

Kurt Guth  
Marcus Mery

# Der Einstellungstest / Eignungstest zur Ausbildung bei Polizei und Zoll

Landespolizei, Bundespolizei, Zoll, Justizvollzug –  
sicher durchs Auswahlverfahren



Kurt Guth    Marcus Mery

# **Der Eignungstest / Einstellungstest zur Ausbildung bei Polizei und Zoll**

**Landespolizei, Bundespolizei, Zoll, Justizvollzug  
– sicher durchs Auswahlverfahren**



Kurt Guth / Marcus Mery  
Der Eignungstest / Einstellungstest  
zur Ausbildung bei Polizei und Zoll  
Landespolizei, Bundespolizei, Zoll, Justizvollzug –  
sicher durchs Auswahlverfahren

Ausgabe 2022

2. Auflage

Lektorat: Andreas Mohr  
Gestaltung: s.b. design, bitpublishing

#### Bildnachweis:

Archiv des Verlages  
S. 164 (Petersdom): Public Domain  
S. 165 (Opernhaus Sydney): Shannon Hobbs; Circular Quay,  
Sydney; CC-BY-SA-2.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>)  
S. 178 (Wladimir Putin): [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru); Wladimir Putin;  
CC-BY-3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode>)  
S. 178 (Martin Luther King jr.): Public Domain  
S. 426 (Philipp Hartmann): © iofoto – Fotolia.com  
S. 428 (Jeanette Gaillard): © Robert Kneschke – Fotolia.com  
S. 431 (Jens Wiesenthaler): © fotofrank – Fotolia.com  
S. 432 (Stefanie Junghans): © fotum – Fotolia.com  
S. 457 (Ute Ackermann): © Yuri Arcurs – Fotolia.com

#### *Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek –*

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese  
Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet  
über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

S. 457 (Eveline Fritsch): © creative studio – Fotolia.com  
S. 457 (Tim Lorenz): © drubig-photo – Fotolia.com  
S. 457 (Silke Männing): © fotum – Fotolia.com  
S. 457 (Peter Reinken): © FOTO-RAMMINGER – Fotolia.com  
S. 458 (Pierre Frey): © iofoto – Fotolia.com  
S. 458 (Henrike Otter): © Robert Kneschke – Fotolia.com  
S. 458 ff (Raimund Breit): © Stephen Orsillo – Fotolia.com  
S. 458 ff (Margot Ebert): © Dron – Fotolia.com  
S. 458 ff (Enrico Felici): © Robert Kneschke – Fotolia.com  
S. 458 ff (Bella Fontanella): © Jonas Glaubitz – Fotolia.com  
S. 458 ff (Ernst Kirsch): © Robert Kneschke – Fotolia.com  
S. 458 ff (Helena König): © iofoto – Fotolia.com  
S. 458 ff (Martin Ecker): © Andrew Lever – Fotolia.com  
S. 458 ff (Olivia Adam): © Manuel Tennert – Fotolia.com

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2022 Ausbildungspark Verlag GmbH  
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach  
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach  
Druck: Druckerei Sulzmann, Obertshausen

ISBN 978-3-95624-040-9

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Im Dienst für Sicherheit und Ordnung – ein Vorwort .....</b>	<b>9</b>
Ein besonderer Beruf: Beamter .....	9
Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket .....	9
<b>E Einführung .....</b>	<b>11</b>
<b>Die Einstellungstests von Polizei, Zoll und Justiz .....</b>	<b>12</b>
Die Aufgabentypen im Überblick .....	12
Ihr Fahrplan für die schriftliche Prüfung .....	15
Richtig lernen .....	16
Der Testablauf .....	16
Die Testsimulation .....	17
<b>1 Prüfung · Teil 1 .....</b>	<b>19</b>
<b>Sprachbeherrschung .....</b>	<b>20</b>
Diktat .....	20
Lückendiktat .....	23
Kurzaufsatz .....	26
Inhalte wiedergeben (Zeugenaussage) .....	29
Arbeitsprobe: Stellungnahme schreiben .....	32
Erörterung (Pro und Kontra) .....	37
Textverständnis .....	41
Rechtsvorschriften anwenden .....	45
Sachverhalt schildern (Beobachtung) .....	48
Rechtschreibung .....	51
Rechtschreibung Lückentext .....	54
Straßennamen schreiben .....	59
Groß- und Kleinschreibung .....	62
„s“, „ss“ oder „ß“ .....	66
Kommasetzung .....	69
Kommasetzung im Textauszug .....	72
Lückentext Konjunktionen .....	74
Lückentext Präpositionen .....	78
Infinitive bilden .....	80
Konjugieren und deklinieren .....	82
Satzgrammatik .....	84
Text korrigieren .....	86
Satzteipuzzle .....	89
Textabschnitte ordnen .....	93
Sprichwörter vervollständigen .....	97
Sprichwörter erklären .....	99
Gegenteilige Begriffe .....	102
Sinnverwandte Begriffe .....	104
Fremdwörter .....	106
Eines von fünf Wörtern passt nicht .....	108
Eigenschaften nennen .....	111
Sätze bilden .....	114
Wörter finden .....	118

<b>Fremdsprachenkenntnisse .....</b>	<b>121</b>
Englisch: Bedeutung von Wörtern .....	121
Englisch: Rechtschreibung.....	123
Englisch: Sätze vervollständigen.....	125
 <b>2 Prüfung · Teil 2 .....</b>	 <b>129</b>
<b>Fachbezogenes Wissen .....</b>	<b>130</b>
Landespolizei.....	130
Bundespolizei .....	134
Kriminalpolizei.....	139
Zoll .....	143
Justizvollzug.....	147
<b>Allgemeinwissen.....</b>	<b>152</b>
Staat und Politik (Staatsbürgerkunde).....	152
Geschichte und Kulturgeschichte .....	156
Wirtschaft und Finanzen .....	160
Geografie und Landeskunde .....	164
Geografie: Deutschlandkarte .....	167
Kunst, Musik und Literatur.....	171
Interkulturelles Wissen .....	174
Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen .....	177
Recht und Gesetz.....	181
Naturwissenschaften und IT.....	185
Technisches Verständnis.....	189
 <b>3 Prüfung · Teil 3 .....</b>	 <b>193</b>
<b>Mathematisches Verständnis .....</b>	<b>194</b>
Grundrechenarten ohne Taschenrechner.....	194
Bruchrechnen ohne Taschenrechner .....	196
Kopfrechnen .....	198
Tempo-Rechnen (Kettenrechnung).....	200
Umrechnen (Maße und Einheiten) .....	202
Dreisatz .....	204
Gemischte Textaufgaben.....	207
Textaufgaben mit Diagramm.....	212
Schätzaufgaben .....	217
Prozentrechnen.....	220
Zinsrechnen .....	224
Rechenzeichen ergänzen.....	228
Gleichungen bilden.....	230
Lineare Funktionen und Gleichungen .....	233
Symbolrechnen .....	237
<b>Konzentrationsvermögen.....</b>	<b>241</b>
Codierte Wörter.....	241
„b, d, p und q“-Test.....	245
„b/d/p“-Test mit Komplizierung.....	248
Kerzenleuchter .....	253
Figuren wiedererkennen.....	256

Laufpfade verfolgen .....	263
Kürzesten Weg finden .....	267
Zeichenfolgen vergleichen .....	271
Figur hat einen Fehler .....	273
Kommazahlen sortieren .....	276
Zahlen unterstreichen nach Rechenregel .....	279
<b>4 Prüfung · Teil 4 .....</b>	<b>283</b>
<b>Logisches Denkvermögen .....</b>	<b>284</b>
Zahlenreihen .....	284
Buchstabenreihen .....	291
Wörter erkennen .....	299
Sprachanalogien (Wortpaare) .....	303
Oberbegriffe erkennen .....	306
Gemeinsame Oberbegriffe .....	308
Meinung oder Tatsache .....	311
Richtig oder falsch .....	315
Schlussfolgerungen .....	319
Plausible Erklärungen .....	323
Sachverhalte begründen .....	327
Flussdiagramm / Ablaufplan .....	331
Datenanalyse (Statistik) .....	342
Zahlenmatrizen und Zahlenpyramiden .....	345
<b>Orientierungsvermögen .....</b>	<b>350</b>
Stadtplanaufgabe .....	350
Geländekarte mit Symbolen .....	354
Streckenverlauf übertragen .....	360
Route nachvollziehen .....	365
Labyrinth .....	370
<b>5 Prüfung · Teil 5 .....</b>	<b>373</b>
<b>Visuelles Denkvermögen .....</b>	<b>374</b>
Visuelle Analogien .....	374
Figurenreihen fortsetzen .....	379
Figurenmatrix vervollständigen .....	382
Muster zuordnen .....	388
Eine Figur passt nicht dazu .....	392
Würfel zuordnen .....	395
Spielwürfel drehen und kippen .....	398
Faltvorlagen zusammenbauen .....	401
Faltvorlagen mit Markierungen .....	408
Formenpuzzle .....	413
Bildausschnitte zuordnen .....	417
Gespiegelte Figur erkennen .....	420
Figuren drehen .....	423
<b>Erinnerungsvermögen .....</b>	<b>426</b>
Steckbrief einprägen .....	426
Lebenslauf einprägen .....	431

Zahlen wiedererkennen .....	435
Zahlendiktat.....	438
Zahlenliste wiedergeben .....	439
Wörterliste wiedergeben .....	441
Wortgruppen merken.....	443
Eingeprägte Begriffe erkennen .....	446
Figurenpaare wiederherstellen .....	449
Zahlen und Symbole zuordnen .....	453
Personendatei einprägen .....	457
Straßenfoto einprägen .....	462
Nummernschilder wiedererkennen .....	467
Inhalte einprägen: Tatortbericht .....	470
Textinformationen merken .....	475

**6 Prüfung · Teil 6 ..... 479**

<b>Weitere Tests .....</b>	<b>480</b>
Der Wiener Test.....	480
Die Postkorbübung .....	482
Der Persönlichkeitstest – Variante 1.....	485
Der Persönlichkeitstest – Variante 2.....	498

**A Anhang ..... 501**

Alle Lösungen im Überblick.....	502
Tabelle: Maße und Einheiten.....	512

## Im Dienst für Sicherheit und Ordnung – ein Vorwort

Vom Ladendiebstahl zum Verkehrsunfall, von der Ruhestörung zum Drogendelikt: So spannend und abwechslungsreich wie bei der Polizei gestaltet sich ein Berufsalltag nur selten. Bundespolizisten können sogar rund um den Globus eingesetzt werden, beispielsweise zur Bewachung deutscher Auslandsvertretungen. Die Vielfalt an polizeilichen Karrierewegen sucht Ihresgleichen. Ob Schutz-, Wasserschutz- oder Bereitschaftspolizei, Hubschrauber- oder Reiterstaffel, Kripo-Ermittlerteam oder Spezialeinsatzkommando – Nachwuchs wird überall gebraucht.

