bis 1944 schrieb _____ in einem Versteck ein heute weltberühmtes Tagebuch.

3. **Wer** oder was übersetzte die Bibel ins Deutsche?

→ Die Bibel übersetzte _____ ins Deutsche.

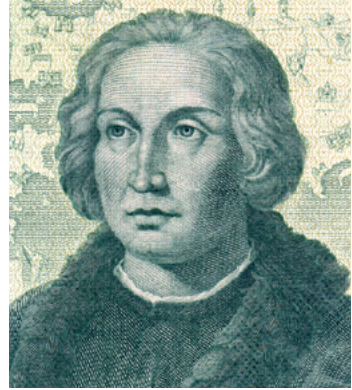
4. **Wer** oder was schrieb die drei Bände Winnetou?

→ _____ schrieb die drei Bände Winnetou.

► Unterstreiche nun in den vier Antwortsätzen jeweils das Subjekt blau und das Prädikat rot.

75 Unterstreiche jeweils das Subjekt blau und das Prädikat rot.

Kolumbus wurde wahrscheinlich 1451 in Genua geboren. Nach eigenen Aussagen fuhr er schon mit 14 Jahren zur See. Der Sohn des Kolumbus berichtet uns von einem Grundstudium des Vaters an der Universität von Pavia. Immerhin kannte sich der spätere Seefahrer sehr gut in Latein und Mathematik aus. Aus politischen Gründen musste die Familie 1461 die Heimat verlassen. Als junger Mann kämpfte Kolumbus als Pirat in einem Krieg um Süditalien.



Objekt (Satzergänzung)

Schon mit **Subjekt** und **Prädikat** allein lassen sich **vollständige** Sätze bilden:

Meine Schwester singt.

Meistens werden Subjekt und Prädikat durch ein **Objekt** ergänzt, das mitteilt, auf welche **Person** oder **Sache** sich ein Geschehen richtet:

Meine Schwester singt **ein Lied**.

Das **Akkusativobjekt** (Satzergänzung im 4. Fall) erfährt man auf die Frage: Wen oder **was** singt meine Schwester? → **ein Lied**

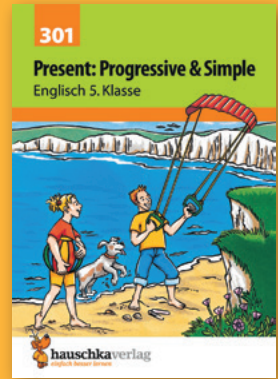
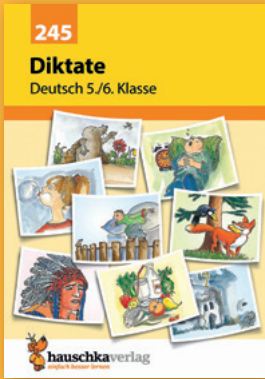
Meine Schwester singt **unserem kleinen Bruder** ein Lied.

Das **Dativobjekt** (Satzergänzung im 3. Fall) erfährt man auf die Frage: **Wem** singt meine Schwester ein Lied? → **unserem kleinen Bruder**

