

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	1
Einleitung .....	3
1. Erziehung: grundlegende Konzepte, Probleme.....	9
1.1. Erziehungsbilder .....	10
1.2. Kompetenz.....	15
1.3. Verhaltensauffälligkeiten.....	20
1.4. Erziehungsschwierigkeiten .....	25
2. Erziehungsstile und deren Wirkungen .....	29
2.1. Erziehungsziele .....	33
2.2. Einstellungseinstellungen .....	37
2.3. Erziehungspraktiken .....	39
2.4. Modelle von Erziehungsstilen .....	42
2.4.1. Der autoritative Erziehungsstil nach Diana Baumrind.....	43
3. Die Eltern-Kind-Beziehung .....	47
3.1. Bedeutung der Erziehung für die kindliche Entwicklung .....	50
3.2. Die Bedeutung der Hauptbezugsperson für die kindliche Entwicklung.....	52
3.3. Zum Zusammenhang von Erziehungsschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten.....	58
3.3.1. Mangelnde Erziehungskompetenz durch Belastungen und Unsicherheiten.....	63
3.3.2. Risiko- und Schutzfaktoren .....	65
4. Prinzipien und Maßnahmen zur Förderung der Erziehungskompetenz .....	71
4.1. Erwachsene als Lernende .....	72
4.1.1. Lernfähigkeit von Erwachsenen .....	74
4.1.2. Bedeutung der Kommunikation .....	75
4.1.3. Erziehungsberatung.....	79
4.2. Möglichkeiten einer Elternschulung.....	83
4.2.1. Eltern als Mediatoren .....	85
4.2.2. Aspekte der Montessori-Pädagogik zur Selbsterziehung.....	88
4.2.3. Pen Green Centre – partnerschaftliche Elternarbeit.....	91
4.2.4. Triple P – ein Programm zu einer positiven Erziehung .....	94
5. Konzepte der Erziehungspsychologie.....	97
5.1. Die humanistische Erziehungspsychologie .....	98
5.2. Die sozial-kognitive Lerntheorie .....	105
5.2.1. Die Bedeutung des Modelllernens für die Praxis.....	112

6. Jungen verstehen und fördern – ein Einblick in die Jungenpädagogik .....	115
6.1. Begleitung.....	117
6.2. Beziehungen .....	117
6.3. Kraftakte .....	119
6.4. Herausforderungen .....	120
6.5. Männliche Vorbilder.....	120
7. Das MonteBaRo-Erziehungsprogramm.....	123
7.1. Gefühle und ihre Wirkung auf das Verhalten.....	126
7.2. Geschwisterrivalität .....	127
7.3. Muss Bestrafung auf Ungehorsam folgen? – Mögliche Alternativen .....	130
7.4. Erziehung zu selbstverantwortlichem Handeln .....	131
7.5. Entwicklungsfördernde Kommunikation .....	132
7.6. Erhöhung der sozialen Kompetenz.....	134
7.7. Erziehung zur Problemlösefähigkeit .....	135
7.8. Aufbau des Selbstwertgefühls .....	136
7.9. Ist Loben hilfreich?.....	136
7.10. Sind aggressive Kinder zur Gewalttätigkeit verdammt? – Etikettierungen und Rollenzuschreibungen.....	137
8. Erziehungssituationen .....	141
8.1. Martin stiehlt und zündelt.....	142
8.2. Jutta und Melanie streiten häufig.....	143
8.3. Peter braucht mehr Selbstwertgefühl.....	146
8.4. Die willensstarke, trotzige und unzufriedene Sabine .....	147
8.5. Darf Pia mit 4 Jahren noch einnässen?.....	150
8.6. Der ungehorsame 7-jährige Max .....	151
8.7. Wiederkehrender Familienstreit am Abend.....	152
8.8. Der begeisterte Leser Henrik.....	153
8.9. Weitere Ergebnisse .....	153
9. Diskussion und Ausblick .....	155
10. Literaturverzeichnis .....	161
11. Anhang .....	172