Auch der Zoll und die Justiz bieten Berufseinsteigern interessante Perspektiven. Und das nicht nur im klassischen Vollzugsbereich: In höheren Positionen spielen vorwiegend Aufgaben in der Sachbearbeitung, in der Organisation und im Management eine Rolle.

### Ein besonderer Beruf: Beamter

Als Beamter ist man Teil der Staatsgewalt, man führt Gesetze aus und überwacht deren Einhaltung – zum Wohle der Allgemeinheit. Mit der Verbeamtung winken angenehme „Begleiterscheinungen“ wie eine zuverlässige Besoldung, eine geregelte Altersversorgung und ein krisenfester Arbeitsplatz. Doch der Dienst für Sicherheit und Ordnung stellt auch hohe Anforderungen! Die Arbeit im Schichtverfahren ist strapaziös, und die Einsätze laufen nicht immer glimpflich ab. Nicht jeder kommt dafür infrage.

Gesucht werden Kandidaten mit Zivilcourage, die jederzeit für die verfassungsmäßige freiheitlich-demokratische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland eintreten. Was die ideale Bewerberpersönlichkeit ausmacht, verraten die Stellenausschreibungen, in denen landauf, landab immer wieder dieselben Attribute auftauchen: teamfähig, verantwortungsbewusst, flexibel, sozialkompetent, durchsetzungsfähig, leistungsbereit, entscheidungsfreudig, zuverlässig, nervenstark, körperlich robust. Ein gewaltiger Katalog, dem nur wenige Bewerber gewachsen sind. Welche, das zeigt sich im Auswahlverfahren: Die Behörden veranstalten umfangreiche Prozeduren mit schriftlichen, mündlichen und sportlich-praktischen Tests.

### Gut vorbereitet mit diesem Prüfungspaket

Das Durcharbeiten der Prüfungen der letzten Jahre ist ein absolutes Muss für jeden, der sich auf einen Einstellungstest zur Ausbildung bei der Polizei, beim Zoll oder im Justizvollzug vorbereitet. So erkennen Sie, ob Ihr Kenntnisstand den Anforderungen entspricht. Außerdem lassen sich böse Überraschungen vermeiden, da fast alle aktuellen Prüfungsfragen so oder in ähnlicher Form schon einmal gestellt wurden.

#### Dieses Prüfungspaket ...

- bereitet Sie gezielt auf Ihren Eignungstest / Einstellungstest zur Ausbildung vor.
- ist geeignet für alle Laufbahnen der Landespolizeien, der Bundespolizei, des Zolls und des Justizvollzugs.
- enthält fünf Musterprüfungen zur optimalen Testsimulation.
- bekämpft die Prüfungsangst – denn das beste Mittel gegen Prüfungsstress und Unsicherheit ist eine gezielte Vorbereitung.
- vermittelt das notwendige Wissen.
- bringt Ihre Allgemeinbildung auf den neuesten Stand und frischt Ihr prüfungsrelevantes Schulwissen auf.
- steht für eine Prüfung ohne böse Überraschungen!



Das vorliegende Prüfungspaket bietet Ihnen nicht nur zahlreiche originale Testfragen aus den Auswahlverfahren der Behörden: Es liefert auch kommentierte Lösungen und ausführliche Bearbeitungshinweise. Nehmen Sie sich ausreichend Zeit, das Buch und die Musterprüfungen konzentriert durchzuarbeiten. Damit haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um Ihren Einstellungstest zu meistern.

Viele zusätzliche Prüfungsfragen und Informationen finden Sie auf unserer Homepage [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com). Im Büchershop stehen Ihnen außerdem weitere Publikationen zu Bewerbungs- und Auswahlverfahren in verschiedensten Branchen bereit.

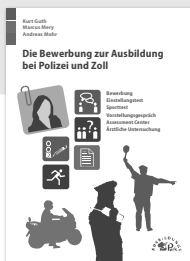
Eine gute Vorbereitung und viel Erfolg in der Prüfung wünscht

*Ihr Ausbildungspark-Team*

## Einmal bewerben, immer Beamter!

### Die Bewerbung zur Ausbildung bei Polizei und Zoll

Das ultimative Handbuch für alle Stationen des Auswahlverfahrens – Bewerbung, Einstellungstest, Sporttest, Vorstellungsgespräch, Assessment Center, Ärztliche Untersuchung.



#### Die Bewerbung zur Ausbildung bei Polizei und Zoll

442 Seiten • ISBN 978-3-95624-022-5  
29,90 €

### Der Sporttest zur Ausbildung bei der Polizei

Alle Anforderungen und Disziplinen, die optimale Vorbereitung, maßgeschneiderte Trainingspläne für Einsteiger und Fortgeschrittene: So werden Sie fit für den Sporttest!



#### Der Sporttest zur Ausbildung bei der Polizei mit herausnehmbaren Trainingsplänen

300 Seiten • ISBN 978-3-95624-028-7  
29,90 €

## Kontakt

Ausbildungspark Verlag  
Kundenbetreuung  
Bettinastraße 69  
63067 Offenbach

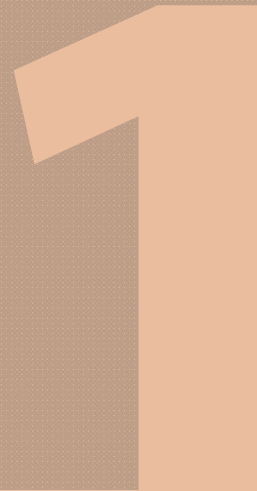
Telefon +49 (69) 40 56 49 73  
Telefax +49 (69) 43 05 86 02  
E-Mail: [kontakt@ausbildungspark.com](mailto:kontakt@ausbildungspark.com)  
Internet: [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com)



# **Eignungstest**

Polizei und Zoll

## **Prüfung 1**



### **Sprachbeherrschung**

### **Fremdsprachenkenntnisse**

POL 1Z (A1) – P1

# 1

## Prüfung · Teil 1

---

<b>Sprachbeherrschung .....</b>	<b>20</b>
Diktat .....	20
Lückendiktat .....	23
Kurzaufsatz.....	26
Inhalte wiedergeben (Zeugenaussage) .....	29
Arbeitsprobe: Stellungnahme schreiben .....	32
Erörterung (Pro und Kontra).....	37
Textverständnis.....	41
Rechtsvorschriften anwenden .....	45
Sachverhalt schildern (Beobachtung) .....	48
Rechtschreibung.....	51
Rechtschreibung Lückentext .....	54
Straßennamen schreiben .....	59
Groß- und Kleinschreibung .....	62
„s“, „ss“ oder „ß“ .....	66
Kommasetzung .....	69
Kommasetzung im Textauszug.....	72
Lückentext Konjunktionen .....	74
Lückentext Präpositionen .....	78
Infinitive bilden .....	80
Konjugieren und deklinieren .....	82
Satzgrammatik.....	84
Text korrigieren.....	86
Satzteilpuzzle.....	89
Textabschnitte ordnen.....	93
Sprichwörter vervollständigen .....	97
Sprichwörter erklären.....	99
Gegenteilige Begriffe .....	102
Sinnverwandte Begriffe .....	104
Fremdwörter.....	106
Eines von fünf Wörtern passt nicht .....	108
Eigenschaften nennen .....	111
Sätze bilden.....	114
Wörter finden .....	118
<b>Fremdsprachenkenntnisse .....</b>	<b>121</b>
Englisch: Bedeutung von Wörtern.....	121
Englisch: Rechtschreibung.....	123
Englisch: Sätze vervollständigen.....	125

# Sprachbeherrschung

## Textverständnis

Lesezeit 5 Minuten

Bei dieser Aufgabe wird Ihr Textverständnis geprüft.

Bitte lesen Sie sich die folgenden Rechtsvorschriften in den nächsten 5 Minuten aufmerksam durch und versuchen Sie, ihren inhaltlichen Kern zu verstehen. Anschließend werden Ihnen einige Fragen zum Text gestellt, die Sie schriftlich zu beantworten haben.

### § 1 Aufgaben der Verwaltungsbehörden und der Polizei

- (1) Die Verwaltungsbehörden und die Polizei haben gemeinsam die Aufgabe der Gefahrenabwehr. Sie treffen hierbei auch Vorbereitungen, um künftige Gefahren abwehren zu können. Die Polizei hat im Rahmen ihrer Aufgabe nach Satz 1 insbesondere auch Straftaten zu verhüten.
- (2) Die Polizei wird in den Fällen des Absatzes 1 Satz 1 tätig, soweit die Gefahrenabwehr durch die Verwaltungsbehörden nicht oder nicht rechtzeitig möglich erscheint. Verwaltungsbehörden und Polizei unterrichten sich gegenseitig, soweit dies zur Gefahrenabwehr erforderlich ist.
- (3) Der Schutz privater Rechte obliegt den Verwaltungsbehörden und der Polizei nach diesem Gesetz nur dann, wenn gerichtlicher Schutz nicht rechtzeitig zu erlangen ist und wenn ohne verwaltungsbehördliche oder polizeiliche Hilfe die Verwirklichung des Rechts vereitelt oder wesentlich erschwert werden würde.
- (4) Die Polizei leistet anderen Behörden Vollzugshilfe (§§ 51 bis 53).
- (5) Die Polizei hat ferner die Aufgaben zu erfüllen, die ihr durch andere Rechtsvorschriften übertragen sind.

Die Bestimmungen entstammen dem „Niedersächsischen Gesetz über die öffentliche Sicherheit und Ordnung“ in der Fassung vom 19. Januar 2005.

### Bearbeitungshinweis

Als Beamter sollten Sie sich über Ihre Aufgaben und Rechte im Klaren sein – das setzt voraus, dass Sie auch komplizierte Gesetzestexte verstehen können. Diese gliedern sich in durchnummerierte Paragraphen (§), Absätze (im vorliegenden Fall (1)–(5)) und schließlich einzelne Sätze.

Versuchen Sie besser nicht, den vorliegenden Text komplett auswendig zu lernen: Es geht hier nicht um Ihr „fotografisches Gedächtnis“. Konzentrieren Sie sich stattdessen auf die Kernaussagen der einzelnen Abschnitte, die Sie ohne Weiteres in eigenen Worten wiedergeben können, solange ihr Sinn gewahrt bleibt. Achten Sie bei Ihren Antworten auf einen logischen Aufbau und eine korrekte Rechtschreibung.

