

Allgemeine Regeln . . . . . 7–8

## The present progressive

Grammatik . . . . . 9–13

12 Übungen . . . . . 14–20

## The simple present

Grammatik . . . . . 21–25

9 Übungen . . . . . 26–31

## Vergleich: Simple present – Present progressive

Überblick . . . . . 32

23 Übungen . . . . . 33–44

## The simple past

Grammatik . . . . . 45–48

20 Übungen . . . . . 49–58

## The past progressive

Grammatik . . . . . 59–61

4 Übungen . . . . . 62–63

## Vergleich: Simple past – Past progressive

Überblick . . . . . 64

4 Übungen . . . . . 65–66

## The present perfect (simple)

Grammatik . . . . . 67–70

### Since – For

Grammatik . . . . . 71–73

3 Übungen . . . . . 74–75

## Vergleich: Present perfect – Simple past

Überblick . . . . . 76

34 Übungen . . . . . 77–90

## The present perfect progressive

Grammatik . . . . . 91–93

1 Übung . . . . . 94

## Vergleich: Present perfect progressive – Present perfect (simple)

Grammatik . . . . . 95–96

3 Übungen . . . . . 97–99

## The past perfect (simple)

Grammatik . . . . . 100–101

5 Übungen . . . . . 102–103

## The past perfect progressive

Grammatik . . . . . 104–106

3 Übungen . . . . . 107–108

## Vergleich: Past perfect simple – Past perfect progressive

Überblick . . . . . 109

6 Übungen . . . . . 110–112

## The going to-future

Grammatik . . . . . 113–114

4 Übungen . . . . . 115–116

## The will-future

Grammatik . . . . . 117–119

4 Übungen . . . . . 120–121

## The future progressive

Grammatik . . . . . 122–123

3 Übungen . . . . . 124–125

## The future perfect

Grammatik . . . . . 126–127

2 Übungen . . . . . 128

## The future with the simple present The future with the present progressive The future perfect progressive

Grammatik . . . . . 129

## Überblick: The future tenses

Überblick . . . . . 130

2 Übungen zu *will-future* und *going-to future* . . . . . 131

4 Übungen zu *mixed future tenses* . . . . . 132–134

## Mixed tenses

20 Übungen zu *mixed tenses* . . . . . 135–144

## Vergleich: Present perfect – Simple past

### Present perfect

- Handlungen, die in der Vergangenheit beginnen und immer noch andauern
- Handlungen, die erst kurz zuvor beendet wurden
- Handlungen mit Auswirkungen auf die Gegenwart
- Handlungen in einem nicht abgeschlossenen Zeitraum

I **have learned** English since 1982.  
 He **has eaten** ham this year.  
 Mac **has broken** his arm, so he can't write now.  
 Jack **has caught** penguins for two weeks.  
 We **have been** here for ten days.  
 Jack **has just entered** the room.

- keine Umschreibung mit *to do* bei Frage und Verneinung

Jack **hasn't eaten** his dinner.  
**Has Jack eaten** his dinner?

- häufig verwendete Zeitangaben:  
 since, for, this week/month etc, so far, until now, up to now

### Simple past

- In der Vergangenheit abgeschlossene Handlungen

I **learned** English yesterday.  
 Jack **ate** cornflakes two days ago.  
 Jill **broke** her arm yesterday.  
 Jack **caught** a penguin last week.  
 We **were** here last month.  
 Jack **entered** the room two minutes ago.

- Umschreibung mit *to do* bei Frage und Verneinung

We **didn't enter** the room two minutes ago.  
**Did you enter** the room two minutes ago?

