

Inhalt

1	Was wird in diesem Lehrbuch geboten?7 Einführung	7
I	Was zeichnet die Sportpädagogik aus?19 Zum Selbstverständnis	19
2	Was kann die Sportpädagogik leisten?19 Merkmale und Aufgaben	19
3	Womit setzt sich die Sportpädagogik auseinander?33 Stand und Stationen	33
4	Wie gewinnt die Sportpädagogik ihre Erkenntnisse?47 Forschungsmethoden	47
II	Worauf kann die Sportpädagogik bauen?67 Grundlagen	67
5	Von welchen pädagogischen Leitideen ist auszugehen?67 Erziehungsziele	67
6	Welche besonderen Möglichkeiten bietet die Sache?81 Sport im weiteren Sinne	81
7	Welche Voraussetzungen bringt das Individuum mit?97 Entwicklung im Lebenslauf	97
8	In welchem gesellschaftlichen Kontext findet Sport statt?115 Rahmenbedingungen	115
III	Was soll die Sportpädagogik empfehlen?127 Handlungsorientierungen	127
9	Welchen Stellenwert hat sportliche Aktivität für Menschen?127 Sportengagements	127
10	Wie sollte ein zeitgemäßer Schulsport aussehen?145 Fachdidaktische Strömungen	145

6 *Inhalt*

11	Was kann der Schulsport zum Schulleben beitragen?.....159 Auf dem Weg zu einer bewegten Schule
12	Wie kann Spannung im Sport vermittelt werden?177 Spiel, Erlebnis, Wagnis
13	Was macht das Leisten pädagogisch bedeutsam?.....191 Prämissen und Prinzipien
14	Welche Chancen öffnet Sport für die Gesundheit?209 Modelle und Maßnahmen