

Auxiliaries

| | |
|----------------------------|----|
| Theorie | 5 |
| Primary auxiliaries | |
| to be | 6 |
| Übungen | 9 |
| to have | 12 |
| Übungen | 16 |
| to do | 19 |
| Übungen | 19 |

Modal auxiliaries

| | |
|----------------|----|
| Theorie | 20 |
| can | 23 |
| must | 26 |
| need not | 27 |
| must not | 28 |
| may | 28 |
| might | 29 |
| should | 30 |
| ought to | 30 |
| used to | 31 |
| Übungen | 32 |

The passive

| | |
|--------------------------------------|----|
| Theorie | 40 |
| Übungen | 43 |
| Umformung vom Aktiv ins Passiv | 45 |
| Übungen | 46 |
| The personal passive | 52 |
| The impersonal passive | 53 |
| Übungen | 54 |

Conditional clauses

| | |
|----------------------|----|
| Theorie | 57 |
| Typ I | 59 |
| Übungen | 60 |
| Typ II | 63 |
| Übungen | 64 |
| Typ III | 68 |
| Übungen | 70 |

Reported speech

| | |
|---------------|----|
| Theorie | 77 |
| Übungen | 85 |

The infinitive

| | |
|---|-----|
| Theorie | 93 |
| Der Infinitiv mit <i>to</i> | 94 |
| Übungen | 95 |
| Theorie II | 97 |
| Übungen | 100 |
| Theorie III | 102 |
| Übungen | 105 |
| Der Infinitiv ohne <i>to</i> | 106 |
| Übungen | 107 |

The gerund

| | |
|---------------|-----|
| Theorie | 110 |
| Übungen | 116 |

The participles

| | |
|------------------------------|-----|
| Theorie | 127 |
| The present participle | 128 |
| The perfect participle | 133 |
| The past participle | 135 |
| Übungen | 138 |

Umformung vom Aktiv ins Passiv

Bei der **Umwandlung** eines aktiven Satzes ins **Passive** wird das **Subjekt** des aktiven Satzes im **Passive** durch **by** angefügt. Das **Objekt** des aktiven Satzes wird zum **Subjekt im Passive**:

| | | | |
|---------|---------------------|-------------|--------------------------------|
| Aktiv: | The worker | repairs | the car. |
| | Der Arbeiter | repariert | das Auto. |
| Passiv: | The car | is repaired | by the worker. |
| | Das Auto | wird | vom Arbeiter repariert. |

Da sich bei der **Umwandlung vom Aktiv ins Passive die Subjekte verändern**, muss **manchmal** das **Hilfsverb** (= Form von *to be*) vom Singular in den Plural (oder umgekehrt) **angeändert werden**:

Wichtig!

| | | | | |
|----------------|------------|-------------------------|-----------------|------------------------|
| The pupils | are | translating | the dictation. | (pupils = Plural) |
| The dictation | is | being translated | by the pupils. | (dictation = Singular) |
| The pupil | is | translating | the dictations. | (pupil = Singular) |
| The dictations | are | being translated | by the pupil. | (dictations = Plural) |

Ist das **Subjekt eines Aktivsatzes nicht wichtig** (häufig bei: *the people, one, you etc.*), wird bei der **Umwandlung ins Passive** dessen **Anfügung mit by weggelassen**. Im Deutschen steht oft **anstelle des Passivsatzes ein Aktivsatz mit man**:

Wichtig!

| | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| The People | can watch | the show at 8 o'clock. |
| Die Leute | können | die Show um 8 Uhr sehen. |
| The show | can be watched | at 8 o'clock. |
| Die Show | kann um 8 Uhr | gesehen werden. |
| oder: | | |
| Man | kann | die Show um 8 Uhr sehen. |

| | | |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------|
| They | should do | the work more carefully. |
| Sie | sollten | die Arbeit sorgfältiger machen. |
| The work | should be done | more carefully. |
| Die Arbeit | sollte | sorgfältiger gemacht werden. |
| oder: | | |
| Man | sollte | die Arbeit sorgfältiger machen. |

| | | |
|---------------|------------------|--------------------------------------|
| You | take | English tests at school. |
| Man | schreibt | Englischschulaufgaben in der Schule. |
| English tests | are taken | at school. |
| In der Schule | werden | Englischschulaufgaben geschrieben. |
| oder: | | |
| Man | schreibt | Englischschulaufgaben in der Schule. |

Exercise 5 – Make passive sentences where possible.

to conquer – erobern

1. A long time ago the Romans conquered Britain.

to plunder – plündern

2. The Roman soldiers plundered English towns and villages.

to execute – hinrichten
tribe – Stamm

3. They executed the leaders of many tribes.

to destroy – zerstören

4. They destroyed lots of houses.

citizen – Bürger

5. They took many citizens to far away countries.

to hide – (sich) verstecken
(hid, hidden)

6. That's why many English hid in the mountains.

to capture – gefangen nehmen

7. The Romans captured some of them.

8. They sold their families as workers to Roman colonies and provinces.

9. You can still see a lot of Roman baths and monuments.

10. Even today people still celebrate the victory over the Romans with bonfires and fireworks.

Exercise 6 – Make passive sentences.

1. house/two weeks ago/to buy/my parents

2. garage/my father/at the moment/to repair

3. tomorrow/wardrobe/to carry/I/upstairs

4. to do/pupils/a test/at the moment

Exercise 7 – Make passive sentences where possible.

1. The soldiers kill the prisoner.

prisoner – Gefangener, Häftling

2. The workers build the Tower.

3. The king didn't order the execution.

execution – Hinrichtung

4. The government has kept the prisoners in the Tower for a long time.

government – Regierung

5. You can see famous castles all over England.

6. You can buy food in the supermarket.

7. We travelled to England one year ago.

8. You can leave your bags in the bus.

9. The teachers must correct the tests.

10. Pupils may take English or French.

11. You can eat vegetables at a Chinese restaurant.

vegetables – Gemüse

12. My mother washes my towels every week.

towel – Handtuch

Exercise 8 – Translation

1. Vor 500 Jahren wurden in England viele Schlösser gebaut.

2. Letzte Woche wurde ein Teil des berühmten Schlosses von Windsor zerstört.

zerstören – to destroy

3. Zur Zeit wird der Schaden repariert.

Schaden – damage

4. Viele Sehenswürdigkeiten können jetzt nicht mehr betrachtet werden.

Sehenswürdigkeit – sight
betrachten – to view, to visit