Adjektiv	14, 16, 27-29, 33, 34, 69, 72	Nebensatz: Stellung	82
Adverb	30-32, 33, 34	Nomen	27, 33, 35, 37, 38, 45, 48, 69, 72
Kausaladverb	31, 32, 34	Numerus	1, 45
Lokaladverb	31, 32, 34	Objekt	57-60, 64
Modaladverb	31, 32, 34	Genitivobjekt	60
Temporaladverb	31, 32, 34	Dativobjekt	57
Adverbiale	65-68, 74	Akkusativobjekt	57
Kausaladverbiale	67	Partikel	30, 35
Lokaladverbiale	66	Partizip I <i>siehe Partizip Präsens</i>	
Modaladverbiale	67	Partizip II <i>siehe Partizip Perfekt</i>	
Temporaladverbiale	65	Partizip Perfekt	5, 8, 11, 14-17, 20
Adverbialsatz	83-86, 87	Partizip Präsens	14, 20
Temporalsatz	83, 87	Passiv	15, 17-20
Kausalsatz	83, 87	Perfekt	4-5, 13, 15, 19, 55
Modalsatz	83, 87	Personalendung	1
Finalsatz	83, 87	Plusquamperfekt	8-10, 13, 15
Konditionalsatz	83, 87	Positiv	31
Aktiv	17-20	Prädikat	21-22, 28, 53-55, 56, 57, 76, 79, 81
Artikel	35	Präfix	55
Attribut	33, 69-73, 74	Präposition	35-41, 45, 61-62, 74, 81
adjektivisches Attribut	69	Präpositionalgefüge	37, 39, 61, 75
Genitivattribut	69	Präpositionalobjekt	61-63, 74
präpositionales Attribut	69	Präsens	2-3, 19
Bezugswort zu Attribut	71-73	Präteritum	3-4, 8, 13, 19
Deklination	38, 42-43, 44, 46, 48	Pronomen	42-50
Endung	1, 14	Demonstrativpronomen	48
Fragewörter	31, 36, 67, 74	Indefinitpronomen	44
Futur I	6, 19, 55	Personalpronomen	42
Futur II	11-12, 13	Possessivpronomen	43
Genus	45	Relativpronomen	45-47, 81
Gliedsatz <i>siehe Nebensatz</i>		Pronominaladverb	62
Hauptsatz	21-22, 45, 76-79	Relativsatz	45, 81
Hilfsverb	5, 6, 8, 11, 28, 55	Satzgefüge	78, 80, 82, 83, 86-87
Infinitiv	1, 6, 55	Satzgliedebene	52
Kasus	38-39	Satzglied	51-52
Nominativ (1. Fall)	38, 46, 56	Satzreihe	76-77, 86-87
Genitiv (2. Fall)	38-39, 46, 60	Subjekt	17, 56-57
Dativ (3. Fall)	38-39, 46, 57	Substantiv <i>siehe Nomen</i>	
Akkusativ (4. Fall)	38-39, 46, 57	Superlativ	31, 47
Komparativ	31	Verb	1, 27, 53, 55, 61, 76
Konjugation	1	unregelmäßige Verben	3, 14
Konjunktion	21-26	regelmäßige Verben	3, 14
nebenordnende Konjunktion	21-22, 77	Verbstamm	1, 14
unterordnende Konjunktion	22-25, 79, 83	Vorsilbe <i>siehe Präfix</i>	
temporal, kausal, modal, final, konditional	23, 83	Umstellprobe	51
Konjunktionalsatz <i>siehe Adverbialsatz</i>		Wortebene	52
Nebensatz	22, 45, 78-79, 81-82, 83-87	zweiteiliges Prädikat	55

Weitere Lernhilfen aus dem Hauschka Verlag:

ab 5. Klasse



ab 6. Klasse



Aktuelle Titel unter www.hauschkaverlag.de

Quellenverzeichnis:

Foto Seite 16, Heinrich Heine: © HultonArchive, iStockphoto

Foto Seite 23, Dampflok: © Christoph Achenbach, iStockphoto

Foto Seite 57, Christoph Kolumbus: © Clifford Mueller, iStockphoto

Hat Ihnen und Ihrem Kind die Lernhilfe gefallen? Dann freuen wir uns über eine positive Rezension oder Rückmeldung!
Falls Sie unzufrieden waren oder Anregungen haben, schicken Sie uns gerne eine E-Mail an: info@hauschkaverlag.de.

Weitere Informationen unter www.hauschkaverlag.de

215 Grammatik 5.-7. Klasse

- über 100 abwechslungsreiche Übungen rund um die wichtigsten grammatischen Bereiche
- übersichtliche Merkkästen mit eingängigen Beispielen
- Zwischentests zur Überprüfung des Gelernten
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



hauschkaverlag
einfach besser lernen

ISBN 978-3-88100-215-8



9 783881 002158