

Word Order

Die Satzstellung in Aussagesätzen	A7
Übungen	12
Die Satzstellung bei Fragen	14
Übungen	16

Pronouns

Personal Pronouns	21
Übungen	23
Possessive Pronouns	
Das attributiv gebrauchte Possessivpronomen	29
Übungen	31
Das nominal gebrauchte Possessivpronomen	34
Übungen	35
Reflexive Pronouns	39
Übungen	41
Relative Pronouns	
who, whom, whose, which, of which	47
Übungen	50
that, whatever – whichever – whoever,	
where – when – why	54
Übungen	55
Arten von Relativsätzen	
defining relative clauses	57
non-defining relative clauses	57
contact clauses	58
Präpositionen im Relativsatz	59
Übungen	60

Much – many

Theorie	77
Übungen	78

Some/any and their compounds

Theorie	81
Übungen	86

The comparison of adjectives

Bildung	92
Übungen	94
Ausnahmen	95
Übungen	96
Der Vergleich im Satz	97
Übungen	98
Besonderheiten	106
Übungen	109

The adverbs

Theorie	112
Übungen	115
Satzstellung	117
Übungen	119
Unterscheidung Adjektiv – Adverb	121
Übungen	125
Adverbien des Ortes und der Zeit,	
Häufigkeitsadverbien, Gradadverbien	137
Übungen	140

Personal pronouns

Die Personalpronomen

Das Personalpronomen (*personal pronoun – persönliches Fürwort*) steht für Personen oder anstelle von Substantiven (*Nomen/Namenwort – noun*). Es hat im Englischen beim Dativ und Akkusativ die gleiche Form:

	Nominativ (1. Fall)		Dativ (3. Fall)			Akkusativ (4. Fall)	
1. Person Singular (Einzahl)	I	go home.	Give	me	the book.	He sees	me.
	Ich	gehe heim.	Gib	mir	das Buch.	Er sieht	mich.
2. Person Singular	You	are here.	He trusts	you.		Tom likes	you.
	Du	bist hier.	Er traut	dir.		Tom mag	dich.
3. Person Singular	He	works hard.	Tell	him	something.	I hear	him.
	Er	arbeitet hart.	Erzähle	ihm	etwas.	Ich höre	ihn.
	She	likes English.	I gave	her	the photo.	He loves	her.
	Sie	mag Englisch.	Ich gab	ihr	das Foto.	Er liebt	sie.
	It	builds a nest.	I trust	it.		I like	it.
	Er/Sie/Es	baut ein Nest.	Ich traue	ihm/ihr.		Ich mag	ihn/sie/es.
1. Person Plural (Mehrzahl)	We	learn a lot.	He told	us	the truth.	They saved	us.
2. Person Plural	Wir	lernen viel.	Er sagte	uns	die Wahrheit.	Sie retteten	uns.
	You	are lazy.	I'll give	you	the test.	We warned	you.
3. Person Plural	Ihr	seid faul.	Ich gebe	euch/Ihnen	den Test.	Wir warnten	euch/Sie.
	Sie	sind faul.					
	They	are nice.	I watched	them.		Tom saw	them.
	Sie	sind nett.	Ich sah	ihnen	zu.	Tom sah	sie.

Anders als im Deutschen muss im Englischen bei **Dingen** und **Tieren** das **Personalpronomen *it* verwendet werden:**

Der **Tisch** ist sehr schön. Und **er** ist ziemlich billig.
 The **table** is very nice. And **it** is rather cheap.

The **snake** looks beautiful, but **it** is very poisonous.
 Die **Schlange** schaut schön aus, aber **sie** ist sehr giftig.

Ausnahmen

➤ **Schiffe und Fahrzeuge** können, wenn man eine besondere Beziehung ausdrücken will, als **feminin** (weiblich) angesehen werden (a). Auch **Länder und Städte** werden oft **feminin** behandelt (b):

a) Look at my new boat. Isn't **she** beautiful?
 Schau dir mein neues Boot an. Ist **es** nicht wunderschön?
 I've had this car for 20 years. I just can't sell **her**.
 Ich habe dieses Auto schon 20 Jahre. Ich kann **es** einfach nicht verkaufen.

b) Great Britain was an important nation once. **She** ruled almost the whole world.
 Großbritannien war einst eine bedeutende Nation. **Es** regierte fast die ganze Welt.
 I love New York. **She** has won my heart.
 Ich liebe New York. **Es** hat mein Herz gewonnen.

