

$$A = c \cdot \dots ?$$

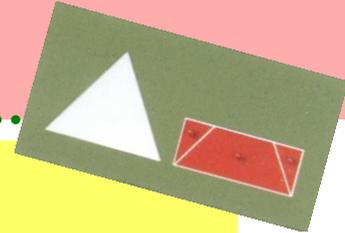


$$A = 2c \cdot \dots ?$$

Flächenberechnung

mit dem rot-grünen Material

Das Dreieck



Bevor du mit dieser Kartei arbeitest, solltest du schon:

- mit dem rot-grünen Material gearbeitet haben.
- mit dem gelben Material zur Flächenberechnung gearbeitet haben.
- den Flächeninhalt des Rechtecks berechnen können.
- ab Karte 15 mit dem Umwandlungsrahmen gearbeitet haben.
- ab Karte 16 mit Dezimalzahlen rechnen können.



ISBN 978-3-902577-64-1 (SB-Nr. 155 626)

ISBN 978-3-902577-64-1



$$A=c \cdot \dots ?$$



Auf der Rückseite findest du wie immer die Lösung zur Aufgabe oder auch eine weitere Information.

Steinert, Wolfgang

Flächenberechnungen im Dreieck mit dem Rot-Grünen Material

Lernen mit Pfiff

1. Auflage 2012

SB-Nr. 155 626

ISBN 978-3-902577-64-1

Gestaltung und Satz: Wolfgang Steinert

© 2012, Lernen mit Pfiff

Hietzinger Kai 191

A-1130 Wien

Alle Rechte vorbehalten.

Jede Art der Vervielfältigung ist untersagt.

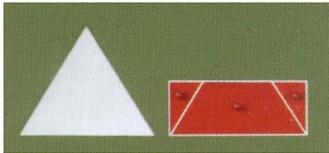
Druck: Prime Rate – Budapest

Weitere Karteien unter www.lernen-mit-pfiff.at.



Du brauchst für diese Kartei

- das gelbe Material zur Flächenberechnung,
- das rot-grüne Flächenmaterial,



- Lineal und Bleistift,
- vielleicht den Geometriekasten und
- ein Heft - Größe A4 oder A5, glatt.

Alles, was in *Schreibschrift* geschrieben ist, sollst du auch in dein Heft schreiben.

$$A=c \cdot \dots ?$$



L 2

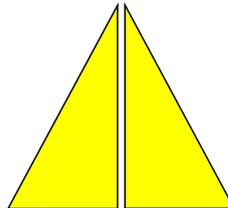
sonst noch:

Das Heft kann auch Größe A4 haben.



Der Flächeninhalt des Dreiecks

Nimm zunächst das gleichseitige Dreieck aus dem gelben Material heraus.



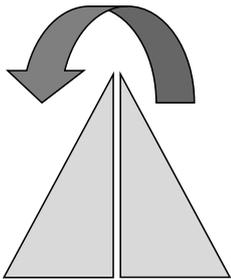
Weißt du noch, wie du aus dem Dreieck ein Rechteck bauen kannst?



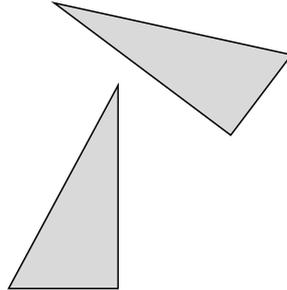
Das Dreieck

Das eine Dreieck muss umgelegt werden!

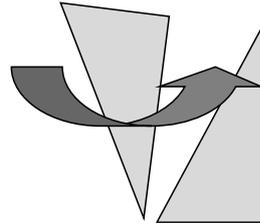
1.



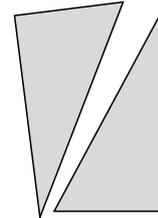
2.



3.

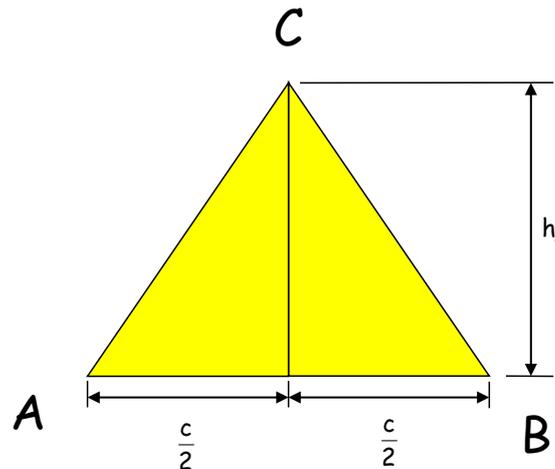


4.





Zeichne das Dreieck in dein Heft (z.B. mit Hilfe des Geometriekastens) und beschrifte nun die entsprechenden Längen des gelben Dreiecks:



$$A = c \cdot \dots ?$$



Die Größe des Dreiecks ist egal. Du kannst daher auch drei beliebige Eckpunkte annehmen.

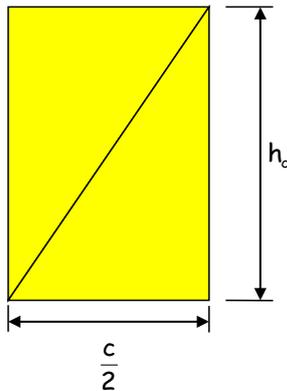
Wichtig ist, dass hier die Seiten a und b gleich lang sind (ein gleichschenkeliges Dreieck).



Zeichne das in ein Rechteck umgebaute Dreieck in dein Heft (z.B. mit Hilfe des Geometriekastens).

Beschrifte nun die Länge und Breite des Rechtecks mit den entsprechenden Längen des gelben Dreiecks.

So:



Wie kannst du nun den Flächeninhalt des Rechtecks bestimmen?



Es gibt weiterführende Karteien zu folgenden Themen:

SB-Nr. 140 319	Rechnen mit Potenzen
SB-Nr. 140 320	Rechnen mit Bruchtermen
SB-Nr. 135 721	Funktionen Grundlagen
SB-Nr. 140 321	Nichtlineare Funktionen
SB-Nr. 145 940	Statistik Grundlagen
SB-Nr. 145 941	Runden von Zahlen
SB-Nr. 135 723	Konstruktion von Dreiecken
SB-Nr. 150 783	Der Kathetensatz
SB-Nr. 150 784	Verhältnisse und Proportionen
SB-Nr. 155 627	Flächenvergleiche

Letzte Karte!