# Sprachbeherrschung

## **Straßennamen schreiben**

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

**Wie sicher sind Sie in der Schreibung von Straßennamen?**

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- |  |   |
|--|---|
| <p>56. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Meckel-Straße</li> <li>B. Meckel Straße</li> <li>C. Meckelstraße</li> <li>D. Mekkel-Straße</li> <li>E. Mekkelstrasse</li> </ul>   | <p>61. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Löwenpfad</li> <li>B. Löwen Pfad</li> <li>C. Löwen-Pfad</li> <li>D. Löwen-Pfahd</li> <li>E. Löwenpfahd</li> </ul>  |
| <p>57. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Magdeburgerstrasse</li> <li>B. Magdeburger-Straße</li> <li>C. magdeburger Straße</li> <li>D. Magdburger Straße</li> <li>E. Magdeburger Straße</li> </ul>  | <p>62. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Willi Brandt Platz</li> <li>B. Willi-Brand-Platz</li> <li>C. Willy-Brandt-Platz</li> <li>D. Willy Brandtplatz</li> <li>E. Willi Brant-Platz</li> </ul>   |
| <p>58. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Freiherr von Kettelerchoßee</li> <li>B. Freiherr von Ketteler Chosee</li> <li>C. Freiherr von Ketteler-Chausee</li> <li>D. Freiherr-von-Ketteler-Chaussee</li> <li>E. Freiherr-von-Kettelerchossee</li> </ul> | <p>63. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Schopenhauerstraße</li> <li>B. Schoppenhauerstraße</li> <li>C. Schopen-Hauer-Straße</li> <li>D. Schoppenhauer Straße</li> <li>E. Schoppenhauer-Straße</li> </ul>                                 |
| <p>59. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Gerolsteinerallee</li> <li>B. Gerolsteiner-Alee</li> <li>C. Gerolsteiner Alle</li> <li>D. Gerolsteiner-Alee</li> <li>E. Gerolsteiner Allee</li> </ul>   | <p>64. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Friedrich-Nietzsche-Straße</li> <li>B. Friedrich Nietzsche Straße</li> <li>C. Friedrich-Nietzsche-Straße</li> <li>D. Friedrich-Nietzsche Straße</li> <li>E. Friedrich Nitzsche-Straße</li> </ul> |
| <p>60. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Ludwigs Burger-Chause</li> <li>B. Ludwigs-Burger-Chausse</li> <li>C. Ludwigsburger Chaussee</li> <li>D. Ludwigsburgerchausee</li> <li>E. Ludwigsburger-Chosee</li> </ul>                                      | <p>65. <b>Wie wird der Straßename korrekt geschrieben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Lutherstraße</li> <li>B. Luterstraße</li> <li>C. Luther-Straße</li> <li>D. Luter Straße</li> <li>E. Luter-Straße</li> </ul>  |

## Lösung

Zu 56.

C. Meckelstraße

Ist nur der Nachname einer Person Teil des Straßennamens, wird er mit der (kleingeschriebenen) Straßenbezeichnung zusammengezogen.

Zu 57.

E. Magdeburger Straße

Ist die Straße nach einem Ort benannt, steht der Ortsname getrennt von der Straßenbezeichnung. Beide Namensbestandteile werden großgeschrieben.

Zu 58.

D. Freiherr-von-Ketteler-Chaussee

Beinhaltet der Straßename den Titel einer Person, werden alle Glieder mit Bindestrich verbunden; Chaussee schreibt sich mit „au“, zwei „s“ und zwei „e“.

Zu 59.

E. Gerolsteiner Allee

Ist die Straße nach einem Ort benannt, steht der Ortsname getrennt von der Straßenbezeichnung. Beide Namensbestandteile werden großgeschrieben; Allee schreibt sich mit zwei „l“ und zwei „e“.

Zu 60.

C. Ludwigsburger Chaussee

Ist die Straße nach einem Ort benannt, steht der Ortsname getrennt von der Straßenbezeichnung. Beide Namensbestandteile werden großgeschrieben, Chaussee schreibt sich mit zwei „s“ und zwei „e“.

### Erläuterung

Die Schreibung von Straßennamen ist keine Frage des persönlichen Geschmacks. Neben der obligatorischen Großschreibung am Namensanfang und der richtigen Wiedergabe von Orts- und Personennamen gelten noch weitere Konventionen:

- Ist die Straße nach einem bestimmten Ort benannt, stehen beide Namensbestandteile getrennt: Berliner Straße, Hamburger Allee
- Beinhaltet der Straßename einen mehrgliedrigen Personennamen – Vor- und Nachname, Titel o. ä. –, werden alle Glieder mit Bindestrich verbunden: Friedrich-Ebert-Straße, König-Ludwig-Pfad, Gebrüder-Grimm-Weg

Zu 61.

A. Löwenpfad

Ist ein Substantiv namensgebend, wird es mit der Straßenbezeichnung zusammengezogen.

Zu 62.

C. Willy-Brandt-Platz

Beinhaltet der Straßename den Vor- und Nachnamen einer Person, werden alle Glieder mit Bindestrich verbunden; der Politiker Willy Brandt schreibt sich mit „y“ und „dt“.

Zu 63.

A. Schopenhauerstraße

Ist nur der Nachname einer Person Teil des Straßennamens, wird er mit der (kleingeschriebenen) Straßenbezeichnung zusammengezogen; der Philosoph Arthur Schopenhauer schreibt sich mit einem „p“.

Zu 64.

C. Friedrich-Nietzsche-Straße

Beinhaltet der Straßename den Vor- und Nachnamen und/oder den Titel einer Person, werden alle Glieder mit Bindestrich verbunden; der Philosoph Friedrich Nietzsche schreibt sich mit „tz“.

Zu 65.

A. Lutherstraße

Ist nur der Nachname einer Person Teil des Straßennamens, wird er mit der (kleingeschriebenen) Straßenbezeichnung zusammengezogen; der Theologe Martin Luther schreibt sich mit „th“.

## Sprachbeherrschung

### Text korrigieren

### Aufgabenerklärung

Dem Verfasser eines Aufsatzes sind einige Fehler unterlaufen.

Wie viele Fehler finden Sie? Bitte gehen Sie den Text Zeile für Zeile durch: Jedes falsch geschriebene Wort, jedes falsch gesetzte Komma und jedes fehlende Komma zählt als 1 Fehler. Notieren Sie für jede Zeile die Anzahl der Fehler im Kästchen rechts.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. Komisar Müller, rief per Funck seine Kollegen die unverzüglich am Tatort erschihnen,
2. um den Täter ding fest zu machen. Nach einer Stunde war der Einsatz beendet.


#### Antwort

1. ~~Komisar Müller, rief per Funck seine Kollegen, die unverzüglich am Tatort erschihnen,~~
2. ~~um den Täter ding fest zu machen. Nach einer Stunde war der Einsatz beendet.~~

5
1

Die erste Textzeile enthält fünf Fehler: Die Wörter „Kommissar“, „Funk“ und „erschiene“ sind falsch geschrieben und hinter „Müller“ darf kein Komma stehen, dafür fehlt ein Komma vor dem mit „die“ eingeleiteten Relativsatz. In der zweiten Zeile findet sich nur ein Fehler – statt „ding fest“ muss es „dingfest“ heißen.

## Sprachbeherrschung

### **Gegenteilige Begriffe**

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Ordnen Sie den Begriffen die gegenteilige Bedeutung zu, indem Sie den entsprechenden Lösungsbuchstaben in das zugehörige Kästchen eintragen.

<b>Begriffe</b>	<b>A-J</b>	<b>Gegenteilige Begriffe</b>
236. erinnern	<input type="checkbox"/>	A. nachgeben
237. geben	<input type="checkbox"/>	B. weinen
238. standhalten	<input type="checkbox"/>	C. ärgern
239. befestigen	<input type="checkbox"/>	D. zurückbleiben
240. lachen	<input type="checkbox"/>	E. nehmen
241. freuen	<input type="checkbox"/>	F. mitmachen
242. montieren	<input type="checkbox"/>	G. lösen
243. öffnen	<input type="checkbox"/>	H. schließen
244. überholen	<input type="checkbox"/>	I. abbauen
245. zusehen	<input type="checkbox"/>	J. vergessen



## Fremdsprachenkenntnisse

### Englisch: Sätze vervollständigen

### Aufgabenerklärung

In diesem Abschnitt werden Ihre Englischkenntnisse geprüft.

Finden Sie heraus, welche Wörter in die Leerstellen eingesetzt werden müssen, damit sich ein sinnvoller Satz ergibt.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. His \_\_\_\_\_ car is new. How much \_\_\_\_\_ it cost?
- A. fathers | is
  - B. father's | did
  - C. feather's | have
  - D. furthers | has been
  - E. father's | had been

#### Antwort

- B. father's | did

His father's car is new. How much did it cost?

Da Genitiven im Englischen ein „s“ mit Apostroph angehängt wird, kommen nur die Möglichkeiten B, C und E in Frage. „Feather“ bedeutet jedoch „Feder“ und nicht etwa „Vater“: Somit scheidet Satz C aus. Für die zweite Leerstelle gibt es überhaupt nur einen korrekten Vorschlag, nämlich „did“: „How much is it cost?“ (Antwort A) ist keine korrekte Frage, und auch „have“ (Antwort C) liegt grammatikalisch falsch, da es nicht zum Subjekt „it“ in der 3. Person passt. Setzt man „has been“ oder „have been“ ein, ist zum einen der Satzbau falsch („How much has/have been it cost?“), zum anderen stimmen die Zeitformen – present perfect progressive und past perfect progressive, beides Verlaufsformen – nicht mit „cost“ überein, das nicht in einer Verlaufsform steht.

# **Eignungstest**

Polizei und Zoll

## **Prüfung 2**



**Fachbezogenes Wissen**  
**Allgemeinwissen**

POL 1Z (A1) – P2

# 2

## Prüfung • Teil 2

---

<b>Fachbezogenes Wissen .....</b>	<b>130</b>
Landespolizei.....	130
Bundespolizei .....	134
Kriminalpolizei .....	139
Zoll.....	143
Justizvollzug .....	147
<b>Allgemeinwissen.....</b>	<b>152</b>
Staat und Politik (Staatsbürgerkunde) .....	152
Geschichte und Kulturgeschichte .....	156
Wirtschaft und Finanzen .....	160
Geografie und Landeskunde .....	164
Geografie: Deutschlandkarte .....	167
Kunst, Musik und Literatur.....	171
Interkulturelles Wissen .....	174
Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen .....	177
Recht und Gesetz.....	181
Naturwissenschaften und IT.....	185
Technisches Verständnis .....	189

## Fachbezogenes Wissen

### **Bundespolizei**

*Bearbeitungszeit 8 Minuten*

Wie gut kennen Sie sich in den Strukturen und Aufgaben der Bundespolizei aus?

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

**341. Die Bundespolizei ...?**

- A. hat die gleichen Aufgaben wie die Polizeien der Bundesländer.
- B. ist eine gemeinsame Sondereinheit der Länderpolizeien.
- C. beaufsichtigt die Länderpolizeien.
- D. ist organisatorisch unabhängig von den Länderpolizeien und hat ein eigenes Aufgabenspektrum.
- E. besteht aus allen Angehörigen der Länderpolizeien.

**342. Die Aufgaben und die Rechtsstellung der Bundespolizei regelt ...?**

- A. das Grundgesetz.
- B. das Polizeigesetz des Bundeslands Berlin.
- C. das Strafgesetzbuch.
- D. das Bundespolizeigesetz.
- E. eine Zusammenschrift der Länderpolizeigesetze.