- häufig verwendete Zeitangaben:  
 yesterday, the day before yesterday, two days ago, last week, last month, last year, last century, in 1957

**Exercise 3 – Make sentences.**

1. to Munich/last Easter/John and Mary/to fly  
\_\_\_\_\_
2. since his accident/my father/in hospital/to be  
\_\_\_\_\_
3. to be/ever/to London/Jack ?  
\_\_\_\_\_
4. to sing/Michael Jackson/pop songs/at his last concert  
\_\_\_\_\_

**Exercise 4 – Here are some answers, find the questions.  
Ask for the words in bold.**

1. \_\_\_\_\_ ? – I've been here **since yesterday**.
2. \_\_\_\_\_ ? – Tom drank **milk** last night.
3. \_\_\_\_\_ ? – **No**, we haven't unloaded the van yet.
4. \_\_\_\_\_ ? – **Nothing** has happened to Jim.
5. \_\_\_\_\_ ? – I was worried about **maths**.
6. \_\_\_\_\_ ? – They've pulled down **our school**.
7. \_\_\_\_\_ ? – My parents bought **a car**.
8. \_\_\_\_\_ ? – **Mary** got the worst test result.

**Exercise 5 – Translation**

1. Vor zwei Tagen hatten die Schüler der 6d Angst vor der Schule, weil sie eine Schulaufgabe über das Present Progressive schrieben.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Sie saßen die ganze Stunde da und dachten über die schwierigen Sätze nach.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Seither machen sie sich Sorgen um ihre Noten.  
\_\_\_\_\_
4. Sie haben die Schulaufgabe noch nicht zurückbekommen, weil der Lehrer sie noch nicht korrigiert hat.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Sie haben schon oft schwierige Übungen gemacht, und auch die anderen Lehrer haben ihnen seltsame Arbeitsblätter gegeben.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

to unload – ent-, abladen  
van – Lastwagen

to happen – passieren

to worry – sich Sorgen machen

to pull down – abreißen

to buy – kaufen  
(bought, bought)

Angst haben vor etwas –  
to be frightened of  
eine Schulaufgabe schreiben  
– to have a test

Schulstunde – lesson  
da sitzen – to sit there  
(sat, sat)

sich Sorgen machen (um) –  
to be worried (about)  
(Schul-)Note – mark

korrigieren – to correct

seltsam – strange  
Arbeitsblatt – worksheet

**Exercise 24 – Here are some answers, find the questions.  
Ask for the words in bold.**

to collect – sammeln

1. \_\_\_\_\_ ? – Tom has collected **crocodiles**.
2. \_\_\_\_\_ ? – We chose maths **yesterday**.
3. \_\_\_\_\_ ? – **Jim** had five tests last year.
4. \_\_\_\_\_ ? – They left **the books** in the bus.
5. \_\_\_\_\_ ? – Tom caught a penguin **yesterday**.
6. \_\_\_\_\_ ? – Judy has lived **in London**.
7. \_\_\_\_\_ ? – **The Jacksons** sold their house.

**Exercise 25 – Translation**

einladen – to invite  
treffen – hier: to see (saw, seen)

1. Gestern hat mich mein Freund zu einer Party eingeladen, obwohl ich ihn seit Wochen nicht mehr getroffen habe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Glück haben – to be lucky  
verschieden – different

2. Seit drei Jahren sind wir schon in derselben Schule, aber bis jetzt hatten wir kein Glück: wir waren immer in verschiedenen Klassen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Großvater – grandpa  
Bahnhof – station

3. Leider kann ich nicht zu seiner Party gehen, weil ich meinen Großvater zum Bahnhof bringen muss.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

südlich von – south of

4. Er wohnt südlich von London und muss mit dem Zug fahren, weil er seit Jahren kein eigenes Auto hat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

etwas kaputt machen  
– to break something  
(broke, broken)

5. Vor fünf Jahren hatte er eines, ein schönes grünes, aber die Leute in seiner Straße haben es kaputt gemacht, weil es viel zu laut war.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Exercise 26 – Simple past or present perfect? Fill in the correct forms.**

1. I \_\_\_\_\_ (to see) him yesterday.
2. We \_\_\_\_\_ (not to see) him for years.
3. He \_\_\_\_\_ (to have) the piano since September.
4. Tom \_\_\_\_\_ (to steal) a motor bike last night.
5. We \_\_\_\_\_ (to have) excellent teachers this year.
6. I \_\_\_\_\_ (to do) my homework already.