

Aufsatz

Deutsch 3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

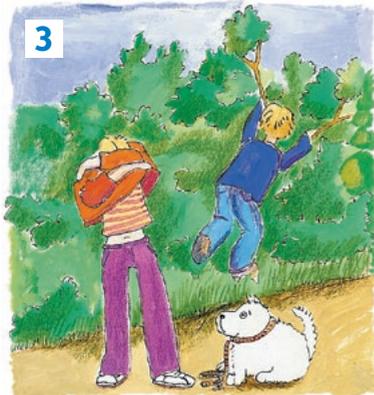
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1	Sachtexte schreiben	
Was man alles schreiben kann	2	Einen Weg beschreiben: Lea besucht Anne	54
Geschichten erzählen		Einen Gegenstand beschreiben: Paul hat seine Uhr verloren	58
Aller Anfang ist leicht: eine Bildergeschichte	4	Rätselspiele mit Tim, Anne, Lea und Daniel	64
Gespengergeschichten: Treffende Ausdrücke sind wichtig	8	Einen Vorgang beschreiben: Lea kocht selbst zu ihrem Geburtstag	67
Eine Erlebniserzählung wird erarbeitet	11	Eine Anleitung zum Basteln und Zaubern	74
Wörtliche Reden sind wichtig: Schreibe, was du gesagt oder gedacht hast	19	Eine Spielanleitung schreiben: Anne, Lea, Caro, Tim und Daniel machen Sprachspiele	77
Auch in Briefen kann man Geschichten erzählen	25	Stichwortverzeichnis	80
Lehrer lieben Reizwortgeschichten – du auch?	34	Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 40	
Hier ist Fantasie gefragt: Geschichten ergänzen	43		
Geschichten erfinden oder Lügen erlaubt	50		

Hauschka Lernhilfen, Heft 222
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Martina Knapp, Wuppertal,
Rainer Thiele, München
Gestaltung und Layout: Sabine Dengl, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-222-6

Felix hat eine nette **Geschichte** erlebt, und die will er seiner Oma **in einem Brief erzählen**. Hier findest du die Geschichte gezeichnet.



Felix macht's richtig!

Natürlich kann Felix in seinem Brief nicht gleich mit der Geschichte beginnen. Er wird zuerst ...

- ▶ sich für Omas letzten Brief bedanken;
- ▶ Fragen stellen, z.B. wie es Oma und Opa geht;
- ▶ schreiben, wie es ihm selbst geht, etwa in der Schule; ob Mama und Papa gesund sind usw.



26 Schreibe jetzt **den Anfang** des Briefes in dein Geschichtenheft. Stell dir vor, du würdest an **deine** Oma schreiben.

Homberg, 15. Juni 2012

Liebe Oma,
vielen Dank für ...



27 Jetzt **erzählst du** im Brief das Erlebnis mit Foxi, dem Hund. Schreibe jetzt wieder im Geschichtenheft weiter.

Jetzt erzähle ich dir noch eine lustige Geschichte.
Vor ein paar Tagen durften meine Freundin und ich mit
Foxi Gassi gehen. Foxi ist der Hund von Frau Köhler.
Zuerst lief alles ...



Am Schluss seines Briefes kann Felix ...

- ▶ schreiben, dass er sich auf einen Brief von Oma freut;
- ▶ fragen, wann Oma und Opa wieder zu Besuch kommen;
- ▶ Oma und Opa herzlich grüßen.