**343. Wann darf die Bundespolizei die Länderpolizeien unterstützen?**

- A. Grundsätzlich überhaupt nicht
- B. Grundsätzlich immer, wenn sie es für nötig hält
- C. In besonderen Ausnahmefällen
- D. Nur im Kriegsfall
- E. Nur, wenn die Länderpolizei nicht mehr handlungsfähig ist

**344. Woraus ging die Bundespolizei hervor?**

- A. Bundesgrenzschutz
- B. Bundessicherheitsbehörde
- C. Zoll
- D. Bundesordnungsdienst
- E. Grenz- und Küstenwache

**345. Wodurch trägt die Bundespolizei nicht zur Sicherung der Infrastruktur bei?**

- A. Wartung grenznaher Autobahnen
- B. Maßnahmen zur Feststellung gefährlicher Gegenstände an Flughäfen
- C. Ermittlung bei Verstößen gegen Umweltschutzbestimmungen auf See
- D. Verfolgung von Vandalismus an Fernbahnhöfen
- E. Präsenzstreifen in Zügen der Deutschen Bahn AG

**346. Deutsche Polizisten dürfen auch im Ausland eingesetzt werden – unter bestimmten Bedingungen. Welche gehört nicht dazu?**

- A. Eine internationale Organisation beantragt den Einsatz, im Einvernehmen mit dem betreffenden Staat.
- B. Die eingesetzten Polizisten stimmen dem Einsatz zu.
- C. Die Beamten stehen nicht unter militärischem Kommando.
- D. Die Beamten werden nur in einem sicheren Umfeld eingesetzt.
- E. Der Bundestag stimmt dem Einsatz zu.

**347. Was dürfen Polizisten nicht?**

- A. Verdächtige in Gewahrsam nehmen
- B. Körperliche Gewalt einsetzen
- C. Wohnungen öffnen
- D. Schusswaffen einsetzen
- E. Verbrecher verurteilen

## Lösung

### Zu 341.

D. ist organisatorisch unabhängig von den Länderpolizeien und hat ein eigenes Aufgabenspektrum.

Die Länderpolizeien und die Bundespolizei sind grundsätzlich unterschiedliche, eigenständige Institutionen: Die Bundespolizei ist die Polizei des Bundes, die unabhängig von den verschiedenen Polizeien der Bundesländer agiert.

### Zu 342.

D. das Bundespolizeigesetz.

Die Bundespolizei richtet sich weder nach den Polizeigesetzen eines oder mehrerer Bundesländer, noch sind ihre Aufgaben im Grundgesetz festgelegt. Analog zu den Polizeigesetzen der Länder gibt es ein Polizeigesetz des Bundes – nämlich das Bundespolizeigesetz, das die Zuständigkeiten und die rechtliche Situation der Bundespolizei definiert.

### Zu 343.

C. In besonderen Ausnahmefällen

Die Bundespolizei darf die Länderpolizeien nur auf Anfrage und in bestimmten Ausnahmefällen unterstützen. Dazu zählen: die Aufrechterhaltung oder Wiederherstellung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung (z. B. bei Großdemonstrationen), die Hilfe bei Naturkatastrophen oder besonders schweren Unglücksfällen, oder die Abwehr einer drohenden Gefahr für den Bestand oder die freiheitliche demokratische Grundordnung des Bundes bzw. eines Bundeslandes.

### Zu 344.

A. Bundesgrenzschutz

Die Bundespolizei trug bis zum 30. Juni 2005 die Bezeichnung „Bundesgrenzschutz“ (BGS). Der BGS wurde 1951 mit dem Auftrag gegründet, die Grenzen der Bundesrepublik zu sichern, und hatte ursprünglich eine Stärke von 10.000 Mann. Nach der deutschen Wiedervereinigung und dem Schengener Abkommen – das die allgemeinen Grenzkontrollen an den europäischen Binnengrenzen abschaffte – kamen neue Tätigkeitsfelder hinzu, etwa in der Sicherung der Infrastruktur.

### Zu 345.

A. Wartung grenznaher Autobahnen

Der Bundespolizei obliegen zahlreiche Aufgaben zur Sicherung der Infrastruktur: Dazu zählt der Schutz vor Angriffen auf die Sicherheit des zivilen Luftverkehrs durch Maßnahmen zur Erkennung und Beseitigung potenziell gefährlicher Gegenstände an Flughäfen, dazu zählen bahnpolizeiliche Aufgaben (u. a. Sicherung von Bahnhöfen und Bahngeländen, Präsenzstreifen in Zügen) und auch die Übernahme grenzpolizeilicher Verantwortung auf See (Kontrolle der Einhaltung von Umweltschutzbestimmungen, Bekämpfung von Schlepper- und Schleuserkriminalität, Überwachung von Fischerei-Fangquoten). Die Wartung grenznaher Autobahnen gehört nicht zum vorgesehenen Tätigkeitsspektrum.

### Zu 346.

E. Der Bundestag stimmt dem Einsatz zu.

Laut einer Entscheidung der Bundesregierung dürfen Polizeiangehörige an internationalen polizeilichen oder anderen nichtmilitärischen Aufgaben teilhaben. Dies jedoch nur auf Anfrage einer internationalen Organisation (z. B. der Vereinten Nationen oder der Europäischen Union) und im Rahmen eines internationalen Einsatzes unter der Leitung der anfragenden Organisation. Der Einsatz darf zudem nicht gegen den Willen des betreffenden Staates stattfinden.

Wenn es der Bundesinnenminister entscheidet, können Angehörige der Bundespolizei darüber hinaus in Absprache mit dem Auswärtigen Amt im Einzelfall zur Rettung von Personen aus einer gegenwärtigen Gefahr für Leib und Leben im Ausland eingesetzt werden. Die Bedingungen dafür: Kein Beamter darf zum Einsatz gezwungen, unter ein militärisches Kommando gestellt oder in einem unsicheren Umfeld eingesetzt werden. Die Zustimmung des Bundestags ist nicht erforderlich.

### Zu 347.

E. Verbrecher verurteilen

Um die öffentliche Ordnung und die innere Sicherheit zu gewährleisten, dürfen Polizisten – wenn nötig – körperliche und Waffengewalt einsetzen, Wohnungen öffnen, die Freiheit der Bürger einschränken und sie notfalls in Gewahrsam nehmen.

## Allgemeinwissen

### **Staat und Politik (Staatsbürgerkunde)**

*Bearbeitungszeit 5 Minuten*

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- 401. Wer debattiert und verabschiedet den Bundeshaushalt in Deutschland?**
- A. Bundesversammlung
  - B. Bundestag
  - C. Bundesrat
  - D. Bundesminister
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 402. Wer wählt in Deutschland den Bundeskanzler?**
- A. Das Volk
  - B. Die Minister
  - C. Der Bundestag
  - D. Der Bundespräsident
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 403. Wer bestimmt in Deutschland die Minister und die Richtlinien der Politik?**
- A. Der Bundeskanzler
  - B. Der Bundespräsident
  - C. Der Bundestag
  - D. Der Bundesrat
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 404. Welche Institution wurde durch den Vertrag von Maastricht gegründet?**
- A. Europäische Union
  - B. Bund europäischer Landwirte
  - C. Europäischer Gerichtshof
  - D. Europäisches Parlament
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 405. Der Ausdruck „GroKo“ steht für ...?**
- A. eine bestimmte Parteienkonstellation in der Regierung.
  - B. eine mit absoluter Mehrheit regierende Partei.
  - C. die Partnerschaft der Schwesterparteien CDU und CSU.
  - D. eine Vereinbarung aller im Bundestag vertretenen Parteien.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 406. Welche Wirtschaftsordnung hat die Bundesrepublik Deutschland?**
- A. Zentralverwaltungswirtschaft
  - B. Zentralplanwirtschaft
  - C. Freie Marktwirtschaft
  - D. Soziale Marktwirtschaft
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 407. Was bedeutet „Fraktion“ in der Politik?**
- A. Zusammenschluss von Abgeordneten
  - B. Dasselbe wie „Regierung“
  - C. Dasselbe wie „Opposition“
  - D. Die Mehrheit im Bundestag
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 408. Welches Land ist kein Mitglied der Europäischen Union?**
- A. Schweden
  - B. Rumänien
  - C. Portugal
  - D. Albanien
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 409. Wie ist die Bundesversammlung zusammengesetzt?**
- A. Ausschließlich aus Mitgliedern des Bundestages
  - B. Ausschließlich aus Vertretern der Länder
  - C. Aus Mitgliedern des Bundestages und Vertretern der Länder
  - D. Ausschließlich aus Politikern
  - E. Keine Antwort ist richtig.

## Allgemeinwissen

### Geografie und Landeskunde

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

431. Welcher (Teil-)Staat gehört nicht zum Vereinigten Königreich?

- A. England
- B. Schottland
- C. Wales
- D. Irland
- E. Keine Antwort ist richtig.

432. An welchem Fluss liegt die Stadt Bremen?

- A. Elbe
- B. Rhein
- C. Weser
- D. Spree
- E. Keine Antwort ist richtig.

433. Welche Stadt liegt nicht in Bayern?

- A. Augsburg
- B. Regensburg
- C. Oldenburg
- D. Würzburg
- E. Keine Antwort ist richtig.

434. Welchem Staat ist die falsche Hauptstadt zugeordnet?

- A. Belgien – Brüssel
- B. Tschechische Republik – Prag
- C. Polen – Warschau
- D. Schweden – Helsinki
- E. Keine Antwort ist richtig.

435. Welchem Staat ist die richtige Hauptstadt zugeordnet?

- A. Italien – Mailand
- B. Türkei – Istanbul
- C. Spanien – Madrid
- D. Russland – Sankt Petersburg
- E. Keine Antwort ist richtig.

436. Welche Sehenswürdigkeit zeigt dieses Foto?

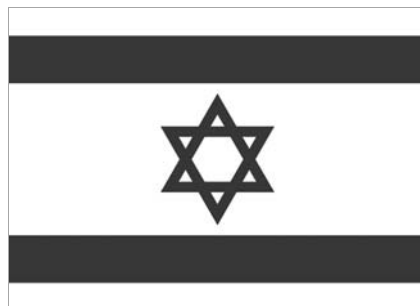


- A. Den Kölner Dom
- B. Den Petersdom in Rom
- C. Den Felsendom in Jerusalem
- D. Die Hagia Sophia in Istanbul
- E. Keine Antwort ist richtig.

437. Welches Land liegt nicht in Afrika?

- A. Somalia
- B. Venezuela
- C. Namibia
- D. Guinea
- E. Keine Antwort ist richtig.

438. Zu welchem Staat gehört diese Flagge?



- A. Israel
- B. Marokko
- C. Libanon
- D. Algerien
- E. Keine Antwort ist richtig.