➤ **Haustiere und Tiere, die einen Namen haben** (und deren Geschlecht dadurch bekannt ist), werden **wie männliche oder weibliche Personen behandelt:**

Where is our dog? – **He** is in the garden.
 Wo ist unser Hund? – **Er** ist im Garten.

Exercises 3 – Translation. Be careful with the German *sie*.

1. Die Schülerin ist groß. **Sie** ist im Klassenzimmer.

2. Die Schachtel mit den Kugelschreibern liegt auf dem Pult. **Sie** ist braun.

Kugelschreiber – biro
Schachtel – box

3. Hallo, Herr Smith. Sind **Sie** unser neuer Lehrer?

4. „Wo sind Tom und Jerry?“ – „**Sie** sind in der Schule.“

5. Die Wand ist blau. **Sie** ist schön.

6. „Wo ist Judy?“ – „**Sie** ist nicht hier.“

7. Hier sind die Bücher. **Sie** sind aus England.

8. Hallo, Herr und Frau Connors. Wo sind **Sie**?

Exercises 4 – Fill in the correct personal pronouns.

1. This is my sister. I'm helping _____.

2. Hello Kevin. Is this _____ bag?

3. Go and wash your hands in the bathroom, Kate. _____ is upstairs.

upstairs – oben

4. We are looking for the girls. We can't find _____.

5. Three teachers are in the classroom. We are listening to _____. They always give _____ a lot of homework.

to listen to – zuhören

6. There's my mother. Can you see _____?

7. My T-shirts are dirty. I must wash _____, but my mother must help _____.

dirty – dreckig

8. These questions are too silly. I can't answer _____.

silly – dumm, blöd

9. The budgies are swimming in the water. I can see _____.

budgie – Wellensittich

10. The pupils are in the classroom. _____ are sitting on their chairs.

11. Why are _____ so late, Sandy? – I'm sorry, but I couldn't find my classroom. I still don't know where _____ is.

12. This is our classroom. _____ is on the first floor.

first floor – Erdgeschoss BE
1. Stock AE

13. Tom is helping my sister in English. _____ is asking _____ some questions.

14. Where is my mother? Can _____ see _____?

15. Is Tom going shopping? – No, _____ isn't. I can see _____ in the garden.

Exercises 7 – Fill in the correct personal pronouns.

Peter is Mary’s friend. He sees (1) _____ every day. Sometimes Peter waits for (2) _____ in front of their school and after school (3) _____ both go to the cinema. You can sometimes see (4) _____ in the disco in the evenings. (5) _____ like each other very much.

sometimes – manchmal

each other – sich einander

Peter often helps Mary with the homework. (6) _____ tells (7) _____ how to translate sentences and how to solve maths problems. And Mary helps (8) _____ with music. They sometimes meet their friends in town, or they invite (9) _____ over to their home.

to solve – lösen

to invite – einladen

Exercises 8 – Translation. Be careful with the German *sie*.

1. Mary versteckt sich gerade irgendwo, und deshalb kann ich **sie** nicht finden.

irgendwo – somewhere

2. Wo sind die Schüler? Der Lehrer kann **sie** nicht sehen.

3. Wo sind **Sie**? Ich kann **Sie** nicht sehen, aber ich kann **Sie** hören.

4. Peter hat viele CDs. Er hört **sie** gerade an.

5. Dort drüben ist eine Maus. Unsere Katze fängt **sie**.

fangen – to catch

6. In Brighton gibt es viele Tierhandlungen. Man kann **sie** auf einem Stadtplan finden.

Tierhandlung – pet shop
Stadtplan – map

7. Dies ist die Antwort aus England. Könntest du **sie** bitte übersetzen?

Antwort – answer

8. Die Tür ist sauber. Du brauchst **sie** nicht zu waschen.

nicht brauchen – needn't

9. Wo ist meine Tasche? Hoffentlich habe ich **sie** gestern nicht im Bus liegen lassen.

hoffentlich – I hope
etw. liegen lassen – to leave sth.

10. Hast du eine Katze? Wo ist **sie**?

11. Meine Freunde spielen gerade im Garten. Ich kann **sie** hören.