28 Schreibe jetzt den Brief in deinem Geschichtenheft **zu Ende**.

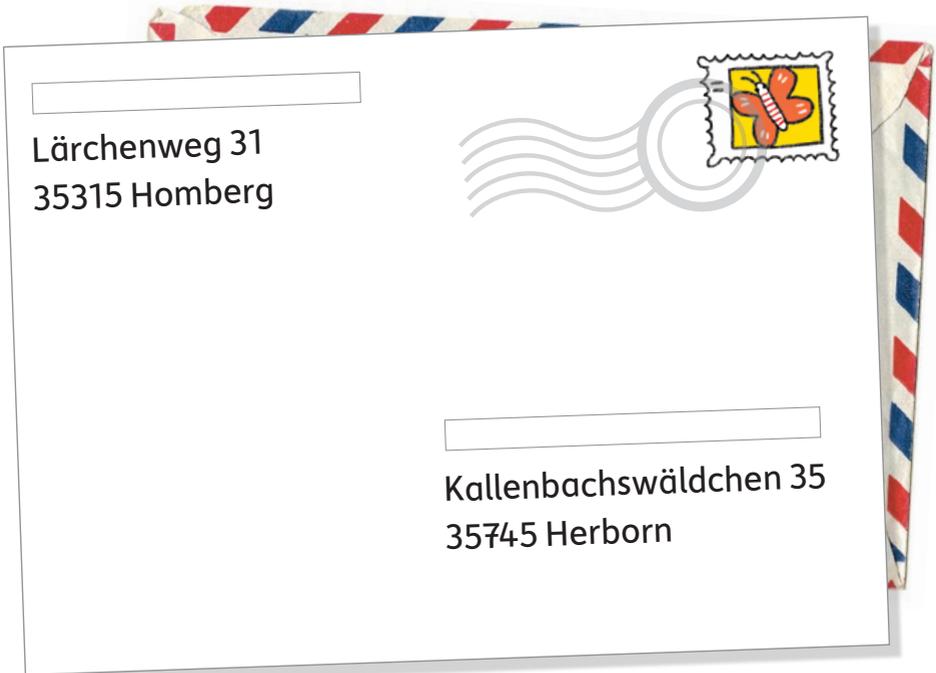
Jetzt ist es ein langer Brief geworden, und ich hoffe,
dass du mir auch bald ...



29 Felix darf natürlich **seine Adresse** und die **Adresse von Oma** nicht vergessen. Ergänze auf dem Briefumschlag die Namen von Felix und Oma an der richtigen Stelle. Überlege, wer den Brief bekommen soll und wer den Brief geschrieben hat.

Gertrud Ritter

Felix Ritter



In **persönlichen** Briefen kann man

- ▶ etwas **fragen** oder **sich erkundigen**,
- ▶ etwas **erzählen** oder **berichten**,
- ▶ dem anderen etwas **wünschen**,
- ▶ **grüßen** und Grüße ausrichten lassen.

Einen Vorgang beschreiben: Lea kocht selbst zu ihrem Geburtstag

Lea kocht leidenschaftlich gern. Zum 9. Geburtstag hat ihr Mama ein „Kochbuch für Kinder“ geschenkt. Zur Geburtstagsfeier lädt sie fünf Kinder ein. Für sie wählt Lea zwei Rezepte aus dem neuen Buch aus. Das erste heißt „Fliegenpilz“. Dafür muss Lea zuerst einmal **Eier kochen**.



Sieh dir
die Bilder
in Ruhe an!

Auf der nächsten Seite geht's weiter.

74 Schreibe jetzt in dein **Geschichtenheft**, wie man Eier kocht. Wie bei einem Kochrezept schreibst du am Anfang die benötigten Zutaten und Geräte auf.

Neben den Bildern auf der vorherigen Seite werden dir vor allem diese **Stichwörter** bei der Arbeit helfen:

1. pro Person 1 frisches Ei (**nehmen**),
in großen Topf (**legen**),
Wasser (**einlaufen lassen**), Eier bedeckt
2. Topf ohne Deckel auf Herd (**stellen**),
Wasser (**zum Kochen bringen**),
Eieruhr auf 8–10 Minuten (**einstellen**)
3. Topf mit Topflappen vom Herd (**nehmen**),
Eier mit Löffel (**herausholen**)
4. Eier, kaltes Wasser (**abschrecken**)



Schreibe so:

Zutaten: frische Eier

Geräte: Topf, Topflappen, Eieruhr, Esslöffel

Man nimmt für jede Person 1 frisches Ei. Die Eier legt man vorsichtig in einen großen Topf und lässt so viel Wasser einlaufen, bis sie gut ...