## Allgemeinwissen

### Interkulturelles Wissen

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

- 461. Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen?**
- A. Afrika
  - B. Asien
  - C. Südamerika
  - D. Europa
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 462. Wer oder was ist ein/e Burka?**
- A. Ein hoher jüdischer Feiertag
  - B. Ein Ganzkörperschleier muslimischer Frauen
  - C. Eine Kopfbedeckung orthodoxer Christen
  - D. Ein buddhistischer Religionsgelehrter
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 463. Der Ramadan ...?**
- A. ist der islamische Fastenmonat.
  - B. ist das jüdische Neujahrsfest.
  - C. ist das buddhistische Weihnachtsfest.
  - D. ist das hinduistische Osterfest.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 464. Das Ziel eines Buddhisten ist der Austritt aus dem ewigen Kreislauf von Leid und Wiedergeburt und der Eintritt ...?**
- A. ins Nirwana.
  - B. ins Sanskrit.
  - C. in den Himalaya.
  - D. nach Gondwana.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 465. Was ist die Scharia?**
- A. Das islamische Recht
  - B. Ein Katalog von Verhaltensregeln während einer Pilgerfahrt
  - C. Eine altägyptische Göttin, die auch heute noch verehrt wird
  - D. Ein politisches Bündnis arabischer Staaten
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 466. „Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit“ ist der Wahlspruch ...?**
- A. Österreichs.
  - B. Schwedens.
  - C. Frankreichs.
  - D. Russlands.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 467. In welchem Land ist die Trennung von Religion und Staat in der Verfassung verankert?**
- A. Deutschland
  - B. Türkei
  - C. Schweiz
  - D. Iran
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 468. Was enthält die Tora?**
- A. Verhaltensregeln für Diplomaten
  - B. Wichtige religiöse Texte des Judentums
  - C. Völkerrechtliche Verträge
  - D. Verfassungstexte von UNO-Staaten
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 469. Ein traditionelles indisches Kleidungsstück für Frauen heißt ...?**
- A. Fes.
  - B. Kaftan.
  - C. Kippa.
  - D. Sari.
  - E. Keine Antwort ist richtig.
- 470. Der Begriff „Maghreb“ bezeichnet eine Region ...?**
- A. in Südamerika.
  - B. auf der Arabischen Halbinsel.
  - C. in Afghanistan.
  - D. in Nordafrika.
  - E. Keine Antwort ist richtig.



# **Eignungstest**

Polizei und Zoll

## **Prüfung 3**



### **Mathematisches Verständnis**

### **Konzentrationsvermögen**

POL 1Z (A1) – P3

# 3

## Prüfung · Teil 3

---

<b>Mathematisches Verständnis .....</b>	<b>194</b>
Grundrechenarten ohne Taschenrechner .....	194
Bruchrechnen ohne Taschenrechner .....	196
Kopfrechnen .....	198
Tempo-Rechnen (Kettenrechnung) .....	200
Umrechnen (Maße und Einheiten) .....	202
Dreisatz.....	204
Gemischte Textaufgaben .....	207
Textaufgaben mit Diagramm.....	212
Schätzaufgaben .....	217
Prozentrechnen .....	220
Zinsrechnen .....	224
Rechenzeichen ergänzen .....	228
Gleichungen bilden .....	230
Lineare Funktionen und Gleichungen .....	233
Symbolrechnen.....	237
<b>Konzentrationsvermögen.....</b>	<b>241</b>
Codierte Wörter .....	241
„b, d, p und q“-Test .....	245
„b/d/p“-Test mit Komplizierung.....	248
Kerzenleuchter .....	253
Figuren wiedererkennen.....	256
Laufpfade verfolgen .....	263
Kürzesten Weg finden.....	267
Zeichenfolgen vergleichen .....	271
Figur hat einen Fehler .....	273
Kommazahlen sortieren .....	276
Zahlen unterstreichen nach Rechenregel .....	279

# Mathematisches Verständnis

## Kopfrechnen

Bearbeitungszeit 25 Minuten

Bei dieser Aufgabe geht es darum, einfache Rechnungen im Kopf zu lösen.

Bitte benutzen Sie **keinen Taschenrechner** und machen Sie **keine schriftlichen Nebenrechnungen!**

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils das richtige Ergebnis in das Feld eintragen.

531.  $1,45 + 6,91 + 3,5 =$

544.  $526 - 14,2 + 3,7 =$

532.  $0,01 + 0,03 + 4,31 - 0,2 =$

545.  $4,32 \times 5 \div 3 =$

533.  $111 + 1,11 - 12 - 0,61 =$

546.  $5,6 \div (4,5 + 3,5) \times 9 =$

534.  $314 + 17,2 - 7,4 =$

547.  $60,54 - 3 \times 18 + 3,2 =$

535.  $0,63 + 6,47 - 1,2 =$

548.  $6,1 + 4,9 \div 7 - 5,4 =$

536.  $243,5 - 14 \times 3 =$

549.  $28,5 \div 3 + 2,7 - 9,5 =$

537.  $24,8 - 12,4 + 6,2 \times 2 =$

550.  $24 \div (4 \times 6) + 4,65 =$

538.  $(2 \div 2) \times 2 \times 2 + 8 =$

551.  $13,6 + 12 \times 3 + 3,4 =$

539.  $179 + 820 + 0,5 \times 3 =$

552.  $57,6 \div 2 \div 4 \div 9 =$

540.  $(25 + 7) \times ((0,7 \times (2 - 2))) =$

553.  $999 - 3,33 + 6,6 =$

541.  $2 + (5 + 7) \times 1,5 =$

554.  $(8 \div (4 \div 0,5)) - 66,75 =$

542.  $2,1 + 4,5 + 6 \times 0,7 =$

555.  $15 \div 10 \div (8,25 - 6,75) =$

543.  $4,5 \div 1,5 \times (2 + 1) =$

# Mathematisches Verständnis

## Gemischte Textaufgaben

Bearbeitungszeit 20 Minuten

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

596. Herr Mayer möchte seinen 14-tägigen Urlaub planen. Seine Ersparnisse reichen, um pro Tag 40 € auszugeben. Welcher Betrag stünde ihm täglich zur Verfügung, wenn er statt 14 Tagen 16 Tage Urlaub macht?
- A. 25 €  
 B. 23 €  
 C. 32 €  
 D. 35 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
597. Herr Mayer möchte sich bei einem Freund Geld leihen, um in 16 Urlaubstagen 40 € täglich ausgeben zu können. Welchen Gesamtbetrag benötigt Herr Mayer für seinen Urlaub?
- A. 610 €  
 B. 620 €  
 C. 640 €  
 D. 650 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
598. Herr Mayer findet über das Internet ein Sonderangebot: 16 Tage Gran Canaria für 1.400 €, Frühbucher erhalten 15 % Rabatt. Welchen Betrag müsste Herr Mayer aufbringen, wenn er den Frühbuchertarif nutzen möchte?
- A. 1.090 €  
 B. 1.290 €  
 C. 1.190 €  
 D. 1.390 €  
 E. Keine Antwort ist richtig.
599. Addiert man zu einer Zahl sechs und multipliziert die Summe daraus mit zwei, so erhält man die Zahl 120. Welche Zahl wird gesucht?
- A. 8  
 B. 28  
 C. 54  
 D. 48  
 E. Keine Antwort ist richtig.
600. Mit seinem alten Motorrad benötigt Herr Mayer für den Weg zu seinem Ferienhaus bei einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h genau 6 Stunden. Nun möchte er ein neues Motorrad kaufen, das über 80 km/h fahren kann. Wie lange braucht Herr Mayer zum Ferienhaus, wenn er im Schnitt 60 km/h fährt?
- A. 300 min  
 B. 350 min  
 C. 360 min  
 D. 400 min  
 E. Keine Antwort ist richtig.
601. Wie lautet die Fahrtzeit mit dem neuen Motorrad, wenn er sein Durchschnittstempo auf 80 km/h erhöht?
- A. 250 min  
 B. 260 min  
 C. 270 min  
 D. 280 min  
 E. Keine Antwort ist richtig.
602. Herrn Mayers altes Motorrad hat einen Verbrauch von 3,2 Litern pro 100 km. Das neue Motorrad verbraucht dagegen nur 2,4 Liter pro 100 km. Wie viel Prozent Benzin verbraucht das neue Motorrad weniger?
- A. 10 %  
 B. 15 %  
 C. 20 %  
 D. 25 %  
 E. Keine Antwort ist richtig.
603. Der Liter Sprit kostet 1,40 €. Nach wie vielen Kilometern ergibt sich für Herrn Mayer eine Ersparnis von 4,48 € im Vergleich zum alten Motorrad?
- A. 400 km  
 B. 410 km  
 C. 420 km  
 D. 430 km  
 E. Keine Antwort ist richtig.

**Lösung**

**Zu 596.**

D. 35 €

Für 16 Urlaubstage stünden Herrn Mayer täglich 35 € zur Verfügung.

$$\text{Budget} = 16 \text{ d} \times 40 \text{ €} = 560 \text{ €}$$

$$560 \text{ €} \div 16 \text{ d} = 35 \text{ € pro Tag}$$

**Zu 597.**

C. 640 €

Herr Mayer benötigt für den Urlaub 640 €.

$$16 \text{ d} \times 40 \text{ €} = 640 \text{ €}$$

**Zu 598.**

C. 1.190 €

Herr Mayer müsste 1.190 € aufbringen.

$$\text{Prozentwert} = \frac{\text{Grundwert} \times \text{Prozentsatz}}{100}$$

$$\text{Prozentwert} = \frac{1.400 \text{ €} \times 85 \%}{100} = 1.190 \text{ €}$$

**Zu 599.**

C. 54

Es handelt sich um die Zahl 54.

$$54 + 6 = 60$$

$$60 \times 2 = 120$$

Oder umgekehrter Weg:

$$120 \div 2 = 60$$

$$60 - 6 = 54$$

**Zu 600.**

C. 360 min

Herr Mayer braucht bei einem unveränderten Durchschnittstempo von 60 km/h nach wie vor 6 Stunden bzw. 360 Minuten zum Ferienhaus.

**Zu 601.**

C. 270 min

Bei einem Durchschnittstempo von 80 km/h bewältigt Herr Mayer die Strecke in 270 Minuten.

$$6 \text{ h} \times 60 \text{ km/h} = 360 \text{ km}$$

$$360 \text{ km} \div 80 \text{ km/h} = 4,5 \text{ h} = 270 \text{ min}$$

**Zu 602.**

D. 25 %

Das neue Motorrad verbraucht ein Viertel – also 25 % – weniger Benzin als das alte.

$$\text{Prozentsatz} = \frac{\text{Prozentwert} \times 100}{\text{Grundwert}}$$

$$\text{Prozentsatz} = \frac{(3,2\text{l} - 2,4\text{l}) \times 100}{3,2\text{l}} = \frac{0,8\text{l} \times 100}{3,2\text{l}} = 25 \%$$

**Zu 603.**

A. 400 km

Nach 400 km spart Herr Mayer 4,48 €.

$$\text{Ersparnis pro 100 km: } 0,8 \text{ l} \times 1,40 \text{ €/l} = 1,12 \text{ €}$$

$$(4,48 \text{ €} \div 1,12 \text{ €}) \times 100 \text{ km} = 4 \times 100 \text{ km} = 400 \text{ km}$$

**Zu 604.**

C. 5 Stunden

Jeder der beiden anderen Mitarbeiter hat 5 Stunden an dem Projekt gearbeitet.

$$(20 \text{ h} - 10 \text{ h}) \div 2 = 5 \text{ h}$$

**Zu 605.**

B. 1.000 €

$$\text{Herr Mayer erhält } 2.000 \text{ €} \div 2 = 1.000 \text{ €}.$$

**Zu 606.**

B. 500 €

Jeder der beiden anderen Mitarbeiter erhält 500 €.

$$(2.000 \text{ €} - 1.000 \text{ €}) \div 2 = 500 \text{ €}$$

**Zu 607.**

C. Die Hälfte

Die Hälfte aller Aufgaben ist weder leicht noch sehr schwer.

