

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	1
Einleitung	3
1. Erziehung: grundlegende Konzepte, Probleme.....	9
1.1. Erziehungsbilder	10
1.2. Kompetenz.....	15
1.3. Verhaltensauffälligkeiten.....	20
1.4. Erziehungsschwierigkeiten	25
2. Erziehungsstile und deren Wirkungen	29
2.1. Erziehungsziele	33
2.2. Erziehungseinstellungen	37
2.3. Erziehungspraktiken	39
2.4. Modelle von Erziehungsstilen	42
2.4.1. Der autoritative Erziehungsstil nach Diana Baumrind.....	43
3. Die Eltern-Kind-Beziehung	47
3.1. Bedeutung der Erziehung für die kindliche Entwicklung	50
3.2. Die Bedeutung der Haupt Bezugsperson für die kindliche Entwicklung	52
3.3. Zum Zusammenhang von Erziehungsschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten.....	58
3.3.1. Mangelnde Erziehungskompetenz durch Belastungen und Unsicherheiten.....	63
3.3.2. Risiko- und Schutzfaktoren	65
4. Prinzipien und Maßnahmen zur Förderung der Erziehungskompetenz	71
4.1. Erwachsene als Lernende	72
4.1.1. Lernfähigkeit von Erwachsenen	74
4.1.2. Bedeutung der Kommunikation	75
4.1.3. Erziehungsberatung.....	79
4.2. Möglichkeiten einer Elternschulung.....	83
4.2.1. Eltern als Mediatoren	85
4.2.2. Aspekte der Montessori-Pädagogik zur Selbsterziehung.....	88
4.2.3. Pen Green Centre – partnerschaftliche Elternarbeit	91
4.2.4. Triple P – ein Programm zu einer positiven Erziehung	94
5. Konzepte der Erziehungspsychologie.....	97
5.1. Die humanistische Erziehungspsychologie	98
5.2. Die sozial-kognitive Lerntheorie	105
5.2.1. Die Bedeutung des Modelllernens für die Praxis.....	112

6. Jungen verstehen und fördern – ein Einblick in die Jungenpädagogik	115
6.1. Begleitung.....	117
6.2. Beziehungen	117
6.3. Kraftakte	119
6.4. Herausforderungen	120
6.5. Männliche Vorbilder.....	120
7. Das MonteBaRo-Erziehungsprogramm.....	123
7.1. Gefühle und ihre Wirkung auf das Verhalten.....	126
7.2. Geschwisterrivalität	127
7.3. Muss Bestrafung auf Ungehorsam folgen? – Mögliche Alternativen	130
7.4. Erziehung zu selbstverantwortlichem Handeln	131
7.5. Entwicklungsfördernde Kommunikation	132
7.6. Erhöhung der sozialen Kompetenz.....	134
7.7. Erziehung zur Problemlösefähigkeit	135
7.8. Aufbau des Selbstwertgefühls	136
7.9. Ist Loben hilfreich?.....	136
7.10. Sind aggressive Kinder zur Gewalttätigkeit verdammt? – Etikettierungen und Rollenzuschreibungen.....	137
8. Erziehungssituationen	141
8.1. Martin stiehlt und zündelt.....	142
8.2. Jutta und Melanie streiten häufig.....	143
8.3. Peter braucht mehr Selbstwertgefühl.....	146
8.4. Die willensstarke, trotzig und unzufriedene Sabine	147
8.5. Darf Pia mit 4 Jahren noch einnässen?.....	150
8.6. Der ungehorsame 7-jährige Max	151
8.7. Wiederkehrender Familienstreit am Abend.....	152
8.8. Der begeisterte Leser Henrik.....	153
8.9. Weitere Ergebnisse	153
9. Diskussion und Ausblick	155
10. Literaturverzeichnis	161
11. Anhang	172