Hast du noch
Platz in deinem
Geschichtenheft?

75 Du kannst das Rezept auch so schreiben:

Nimm für jede Person 1 frisches Ei und **lege** es vorsichtig in einen großen Topf. **Lass** so viel Wasser **einlaufen**, bis die Eier gut ...

oder so:

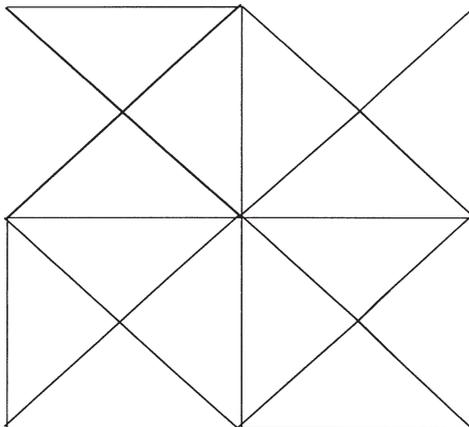
Für jede Person 1 frisches Ei **nehmen** und vorsichtig in einen großen Topf **legen** – so viel Wasser **einlaufen lassen** ...



Schreibe das Rezept auch in einer dieser Formen auf!

Jetzt weißt du, wie Lea Eier kocht. Wie sie ihren Fliegenpilz zubereitet, erfährst du auf der nächsten Seite.

Ob du zum Schluss noch eine **Gedächtnisleistung** schaffst? Sieh dir diese Windradfigur etwa **20 Sekunden** an, dann schließe das Heft und zeichne sie nach.



Zeichne aus deinem Gedächtnis!

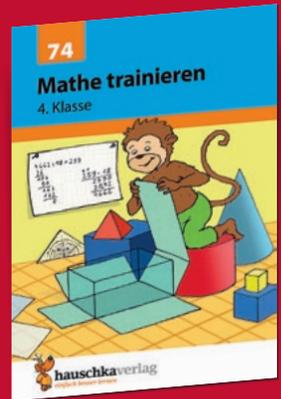
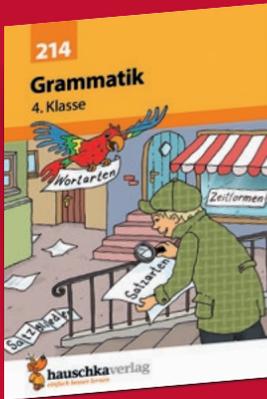


Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:

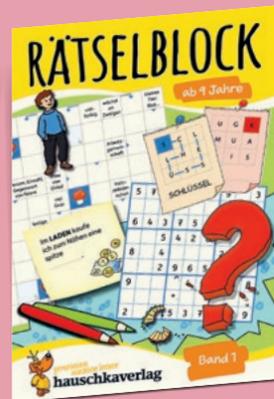
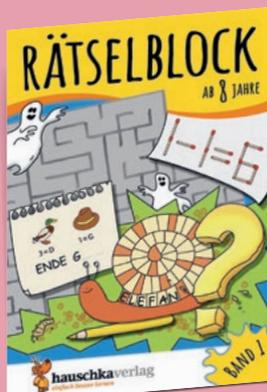


für die 3. Klasse

für die 4. Klasse



Quellenverzeichnis:
S. 29, 32 Foto Kuvert:
© Alexander Blinow,
istockphoto



Rätselblöcke



Aufsatz

Deutsch 3. Klasse

- vielfältige und abwechslungsreiche Aufgaben
- Übungen zum Geschichtenerzählen sowie zum Schreiben von Sachtexten
- zahlreiche Musteraufsätze im Lösungsteil
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-222-6



9 783881 002226

[D] € 7,90
[A] € 8,10