Das Ergebnis berechnet sich durch den Abzug der einfachen und sehr schweren Aufgaben von der Gesamtheit:

$$1 - \frac{2}{6} - \frac{2}{12} = 1 - \frac{3}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

**Zu 608.**

B. 30

50 % von 60 Aufgaben sind 30 Aufgaben.

## Mathematisches Verständnis

### Textaufgaben mit Diagramm

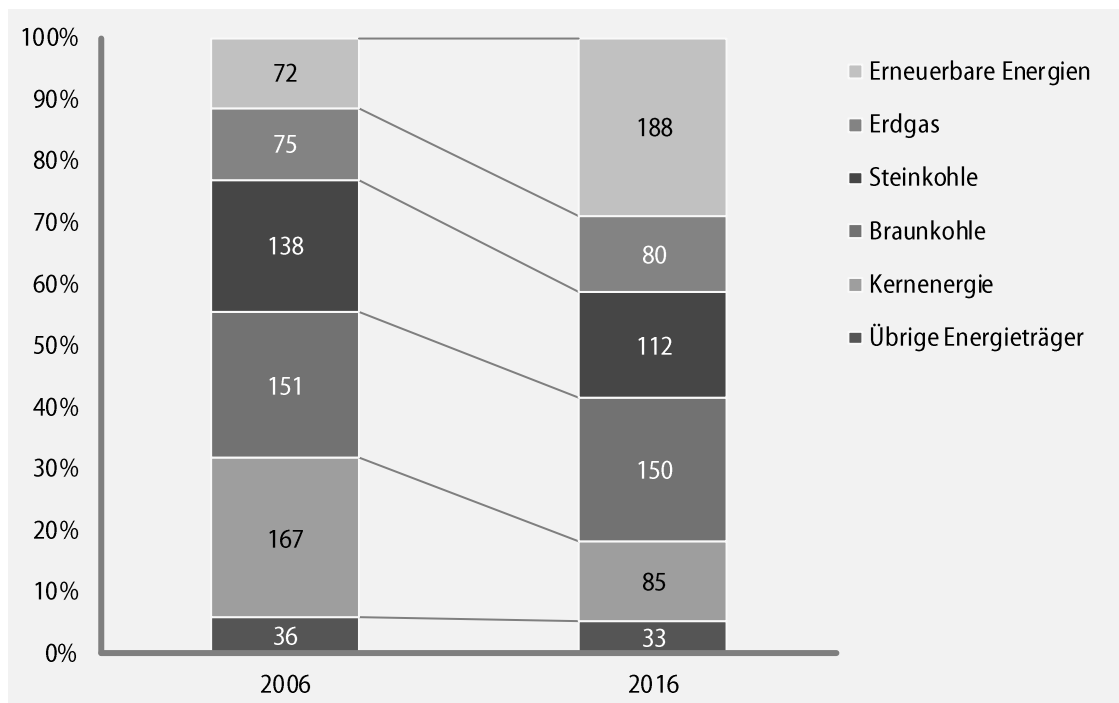
Bearbeitungszeit 10 Minuten

Welche Informationen liefern die Diagramme?

Bitte analysieren Sie das Schaubild und beantworten Sie die nachfolgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Buchstaben markieren.

#### Anteil der Energieträger an der Stromerzeugung in Deutschland

Vergleich 2006–2016, Angaben in Milliarden Kilowattstunden (kWh)



Quelle: Statistisches Bundesamt

621. Wie groß war die Jahresmenge der Energieerzeugung in Deutschland 2016?

- A. 603 Mrd. kWh
- B. 627 Mrd. kWh
- C. 648 Mrd. kWh
- D. 657 Mrd. kWh
- E. Keine Antwort ist richtig.

622. Wie groß war die durchschnittliche Monatsmenge der Energieerzeugung im Jahr 2006?

Runden Sie das Ergebnis bitte auf zwei Nachkommastellen.

- A. 46,51 Mrd. kWh
- B. 53,25 Mrd. kWh
- C. 57,64 Mrd. kWh
- D. 47,34 Mrd. kWh
- E. Keine Antwort ist richtig.

# Konzentrationsvermögen

## Figuren wiedererkennen

## Aufgabenerklärung


In diesem Abschnitt müssen Sie Figuren in umfangreichen Figurenmengen wiederfinden.

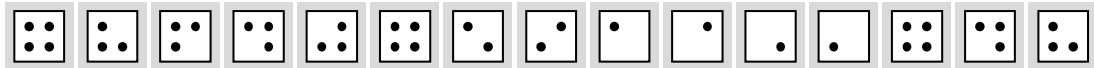
Bitte prüfen Sie, wie oft die vorgegebene(n) Aufgabenfigur(en) in der zugehörigen Figurenmenge vorkommen, und schreiben Sie die Anzahl in das Leerfeld.

In vielen computergesteuerten Tests verläuft diese Aufgabe wie folgt: Am oberen Bildrand erscheint die Vorgabe, darunter ploppen nacheinander verschiedene Figuren auf. Immer dann, wenn eine Aufgabenfigur erscheint, müssen Sie schnell per Maus oder Tastatur reagieren.

### Hierzu ein Beispiel


#### Aufgabe

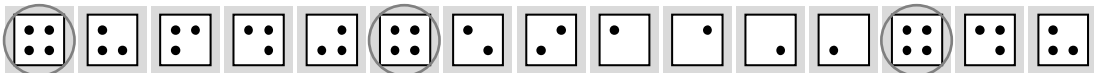
1. Aufgabenfigur: 



Die Aufgabenfigur kommt  Mal vor.

#### Antwort

1. Aufgabenfigur: 



Die Aufgabenfigur kommt  Mal vor.

# Eignungstest

Polizei und Zoll

## Prüfung 4

# 4

**Logisches Denkvermögen**  
**Orientierungsvermögen**

POL 1Z (A1) – P4



# 4

## Prüfung · Teil 4

---

<b>Logisches Denkvermögen .....</b>	<b>284</b>
Zahlenreihen.....	284
Buchstabenreihen .....	291
Wörter erkennen.....	299
Sprachanalogien (Wortpaare).....	303
Oberbegriffe erkennen .....	306
Gemeinsame Oberbegriffe .....	308
Meinung oder Tatsache .....	311
Richtig oder falsch.....	315
Schlussfolgerungen .....	319
Plausible Erklärungen.....	323
Sachverhalte begründen .....	327
Flussdiagramm / Ablaufplan .....	331
Datenanalyse (Statistik) .....	342
Zahlenmatrizen und Zahlenpyramiden .....	345
<b>Orientierungsvermögen .....</b>	<b>350</b>
Stadtplanaufgabe.....	350
Geländekarte mit Symbolen.....	354
Streckenverlauf übertragen.....	360
Route nachvollziehen.....	365
Labyrinth .....	370

## Logisches Denkvermögen

### Zahlenreihen

### Aufgabenerklärung

Die Zahlenfolgen in diesem Abschnitt sind nach festen Regeln aufgestellt.

Bitte markieren Sie den Lösungsbuchstaben derjenigen Zahl, von der Sie denken, dass sie die Reihe am sinnvollsten ergänzt.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1.

1	2	3	4	5	?
---	---	---	---	---	---

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. Keine Antwort ist richtig.

#### Antwort

A. 6

Bei dieser Zahlenreihe wird von Schritt zu Schritt um eins erhöht. Die gesuchte Zahl lautet somit  $5 + 1 = 6$ , also stimmt Antwort A.

## Logisches Denkvermögen

### Gemeinsame Oberbegriffe

### Aufgabenerklärung

Nun ist Ihr Sprachgefühl gefordert.

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie sechs Begriffe. Zwei davon können einem gemeinsamen Oberbegriff zugeordnet werden – bitte kreuzen Sie dieses Wortpaar an. **Doch Vorsicht:** Wenn drei oder mehr Wörter zu einem Oberbegriff passen, dürfen Sie diese Gruppe nicht markieren.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1.

<input type="checkbox"/>	Koffer	<input type="checkbox"/>	Fenster
<input type="checkbox"/>	Rucksack	<input type="checkbox"/>	Lampe
<input type="checkbox"/>	Löffel	<input type="checkbox"/>	Wasser

#### Antwort

1.

<input checked="" type="checkbox"/>	Koffer	<input type="checkbox"/>	Fenster
<input checked="" type="checkbox"/>	Rucksack	<input type="checkbox"/>	Lampe
<input type="checkbox"/>	Löffel	<input type="checkbox"/>	Wasser

Der Koffer und der Rucksack lassen sich dem Oberbegriff „Gepäckstücke“ zuordnen.

# Logisches Denkvermögen

## Richtig oder falsch

Bearbeitungszeit 15 Minuten

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit im Schlussfolgern geprüft.

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie Aussagen, aus denen eine Schlussfolgerung gezogen wird. Bitte prüfen Sie, ob diese Folgerung auf Grundlage der getroffenen Aussagen logisch zwingend korrekt ist. Dabei geht es nicht darum, ob die Behauptungen einen sinnvollen Bezug zur Realität haben.

Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie die jeweils richtige Antwort markieren.

1051. Die Aussage lautet: „Alle Vögel können nicht fliegen, alle Vögel haben Füße.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Alle Vögel, die Füße haben, können nicht fliegen.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1052. Die Aussage lautet: „Hans möchte um 19 Uhr entweder Barbara oder Paul besuchen. Hans besucht um 19 Uhr Paul.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also besucht Hans um 19 Uhr Barbara.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1053. Die Aussage lautet: „Marc ist unbegabt. Wenn Marc unbegabt ist, dann malt er gerne.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Marc ist begabt und malt nicht gerne.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1054. Die Aussage lautet: „Wenn Männer und Frauen nicht gleich aussehen, lassen sich die Geschlechter unterscheiden. Männer und Frauen sehen gleich aus.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also lassen sich Geschlechter nicht unterscheiden.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1055. Die Aussage lautet: „Wenn Kurt mit der Schule fertig ist, dann macht er eine Ausbildung. Wenn Kurt eine Ausbildung macht, dann kauft er sich ein Auto. Kurt hat kein Auto.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also ist Kurt nicht mit der Schule fertig und macht keine Ausbildung.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1056. Die Aussage lautet: „Wenn Enten Schnecken essen, dann essen sie auch Körner. Wenn Enten Wasser trinken, dann essen sie keine Körner. Enten trinken entweder Wasser oder jagen Fische. Enten essen Schnecken.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also jagen Enten Fische.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1057. Die Aussage lautet: „Alle Gegenstände, die verschickt werden sollen, werden ins rote Fach abgelegt. Gegenstände im roten Fach sind zerbrechlich, im grünen Fach nicht.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Wenn Gegenstände nicht zerbrechlich sind, dann sind sie nicht zu verschicken.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht
1058. Die Aussage lautet: „Kleider können sprechen. Fußballer können sprechen und alles, was sprechen kann, ist rot.“ Daraus wird die Schlussfolgerung gezogen: „Also sind Kleider Fußballer.“ Stimmt diese Behauptung?
- A. stimmt  
B. stimmt nicht

# Logisches Denkvermögen

## Flussdiagramm / Ablaufplan

## Aufgabenerklärung

Dieser Abschnitt prüft, wie gut Sie komplexe Abläufe strukturell nachvollziehen können. Sie erhalten dazu mehrere Flussdiagramme.

