

Marlene Walter

100 lange
Wörter
zum Blitzlesen



Ab der 2. Schulstufe
(SB-Nr. 190.699)

ISBN 9783903049345



9 783903 049345

Weitere Materialien aus der Reihe:

100 sehr lange Wörter zum Blitzlesen

SB-Nr. 190.700 (ISBN 978-3-903049-35-2)

100 Sätze zum Blitzlesen

SB-Nr. 190.701 (ISBN 978-3-903090-36-9)

Die 100 wichtigsten Wörter I

SB-Nr. 130.632 (ISBN 978-3-902285-36-2)

Die 100 wichtigsten Wörter II

SB-Nr. 155.631 (ISBN 978-3-902577-66-5)

Die 100 wichtigsten Rechnungen I

SB-Nr. 145.935 (ISBN 978-3-902577-34-4)

Die 100 wichtigsten Rechnungen II

SB-Nr. 155,671 (ISBN 978-3-902577-67-2)

Die 100 wichtigsten Rechnungen III

SB-Nr. 185.556 (ISBN 978-3-903049-37-6)



ISBN 978-3-903049-34-5

SB-Nr. 190.699



Laut Bescheid des Bundesministerium für Bildung vom 10. April 2018 GZ BMBWF-5.001/0037-IT/3/2018 gemäß § 9 Abs. 1 und 2 der Verordnung zur Eignungserklärung von Unterrichtsmitteln, BGBl. Nr. 248/98 für den Anhang zur Schulbuchliste für den Unterrichtsgebrauch für die 2. bis 4. Schulstufe VS und 6. Schulstufe ASO im Unterrichtsgegenstand Deutsch in der aktualisierten Fassung für geeignet erklärt.

Schulbuch-Nr.: **190.699**

Schreibfix NEU - Lebendige Sprache:

100 LANGE WÖRTER ZUM BLITZLESEN

1. Auflage 2019

Text: Marlene Walter; Layout: Thomas Meyer

ISBN 978-3-903049-34-5

Copyright: 2018, Lernen mit Pfiff
1130 Wien, Hietzinger Kai 191
www.lernen-mit-pfiff.at

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung ist untersagt.

Druck: Prime Rate, Budapest

Sehr geehrte Kollegin!
Sehr geehrter Kollege!

Je lieber ein Kind liest, desto mehr liest es – je mehr es liest, desto flüssiger liest es – je flüssiger es liest, desto lieber liest es. Schnelles Worterkennen erhöht die Lesefreude und das Lesetempo entscheidend.

Diese Kartei ist zum Blitzlesen gedacht. Sie enthält Wörter aus dem Grundwortschatz, die aus zwei Wörtern zusammengesetzt sind. Das Kind sollte das Wort auf der Vorderseite „auf einen Blick“ lesen können. Auf der Rückseite kann am Wortverständnis gearbeitet werden, indem das Wort in einem Satz angewendet wird.

Sollten einzelne Wörter zum Rechtschreibschwerpunkt in der Klasse passen, ist zusätzlich auch Arbeit an der Rechtschreibung möglich: Das Kind könnte das Wort nachspüren (wenn es dabei mehrere Farben verwendet, wird sowohl dem visuell als auch dem kinästhetisch lernenden Kind besonders intensiv begegnet) und zur Vertiefung schriftlich in eigenen Sätzen anwenden.

Viel Erfolg bei der Begleitung unserer Schulkinder zur kompetenten Leserinnen und Lesern!

Abendessen

Abendessen

Das ist ein feines _____.

Autobahn

Autobahn

Auf der _____ fahren viele Autos.

Autobus

Autobus

Unser _____ kommt!