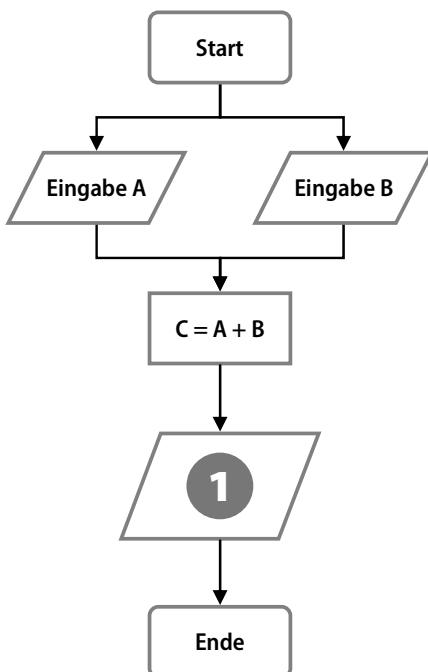
Flussdiagramme sind eine gute Methode, um Handlungsprozesse mit verschiedenen Verlaufsalternativen grafisch abzubilden. Diese Darstellungsform eignet sich besonders dazu, verzweigte Abläufe zu planen, zu steuern und zu erklären.

### Wie funktionieren Flussdiagramme?

Ein Flussdiagramm besteht aus verschiedenen Symbolen, die beschriftet und durch waagerechte oder senkrechte Verlaufspfeile miteinander verbunden sind. Die Symbole lassen sich grob in fünf Gruppen einordnen:

- Rechtecke mit abgerundeten Ecken stehen für Prozessbeginn und -ende.
- Rauten stellen Bedingungen dar.
- Rechtecke symbolisieren eigene, in sich geschlossene Unterprozesse.
- Ovale kennzeichnen Entscheidungen oder Konsequenzen.
- Parallelogramme repräsentieren prozessinterne Ein- und Ausgaben (In- und Outputs).

### Hierzu ein Beispiel



### Aufgabe

1. Durch welche der Antworten wird die Zahl 1 im Flussdiagramm sinnvoll ersetzt?
  - A. Ausgabe C
  - B. Ausgabe A
  - C. Ausgabe B
  - D. Eingabe A
  - E. Keine Antwort ist richtig.

### Antwort

- A. Ausgabe C

Im abgebildeten Prozess werden zwei Variablen A und B eingegeben und zum Ergebnis C addiert. Sinnvollerweise wird dieses Ergebnis anschließend ausgegeben, d. h. zum Beispiel auf einem Monitor angezeigt.

# Orientierungsvermögen

## Streckenverlauf übertragen

Einprägzeit 1 Minute

Im vorliegenden Stadtplan ist eine Route eingezeichnet.  
Bitte prägen Sie sich den Wegverlauf (gestrichelte Linie) gut ein.

### Route A

Die Route beginnt am Kindergarten und endet am Hospital.  
Zum Einprägen des Streckenverlaufs haben Sie 1 Minute Zeit.



**Hinweis**

Bei dieser Aufgabe ist keine Unterbrechung notwendig, bitte beginnen Sie direkt mit den Antworten!  
Bitte decken Sie dafür diese Seite ab.

# Eignungstest

Polizei und Zoll

## Prüfung 5

# 5

### Visuelles Denkvermögen Erinnerungsvermögen

POL 1Z (A1) – P5

# 5

## Prüfung · Teil 5

---

<b>Visuelles Denkvermögen .....</b>	<b>374</b>
Visuelle Analogien.....	374
Figurenreihen fortsetzen.....	379
Figurenmatrix vervollständigen .....	382
Muster zuordnen .....	388
Eine Figur passt nicht dazu .....	392
Würfel zuordnen.....	395
Spielwürfel drehen und kippen.....	398
Faltvorlagen zusammenbauen.....	401
Faltvorlagen mit Markierungen.....	408
Formenpuzzle.....	413
Bildausschnitte zuordnen .....	417
Gespiegelte Figur erkennen .....	420
Figuren drehen.....	423
<b>Erinnerungsvermögen .....</b>	<b>426</b>
Steckbrief einprägen .....	426
Lebenslauf einprägen .....	431
Zahlen wiedererkennen .....	435
Zahlendiktat.....	438
Zahlenliste wiedergeben .....	439
Wörterliste wiedergeben .....	441
Wortgruppen merken .....	443
Eingeprägte Begriffe erkennen .....	446
Figurenpaare wiederherstellen .....	449
Zahlen und Symbole zuordnen .....	453
Personendatei einprägen.....	457
Straßenfoto einprägen.....	462
Nummernschilder wiedererkennen .....	467
Inhalte einprägen: Tatortbericht.....	470
Textinformationen merken.....	475



# Visuelles Denkvermögen

## Visuelle Analogien

## Aufgabenerklärung

In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit zu logischem Denken im visuellen Bereich geprüft.

Sie werden in jeder der folgenden Aufgaben zunächst mit zwei Figuren konfrontiert, die in einer bestimmten Beziehung zueinander stehen. Durch eine ähnliche Beziehung ist auch eine dritte mit einer vierten Figur verknüpft – diese müssen Sie jedoch aus einer Menge mehrerer Antwortmöglichkeiten selbst ermitteln.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

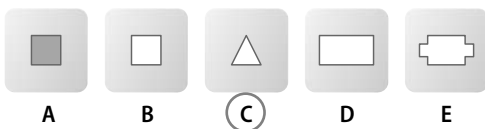
1. Gegeben ist folgende Figurenrelation:



Durch welche Figur wird das Fragezeichen logisch ersetzt?



#### Antwort



Das Objekt wird in verkleinerter Form wiederholt.

# Visuelles Denkvermögen

## Figurenmatrix vervollständigen

## Aufgabenerklärung

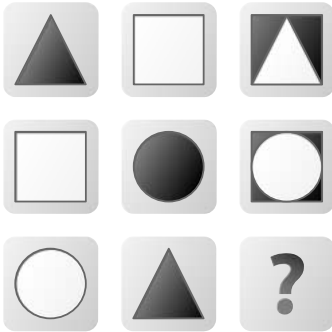
In diesem Abschnitt wird Ihre Fähigkeit zum logischen Denken im visuellen Bereich getestet.

Erkennen Sie, nach welcher logischen Regel die Figurenmatrix aufgebaut ist, und ergänzen Sie die fehlende Figur.

### Hierzu ein Beispiel

#### Aufgabe

1. Sie sehen eine Matrix mit acht Figuren.



Durch welche der fünf Figuren wird das Fragezeichen logisch ersetzt?



#### Antwort



Die beiden linken Figuren einer Reihe werden rechts überlagert, wobei sie ihre Farben tauschen.

# Visuelles Denkvermögen

## Faltvorlagen mit Markierungen

## Aufgabenerklärung

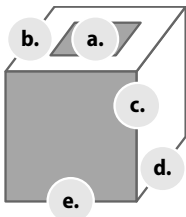
In diesem Abschnitt wird Ihr visuelles Denkvermögen getestet.

Abgebildet ist die perspektivische Darstellung eines Körpers, an dem einige Flächen und Kanten mit Buchstaben gekennzeichnet sind. Dazu erhalten Sie eine Faltvorlage (sichtbar sind die Außenflächen), aus der man die abgebildete Figur herstellen kann – hier sind einige Flächen und Linien mit Zahlen versehen. Ermitteln Sie bitte zu jeder mit einem Buchstaben markierten Fläche oder Kante des Körpers die dazugehörige Stelle auf der Faltvorlage und kreisen Sie die entsprechende Zahl bei den Lösungsmöglichkeiten ein.

### Hierzu ein Beispiel

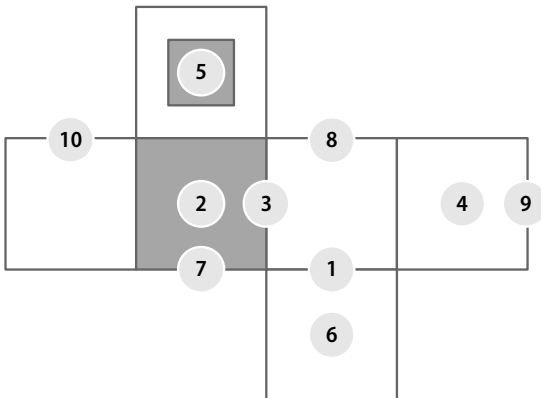
#### Aufgabe

1. Am Körper sind 5 Stellen mit den Buchstaben a bis e markiert.



- a. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- b. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- c. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- d. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- e. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10

Kreisen Sie in der Lösungsmatrix jeweils die Zahl ein, die sich an der entsprechenden Stelle der Faltvorlage befindet.



#### Antwort

- a. 1 · 2 · 3 · 4 · **5** · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- b. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · **10**
- c. 1 · 2 · **3** · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- d. **1** · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10
- e. 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · **7** · 8 · 9 · 10

# Visuelles Denkvermögen

## Figuren drehen

Bearbeitungszeit 2 × 5 Minuten

Nun geht es um Ihr Vorstellungsvermögen im zweidimensionalen Bereich.  
Die Herausforderung lautet, verschiedene Figuren im Geiste zu drehen.

### Variante 1

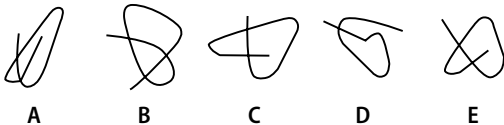
Zu jeder Aufgabe erhalten Sie eine Figur, die beliebig im oder gegen den Uhrzeigersinn gedreht werden kann. Bitte entscheiden Sie, welche Lösungsfigur der vorgegebenen Aufgabenfigur entspricht.

Für diesen Aufgabenblock haben Sie 5 Minuten Zeit.

1241. Sie erhalten folgende Aufgabenfigur:



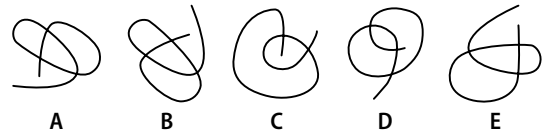
Welche Lösungsfigur ist identisch mit der Aufgabenfigur?



1244. Sie erhalten folgende Aufgabenfigur:



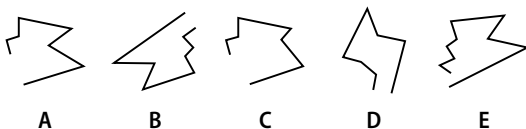
Welche Lösungsfigur ist identisch mit der Aufgabenfigur?



1242. Sie erhalten folgende Aufgabenfigur:



Welche Lösungsfigur ist identisch mit der Aufgabenfigur?



1245. Sie erhalten folgende Aufgabenfigur:



Welche Lösungsfigur ist identisch mit der Aufgabenfigur?



1243. Sie erhalten folgende Aufgabenfigur:



Welche Lösungsfigur ist identisch mit der Aufgabenfigur?



## Erinnerungsvermögen

### Steckbrief einprägen

Einprägezeit 1 Minute

Bitte prägen Sie sich die Informationen der folgenden Steckbriefe gut ein.

Hierbei dürfen Sie sich keine Notizen machen. Legen Sie daher bitte alle Schreibgeräte zur Seite.

#### Steckbrief A

Zum Einprägen des Steckbriefs haben Sie 1 Minute Zeit.

Familienname:	Hartmann
Vorname:	Philipp
Alter:	44
Geburtsdatum:	22.09.1966
Geburtsort:	Frankfurt
Wohnort:	Ludwigsburg
Größe:	187 cm
Haarfarbe:	schwarzgrau
Augenfarbe:	grün
Gewicht:	88 kg
Beruf:	Maschinenbauer
Herkunftsland:	Deutschland
Religion:	evangelisch
Familienstand:	ledig
Vergehen:	Geldfälschung



#### ! Hinweis

Nachdem Sie sich den Steckbrief eingepägt haben, sollten Sie sich 5 Minuten mit etwas anderem beschäftigen, bevor Sie die dazugehörigen Fragen aus dem Gedächtnis beantworten.

Bitte decken Sie dafür diese Seite ab.

## Erinnerungsvermögen

### Nummernschilder wiedererkennen

Einprägezeit 1 Minute

Dieser Abschnitt prüft, wie gut Sie sich visuelle Informationen merken können.

Sie sehen 5 Nummernschilder gestohlener Autos. Bitte prägen Sie sich die Kennzeichen gut ein; anschließend müssen Sie sie spiegelverkehrt (wie in einem Rückspiegel) wiedererkennen.

#### Hier nun die Nummernschilder:

Zum Einprägen der Schilder haben Sie 1 Minute Zeit.



Alle Kennzeichen sind frei erfunden.

! **Hinweis**

Bei dieser Aufgabe ist keine Unterbrechung notwendig, bitte beginnen Sie direkt mit den Antworten!

# 6

## Prüfung · Teil 6

---

<b>Weitere Tests .....</b>	<b>480</b>
Der Wiener Test.....	480
Die Postkorbübung.....	482
Der Persönlichkeitstest – Variante 1 .....	485
Der Persönlichkeitstest – Variante 2 .....	498

## Weitere Tests

---

### **Der Wiener Test**

Computertest ist nicht gleich Computertest. Neben der üblichen PC-Abfragerunde zu Aufgabenkategorien wie Sprache, Wissen, Logik und Mathematik haben manche Behörden noch ein grundsätzlich anderes Prüfungsverfahren in petto: Die Rede ist vom Wiener Test.

Der Wiener Test wird unter anderem von der Polizei Nordrhein-Westfalens veranstaltet. Er stammt aus der psychologischen Diagnostik und legt es vor allem darauf an, Sie ordentlich unter Stress zu setzen. Gefragt sind Reaktionsschnelligkeit, Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit unter hohem Zeitdruck. Auch der ein oder andere Verkehrssünder macht gelegentlich mit diesem Testformat Bekanntschaft – bei der Medizinisch-Psychologischen Untersuchung zur Überprüfung der Führerscheintauglichkeit.

### **Der Ablauf**

Dass der Wiener Test mit einem „normalen“ PC-Test wenig zu tun hat, merken Sie spätestens beim Gang zum Arbeitsplatz: Anstelle einer handelsüblichen Tastatur erwartet Sie ein Bedienpult mit mehreren schwarzen Knöpfen und verschiedenfarbigen Schaltern. Zusätzlich sind zwei Fußpedale angeschlossen und man bittet Sie, Kopfhörer anzuziehen. Und jetzt?

Lassen Sie sich vom komplizierten Aufbau der Testapparatur nicht irritieren: Eine gewisse Verunsicherung gehört zum Konzept und ist nicht „Ihr Fehler“. Die Situation ist für Ihre Mitsstreiter genauso ungewohnt wie für Sie. Nun kommt es darauf an, wie Sie damit umgehen. Letzen Endes sind all die Tasten, Knöpfe und Pedale nichts anderes als Eingabegeräte wie Mäuse oder Tastaturen, mit denen Sie in einer bestimmten Weise auf den Bildschirminhalt reagieren.

### **Die Aufgaben**

Der Wiener Test besteht aus mehreren kurzen Prüfungsmodulen. Eine Auswahl möglicher Aufgaben:

#### → **Verkehrssituationen beurteilen**

Einen Augenblick lang (ca. 1 Sekunde) wird Ihnen eine Szene aus dem Straßenverkehr gezeigt, die Sie anschließend beurteilen sollen: Welche Verkehrsteilnehmer sind zu sehen? Wer hat Vorfahrt? Wer verhält sich falsch?

#### → **Linien verfolgen**

Verfolgen Sie mit den Augen eine Linie durch ein Liniengewirr und bestimmen Sie die Zahl, zu der diese Linie führt.

#### → **Reaktionstest**

Ihr Finger liegt auf einer Ruhetaste. Über Kopfhörer werden verschiedene Töne eingespielt, auf dem Monitor unterschiedliche Symbole oder Lichtsignale eingeblendet. Bei einer bestimmten Ton/Anzeige-Kombination müssen Sie die Ruhetaste loslassen und eine andere Taste drücken und/oder die Pedale betätigen – die Reaktionszeit wird gemessen.

#### → **Figurenvergleich**

Am oberen Bildschirmrand erscheint eine Reihe abstrakter Figuren, am unteren Bildschirmrand laufen in schneller Folge verschiedene Figuren durch. Vergleichen Sie: Stimmt ein Objekt unten mit einem der Objekte oben überein, müssen Sie einen bestimmten Knopf drücken – falls nicht, einen anderen.

#### → **Merkfähigkeit**

Für kurze Zeit erscheint auf dem Monitor ein Bild. Anschließend werden Ihnen verschiedene Gegenstände gezeigt: Welche davon waren im Bild zu sehen?



## Weitere Tests

### Der Persönlichkeitstest – Variante 2

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Im Dienst müssen Sie jederzeit Herr der Lage sein und angemessen reagieren.

Um Ihr Urteilsvermögen und Ihre Handlungssicherheit zu testen, konfrontieren die Prüfer Sie mancherorts mit realistischen Szenarien, die sich nicht immer auf den ersten Blick durchschauen lassen.

#### Im Fall der Fälle ...

Im Folgenden bekommen Sie es mit drei Situationen aus dem Polizeialltag zu tun. Zu jedem Fall sind mehrere Aktionsmöglichkeiten angegeben. Mit welchem Verhalten können Sie sich wie stark identifizieren? Markieren Sie Ihren Standpunkt auf einer Skala von ☹ („kann mich überhaupt nicht identifizieren“) bis ☺ („kann mich voll und ganz identifizieren“).

Für jeden Fall erhalten Sie ein Teilergebnis, indem Sie positive Werte (+) addieren und negative Werte (–) subtrahieren. Zum Schluss rechnen Sie bitte alle drei Teilergebnisse zusammen. Die Auswertung finden Sie am Ende dieses Kapitels.

**Fall 1: Sie und Ihr Kollege halten ein Fahrzeug an. Es stellt sich heraus, dass es sich bei dem Fahrer um Ihren Nachbarn handelt, mit dem Sie sich gar nicht verstehen.**

Wie reagieren Sie?

1. Ich setze mich in den Streifenwagen und lasse meinen Kollegen den Fall klären.

☹	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	☺	Ihr Wert:	<input type="text"/>
---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----------	----------------------

2. Ich nehme mich der Sache ruhig und pragmatisch an, wohl wissend, dass der Ärger nicht ausbleiben wird.

☹	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	☺	Ihr Wert:	<input type="text"/>
---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----------	----------------------

3. Ich lasse den Nachbarn weiterfahren, um Streitigkeiten zu vermeiden.

☹	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	☺	Ihr Wert:	<input type="text"/>
---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----------	----------------------

4. Ich erkläre meinem Kollegen den Sachverhalt, bitte ihn die Führungsrolle zu übernehmen und sichere ihn von einer zurückgezogenen Position.

☹	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	☺	Ihr Wert:	<input type="text"/>
---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----------	----------------------

5. Ich zeige meinem Nachbarn, wer von uns beiden die Staatsgewalt vertritt, und fordere ihn auf, die Mängel an seinem Fahrzeug unverzüglich zu reparieren.

☹	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	☺	Ihr Wert:	<input type="text"/>
---	----	----	----	---	----	----	----	---	-----------	----------------------

Gesamtwert Fall 1:



### **Ausbildungspark Verlag GmbH**

Bettinastraße 69 • 63067 Offenbach am Main  
Tel. +49 (69) 40 56 49 73 • Fax +49 (69) 43 05 86 02  
E-Mail: [kontakt@ausbildungspark.com](mailto:kontakt@ausbildungspark.com)  
Internet: [www.ausbildungspark.com](http://www.ausbildungspark.com)

**Copyright © 2022 Ausbildungspark Verlag GmbH.**

Alle Rechte liegen beim Verlag.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.



## Einmal bewerben, immer Beamter!

**Sicher durch den Einstellungstest: Die optimale Vorbereitung auf die aktuellen Auswahlprüfungen von Polizei, Zoll und Justizvollzug!**

**Dieses Prüfungspaket ...**

- **ist geeignet für alle Laufbahnen:**  
insbesondere mittlerer und gehobener Dienst, 2. und 3. Qualifikationsebene, Laufbahngruppe 1 und 2, Laufbahnabschnitt 1 und 2
- **verrä Details zu den Prüfungsthemen:**  
Testinhalte der Landespolizeien, der Bundespolizei, des Zolls und des Justizvollzugs
- **ermöglicht die realistische Prüfungssimulation:**  
mit 5 Musterprüfungen, vielen Original-Testfragen, kommentierten Lösungen und ausführlichen Bearbeitungshinweisen
- **erklärt Aufgabentypen und Lösungsstrategien:**  
u. a. Allgemeinwissen, Sprachbeherrschung, Mathematik, Logik, Konzentration, visuelles Denkvermögen, Merkfähigkeit, Persönlichkeitstest, Wiener Test

**Bekämpfen Sie Prüfungsstress und Nervenflattern durch gezielte Vorbereitung – für einen Einstellungstest ohne böse Überraschungen!**